

O PROJETO DA ARQUITETURA ESCOLAR EM RELAÇÃO À PRÁTICA PEDAGÓGICA: Análise das escolas públicas no Distrito Federal (1957-2022)

Professora orientadora: Carolina Menzl Celaschi

Aluna: Marcella Garritano Rodrigues Paiva

PROGRAMA DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
PIC/CEUB

RELATÓRIOS DE PESQUISA
VOLUME 9 Nº 1- JAN/DEZ
•2023.

ISSN: 2595-4563





CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - CEUB
PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

MARCELLA GARRITANO RODRIGUES PAIVA

**O PROJETO DA ARQUITETURA ESCOLAR EM RELAÇÃO À PRÁTICA
PEDAGÓGICA: Análise das escolas públicas no Distrito Federal
(1957-2022)**

Relatório final de pesquisa de Iniciação
Científica apresentado à Assessoria de
Pós-Graduação e Pesquisa.

Orientação: Carolina Menzl Celaschi

BRASÍLIA

2024

RESUMO

A interlocução entre história, pedagogia e arquitetura assim como a ampliação do conjunto de referências utilizadas na concepção da arquitetura na sua interface com a educação deve considerar os mais diversos campos de pesquisa, no que tangencia o processo de ensino e aprendizagem, para que se criem políticas públicas, que não só orientam e regulam a produção desses espaços, mas ajudem a sustentar um modelo pedagógico coerente com os interesses sociais. Há uma escassez de estudos que relacionem e evidenciam a importância da arquitetura escolar e, principalmente, de como o espaço educacional pode influenciar a prática docente e condicionar a perpetuação do uso da metodologia tradicional nas escolas de modo sistemático. Por mais que estudos na área de história da educação, didática, pedagogia e segmentos da psicologia e sociologia da educação tangenciam o espaço escolar, a partir de seus recortes temáticos, a lógica de produção do projeto de arquitetura destinado à criação de espaços educacionais não fica evidenciada como parte integrante do projeto educacional e as vinculações, por mais que existam, estão dispersas em meio a um vocábulo extenso, que em seu cerne, se relaciona a um só objeto. A produção da arquitetura escolar, apesar dos esforços e contribuições significativas de Anísio Teixeira ao propor aliado ao projeto educacional para Brasília a proposição de edificações escolares que deem consonância às suas ideias o que se evidencia é que a arquitetura escolar se encontra à mercê de uma lógica tecnicista de produção, adotada tão repetidamente quanto o modelo tradicional de ensino. A compreensão da cultura escolar se mostra enraizada, a partir de critérios estabelecidos há dois séculos e que hoje ainda são reproduzidos sistematicamente.

Palavras-chave: arquitetura escolar; ambiente de ensino, prática pedagógica.



LISTA DE QUADROS

Quadro 01 - Categorização das Escolas da Rede Pública do Distrito Federal

LISTA DE FIGURAS

Figura 01 - Fluxograma das Etapas da Pesquisa

Figura 02 - Setorização Pavimento Térreo Centro Educacional Darcy Ribeiro

Figura 03 - Setorização Primeiro Pavimento Centro Educacional Darcy Ribeiro

Figura 04 - Setorização Escola Classe 113 Norte

Figura 05 - Setorização Centro de Ensino Fundamental 04 de Sobradinho

Figura 06 - Fluxograma das Etapas da Pesquisa

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 01 - Contagem de Classificação das Morfologias na CRE do Paranoá

Gráfico 03 - Contagem de Classificação das Morfologias na CRE de Ceilândia

Gráfico 04 - Contagem de Classificação da Morfologia C em Ceilândia por Tipologias

Gráfico 05 - Contagem de Classificação das Morfologias na CRE de Sobradinho

Gráfico 06 - Metodologias mais adotadas

Gráfico 07 - Tendências pedagógico-didáticas

Gráfico 08 - Característica das práticas em sala de aula

Gráfico 09 - Tipo de Aulas mais adequadas ao Ensino Básico Regular

Gráfico 10 - Interferência da sala de aula no processo de aprendizagem do aluno

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	9
OBJETIVOS	9
2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	10
3. MÉTODO	17
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO	21
Sobre a Produção da Arquitetura Escolar no Distrito Federal: Levantamento e Classificação da Produção da arquitetura escolar no Distrito Federal	21
Categoria A: abeirando as tipologias das Escolas Classe	21
Categoria B: blocos múltiplos	23
Categoria C: a estrutura modular seguindo o fluxo da ruptura tipológica da Escola Parque	25
Categoria D: os Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC)	27
Estudos de Caso: Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental	28
Centro Educacional Darcy Ribeiro (CEDR)	28
Escola Classe 113 Norte	30
Escola Classe 24 de Ceilândia (EC 24)	31
Centro de Ensino Fundamental 04 de Sobradinho	32
Pesquisa qualitativa da percepção do ambiente escolar	34
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS (OU CONCLUSÕES)	40
REFERÊNCIAS	43
APÊNDICES	54
ANEXOS	64

1. INTRODUÇÃO

A presente pesquisa explora os paralelos históricos entre a arquitetura escolar e a história da educação, abordando teorias didático-pedagógicas, práticas docentes e a interação entre usuário e ambiente no espaço educacional. Analisa a evolução dos espaços educacionais e como a educação se conecta com o desenvolvimento cultural, econômico e político das sociedades, examinando o papel desses espaços como pilares da educação formal e suas influências na estruturação do sistema educacional e na perpetuação de suas práticas e seus vícios.

A partir de uma leitura interdisciplinar entre arquitetura, história e pedagogia, o projeto tem como objeto de investigação a arquitetura escolar produzida no Distrito Federal, desde o início da concretização do conjunto urbanístico da nova capital, em 1957, até os dias atuais, representando um recorte temporal em que se busca analisar as relações e possíveis adequações entre projeto e prática pedagógica.

Diante disso, a questão que se apresenta é: o espaço escolar, em sua historiografia, buscou representar as principais tendências pedagógicas? Acompanhou as concepções de infância ou o modelo tradicional, em seu discurso educacional comodificado (Parisotto, et. al., 2022), ou se instituiu de tal forma que se tornou um senso comum de como o espaço escolar deve ser constituído? A criação de ambientes escolares dinâmicos e estimulantes pode gerar impacto em uma nova forma de ensino e aprendizagem? A educação e sua influência no espaço contribui para o desenvolvimento dos estudantes e de novas metodologias de ensino? O espaço educacional pode potencializar o processo de aprendizagem das crianças? (Nascimento, 2019)

Embora a relevância das relações usuário-ambiente destaque a arquitetura escolar como um fator transformador no processo de ensino-aprendizagem, ainda há uma falta de estudos que evidenciem como o espaço educacional pode influenciar a prática docente e perpetuar o uso de metodologias tradicionais de modo sistemático.

A partir de uma leitura interdisciplinar entre arquitetura, história e pedagogia, o projeto tem como objeto de investigação a arquitetura escolar produzida no Distrito

Federal, desde o início da concretização do conjunto urbanístico da nova capital, em 1957, analisando as relações e possíveis adequações entre projeto e prática pedagógica.

OBJETIVOS

Almejando esclarecer o papel da arquitetura na educação e no processo de ensino-aprendizagem, identificar as relações estabelecidas entre a prática pedagógica e o espaço escolar e investigar na história da educação, o papel da arquitetura escolar no que tangencia o apontamento da intencionalidade, - seja ela técnica ou política, - intrincada ao projeto educacional e evidenciar a importância da arquitetura escolar principalmente no que se refere à forma na qual o espaço educacional pode influenciar a prática docente e condicionar a perpetuação do uso da metodologia tradicional. E, a partir dos estudos de caso em Escolas Públicas do Distrito Federal, a pesquisa busca analisar, com base na análise de plantas baixas e memoriais descritivos dos projetos de arquitetura para definir os padrões arquitetônicos das instituições de ensino e como o ambiente escolar é percebido pelos docentes.

2. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Ao se tratar as origens dos Espaços Educacionais, observou-se que o processo educativo sistematizado em espaços destinados a essa atividade se apresenta, na história, em sociedades antigas, perpassando a escolástica e os espaços educacionais na idade média até a revolução Industrial onde se estabelecem mudanças no paradigma educacional: a revolução dos meios de produção influenciou a lógica educacional e revisou os paradigmas vigentes até então: havendo a necessidade de reformar e expandir a educação em todos os níveis. A questão educacional entra em pauta como política pública, ampliação do acesso à educação escolar e demonstrando a necessidade de se pensar a produção da arquitetura escolar (Gotardo; Favaro, 2019).

Essa institucionalização do espaço específico para o ensino, faz com que, a escolarização seja colocada como um processo que define e valida o que é educação.

Em um panorama internacional, a consolidação da relação social do capital coloca a educação como um meio eficaz para manutenção e consolidação da estrutura social em um monopólio consciente do sistema educacional, que não só depende de políticas públicas educacionais, - submetidas às políticas econômicas - mas colocado como pilar meramente estruturador do desenvolvimento econômico de um mundo globalizado (Gonçalves, 1996).

Nesse contexto, o método monitorial de Lancaster (1778-1838) se apresenta como o modelo dessa sistematização e da instituição de uma disciplinarização escolar de modo a possibilitar que um professor pudesse ter controle e vigilância sobre um enorme número de alunos. Já na primeira década do século XIX, o Método de Lancaster tinha se propagado em diversos países da Europa em meio às suas incipientes industrializações (Neves et al, 2007), chegando à América Latina através da colonização europeia e durante o processo de independência das colônias espanholas e portuguesas, “a questão da educação elementar foi um dos problemas a ser resolvido nas emergentes repúblicas” e a solução, importada (Bastos, 2011).

No Brasil Império, entre a hegemonia do método simultâneo e as iniciativas da aplicação de outras metodologias de forma regulamentar, as metodologias educacionais se mostram apregoadas sob um viés positivista e, muitas vezes, utópico, no que se trata da desconexão das condições materiais encontradas nas escolas brasileiras.

A descentralização da competência acerca da instrução pública nas Assembleias Provinciais atribui o estabelecimento dos espaços escolares, sua estrutura e o funcionamento da escola se desenvolvem conforme administrações locais e suas características específicas, sendo as reformas educacionais discutidas e aplicadas em escalas regionais durante todo o século XIX. A organização legislativa republicana não sofreu grandes transformações no que se refere à instrução pública, porém, no Brasil Republicano a questão educacional passa a influir diretamente no exercício da

cidadania sem, no entanto, representar uma instrução das massas (Bencostta; Braga, 2011).

Cada estado, portanto, legislava sobre os parâmetros para os prédios escolares, sendo responsabilidade do Conselho de Instrução, inspecionar as plantas e projetos e a verificação do inspetor de ensino estadual. O predomínio das escolas isoladas, se davam, não tão somente pela descentralização da questão educacional, mas por seu caráter rural e por mais que a universalidade ainda não tenha se instituído, o modelo do grupo escolar atribuiu uma nova dimensão pedagógica ao espaço, e representa a institucionalização do ensino primário, da escolarização da infância como projeto de estado e é responsável pela consolidação da cultura escolar (Faria Filho 2000).

A compreensão de que o Estado, por meio da criação da legislação educacional e da regulamentação da instrução pública, durante a Primeira República, introduz a cultura escolar na sociedade e reitera o papel da lei como instrumento de dominação e legitimação ideológica (Cordeiro; Stamatto, 2018). A partir do uso da educação como meio para a instituição do perfil do cidadão a partir de um ideal republicano, há uma reelaboração das identidades dos sujeitos da educação, a instituição e apropriação de tradições, linguagens e práticas (Faria Filho, 2000).

Há, no primeiro decênio do século XX, o estabelecimento de um critério que legitima o que é educação a partir da hierarquização/organização do ensino, da fiscalização, da definição do material didático a ser utilizado, da metodologia, da higienização, da grade curricular, da criação de Grupos Escolares (Cordeiro; Stamatto, 2018), da disciplina, da construção dos edifícios e da disposição dos alunos dentro de sala de aula. E por mais que toda essa sistematização tenha se demonstrado um avanço em direção ao cumprimento da educação como direito de todo cidadão e dever do Estado, é importante ressaltar que a instituição do modelo tradicional e a compreensão da cultura escolar se dá a partir de critérios estabelecidos dois séculos antes e que hoje ainda são reproduzidos sistematicamente.

Apesar da instituição escolar passar a ser tida como requisito para a implantação de uma cidadania plena a partir da Proclamação da República e - até o

ano de 1986, - a alfabetização qualificar o cidadão brasileiro, a democratização do ensino não se consuma (De Menezes, 2000).

O Movimento dos Pioneiros da Educação Nova, nomeados pelo Manifesto de 1932, pautam uma escola totalmente pública, gratuita, mista, laica e obrigatória. Defendem o estabelecimento de uma relação intrínseca entre a escola, o trabalho e a vida social; a teoria e a prática, - superando a adequabilidade do conteúdo baseado no que seria “socialmente útil”, no que se refere a formação de mão de obra, - e com isso alcançar a delimitação dos fins da educação e sua função social.

Na Bahia, a presença de Anísio Teixeira (1900-1971), difundiu os pressupostos do movimento renovador da educação pública. Seu pensamento sobre “educação e vida”, e “educação e democracia” propõe um ensino integral e uma educação para todos, que se traduz - pela sua ocupação em cargos executivos - em alterações primeiro no sistema educacional baiano e depois na da então capital brasileira.

No que tange a infraestrutura escolar, as políticas de edificações escolares implementadas pelo educador - tanto nos núcleos urbanos, quanto nas escolas isoladas - torna obrigatória a inserção de uma biblioteca escolar pública. Além disso, é nesse contexto que a maior contribuição de Anísio Teixeira ao sistema educacional se apresenta: ao propor que, nos centros de grande densidade urbana, deveriam reunir escolas-classe e parques escolares, ou escolas-parque.

Os modelos escolares propostos, além da organização do espaço escolar arquitetônico, apresentam aspectos pedagógicos pois para o educador o mal do brasileiro era não só a falta de escolas, mas a própria escola existente: Anísio Teixeira considerava “mais grave do que a negligência em abrir escolas, era julgar que o programa escolar se limitasse à simples ‘alfabetização’” (Dórea, 2000, p. 152).

A ideia da Escola Parque é inaugurada como um modelo de escola para a democracia e a cidadania, com projeto popular e voltado para a inclusão social, inspirado nas teorias de John Dewey:

Sua intenção deliberada é demonstrar a **viabilidade de uma proposta consistente de educação primária para todos os brasileiros**. Para tanto, procura articular quantidade e qualidade, num conjunto de

unidades escolares que desenvolviam o conhecimento de um conteúdo básico, de um conjunto de informações, ao lado das demais atividades do currículo que visavam completar a construção de uma visão de mundo e a “preparação para a vida”. (De Menezes, 2000, p. 148, grifo nosso)

A experiência projetual arquitetônica e pedagógica da Escola-Parque é aplicada na nova capital brasileira pelo próprio Anísio Teixeira, após a implementação ter sido descontinuada durante o Regime Militar. Coroando o momento da redemocratização do país, o projeto ocupou espaço de destaque no plano de construções escolares de Brasília e se apresenta como uma síntese das ideias defendidas pelo educador: a criação de uma “identidade coletiva adquirida no universo educacional de Brasília” (Freitas, Wiggers, 2020, p. 3).

Partindo dessa narrativa sobre a produção do espaço escolar, à luz da pedagogia liberal renovada de Anísio Teixeira (Libâneo, 1982), se apresenta uma dicotomia entre a tipologia funcional e a própria expressão plástica da organização espacial modernista (De Oliveira, 1991) onde procura-se, no espaço físico escolar, relações com as concepções pedagógicas que o sustentam. A instituição do sistema educativo da então nova capital representa, pelo menos teoricamente e na voz de seu idealizador, “uma proposta inovadora, concebida como modelo alternativo ao existente” (Pereira, et. al., 2005). A intenção era ainda que esta viesse a se estabelecer como modelo para o sistema educacional brasileiro, demonstrando uma ampliação da intencionalidade colocada pelo educador.

Alocadas, inicialmente, entre as superquadras de blocos residenciais, nas unidades de vizinhança do Plano Piloto, as escolas primárias se adequam à escala cotidiana, enquanto as secundárias são intercaladas por entrequadras (Chanin, 2018):

a identificação de um paradigma de sociabilidade na articulação entre as escalas do Plano Piloto aponta para um projeto educativo, de caráter inclusive não institucional, voltado à promoção de hábitos urbanos bastante específicos e certamente vinculados a prerrogativas civilizatórias e urbanísticas comprometidas com uma ideologia em que

o ato projetual era entendido como protagonista da organização social (Chahin, 2018, p. 36).

Os planos dos Centros de Educação Elementar previam a instalação de 28 Escolas Parque, mas apenas 5 dessas foram construídas no Plano Piloto e das 112 Escola Classe previstas, hoje temos 36 escolas classe na regional do Plano Piloto e do Cruzeiro. A implementação do sistema educacional de Brasília, que fabulava “certas relações de harmonia e de proporcionalidade com o próprio desenvolvimento urbanístico do novo Distrito Federal” (CASEB, 1960 apud Chahin, 2018, p. 214) minguiu antes de completar 10 anos de existência, com as significativas alterações dos projetos e a definição de novas tipologias:

Apesar das condições iniciais de implantação terem sido mais otimistas e propensas à realização, o fim do Plano Educacional de Brasília foi o mesmo de Salvador. Ambos ficaram inacabados e suas escolas passaram a atender uma demanda populacional imprevista, invalidando a concepção pedagógica, bem como qualquer possibilidade de articulação comunitária em escala territorial (Chahin, 2018, p. 214).

A capital federal, projetada por Lúcio Costa para ter uma população de 500 mil habitantes no ano 2000, atingiu 1.515 milhão de habitantes em 1991 e hoje o Distrito Federal já conta com 2.817.381 habitantes. Os projetos originais idealizados conforme a ideologia inspiradora de Anísio Teixeira foram aplicados efetivamente nas poucas unidades das escolas parque construídas até 1967 e em grande parte das escolas classe do plano piloto construídas entre 1958 e 1969, - mas após esse período podemos observar referências em menor ou maior grau, às tipologias propostas nesse primeiro momento. Em 2022, o DF contava com 811 escolas públicas, ou seja, cerca de 5% obedecem à “regra”.

Nesse sentido, reportamos integralmente a perspectiva apresentada pela Professora Samira Bueno Chahin, em sua publicação mais recente, que é intitulada por um questionamento: “Cidade Nova, Escolas Novas?”. Ao tratar as contribuições de Anísio Teixeira à arquitetura e educação em Brasília entre os anos de 1947 e 1964, conclui:

A despeito dos reais fracassos de Brasília (o aniquilamento do projeto para coexistência entre classes sociais; a dissolução do lugar escola que se conformaria pelos fluxos escolares no interior das áreas de vizinhança, para mencionar dois diretamente relacionados ao assunto aqui tratado) parece imprescindível considerar a imprevisibilidade do ciclo constante das apropriações cotidianas e considerar que, a qualquer momento, **o quadro das soluções mal acabadas para o problema do lugar escola** do Plano Piloto de Brasília pode ser tomado como oportunidade para outras formulações. Não necessariamente vinculadas a tentativas de fazer reviver uma ideia de passado que não aconteceu, mas implicadas em **projetos de sociabilidade que, conectados com as especificidades do presente, possam fazer emergir novos projetos educacionais vinculados às possibilidades ensejadas pela configuração espacial de seu lugar escola** (Chahin, 2018, p. 214, grifo nosso).

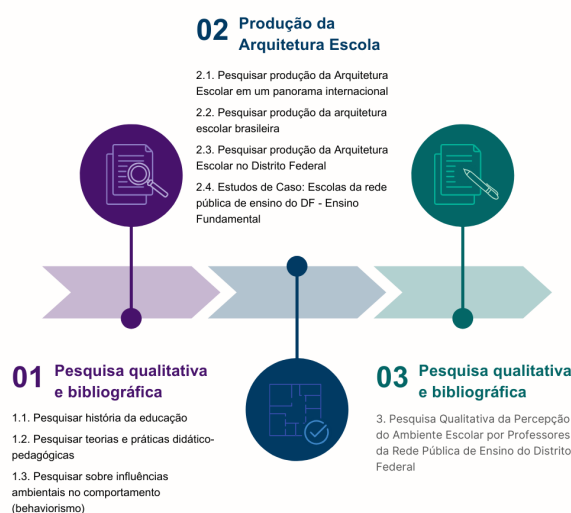
Os projetos originais, definidos pelo Departamento de Urbanismo e Arquitetura foram sofrendo alterações ao longo dos anos, seja pela necessidade de adequação aos terrenos concedidos para as construções das edificações escolares ou para que seu programa de necessidades seja compatibilizado com as atualizações dos critérios estabelecidos por meios em conformidade com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) (Anexos 01, 02 e 03) (Ministério da Educação, [s.d]).

O que acontece no plano piloto apenas nas unidades escolares construídas após 1970, afeta as outras regiões administrativas do Distrito Federal de forma consubstanciada. Nas análises desenvolvidas, buscou-se a identificação da intencionalidade, seja ela técnica ou política, intrincada ao projeto educacional, para esclarecimento das relações entre esses projetos arquitetônicos e as práticas pedagógicas desenvolvidas nas Escolas do Distrito Federal - a incluir o Plano Piloto de Brasília.

3. MÉTODO

Partindo de uma análise investigativa da bibliografia referente à história da educação, assim como áreas que tangenciam o ambiente educacional desde sua gênese como espaço educacional específico, a metodologia visa observar na retrospectiva histórica o papel da arquitetura na educação e no processo de ensino-aprendizagem, assim como esquadrihar como se deu a produção da arquitetura escolar, delineando um panorama internacional da instituição da escola como ambiente específico para a prática educacional, perpassando o período colonial como início da produção da arquitetura escolar brasileira até a década de 1960, quando se funda a nova capital brasileira e se trata da produção da arquitetura escolar no Distrito Federal.

Figura 01 - Fluxograma das Etapas da Pesquisa



Fonte: Elaboração Própria.

A esse último tópico, dividiu-se em dois momentos: o primeiro, também se analisando a bibliografia referente ao histórico da produção das edificações educacionais no DF, que se mostrou escassa, sendo substancialmente complementada pelo segundo momento onde se empreendeu a investigação de fontes primárias a partir do levantamento de dados contidos nos documentos oficiais acerca do projeto de arquitetura das instituições. No que se refere à definição dos padrões arquitetônicos

das instituições de ensino no Distrito Federal, se definiu quatro critérios para a categorização das Escolas da Rede Pública do Distrito Federal.

A categorização se dá, primeiramente, considerando-se a morfologia das edificações divididas em tipologias e subtipologias (Tabela 01), sendo a categoria “A” referente à edifícios de blocos único; “B” à unidades escolares compostas por blocos múltiplos; “C”, compostas por blocos modulares e “D” correspondente à morfologia específica dos Centros de Atendimento Integrado à Criança (CAICs).

Quadro 01 - Categorização das Escolas da Rede Pública do Distrito Federal

Morfologia		Tipologias [1]		
Categoria	Características	Tipo	Subtipo	Características
A	Bloco Único	1	1.1	Sem pátio interno descoberto
			2.1	Pátio interno descoberto e quadrangular
		2	2.2	Pátio interno descoberto e linear
B	Blocos Múltiplos	3	3.1	Blocos Múltiplos Interseccionados
			3.2	Blocos Múltiplos Geminados
C	Blocos Modulares	4	4.1	1 Módulo
			4.2	2 Módulos
			4.3	3 Módulos
			4.4	4 Módulos
			4.5	5 Módulos
			4.6	6 Módulos
			4.7	7 Módulos
D	Centro de Atendimento Integrado à Criança	5	4.8	8 ou mais módulos
			5.0	CAIC

Fonte: Elaboração Própria.

O levantamento da Produção da Arquitetura Escolar do Distrito Federal foi realizado com base na análise de plantas baixas e memoriais descritivos dos projetos de arquitetura das instituições de ensino e livros acessados no Arquivo da Diretoria de Arquitetura (DIARQ) Subsecretaria de Infraestrutura Escolar (SIAE) Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), disponibilizado mediante protocolização no Sistema Eletrônico de Informações (SEI) do Ofício de Cooperação Técnica (processo nº 0002000-0 255557/2023-92). As unidades educacionais com localização urbana que ofertam nível de ensino fundamental foram classificadas conforme os critérios acima apresentados e sistematizadas em planilha (Apêndices 01, 02 e 03) constando o link para acesso aos materiais analisados (plantas baixas, memoriais descritivos, projetos político pedagógicos) de modo a se cumprir compromisso dos pesquisadores envolvidos em compartilhar os resultados da pesquisa, conforme firmado em Ofício de

Cooperação Técnica firmado Diretoria de Arquitetura Subsecretaria de Infraestrutura Escolar Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - DIARQ/SIAE/SEEDF.

A partir disso, houve a identificação dos padrões arquitetônicos produzidos de acordo com o período e a origem do projeto das instalações escolares fundamentado na análise de plantas baixas houve o levantamento e classificação das 329 escolas da rede pública do distrito federal que ofertam a etapa do Ensino Fundamental I (anos iniciais) (Apêndice 02).

Para alcançar os objetivos traçados para esta pesquisa, com a intenção de trabalhar a materialidade dessas relações, foi realizado um estudo de caso de quatro unidades educacionais. Para a seleção das escolas a serem analisadas pela pesquisa, partimos de quatro critérios objetivos: o primeiro foi a definição da etapa de ensino, priorizando-se a educação fundamental anos iniciais, por representar os primeiros anos de educação básica e ensino escolar formal. Soma-se a isso, como destaca as Diretrizes Curriculares Nacionais, a relevância do entendimento da questão da espacialidade, a partir dos seis anos de idade: quando há “maior desenvoltura e a maior autonomia nos movimentos e deslocamentos ampliam suas interações com o espaço” por meio de “formas de representação do tempo e do espaço”. (BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.)

O segundo critério é histórico-temporal: identifica-se que as primeiras instituições de ensino estavam localizadas em Planaltina e Brazlândia, antes sob responsabilidade do Governo de Goiás. Já instituído o Distrito Federal, a primeira escola da rede pública de ensino foi o Grupo Escolar número 1 (GE-1), construído em estrutura provisória e inaugurado no dia 18 de outubro de 1957, na Candangolândia. A edificação permanente é conhecida como Escola Júlia Kubitschek.

Dentro do universo das Escolas da Rede Pública de Ensino do DF, onde temos atualmente, 811 escolas públicas, houve a seleção, de acordo com os critérios estabelecidos, duas escolas com tipologias análogas, a serem objeto de análise comparativa, a fim de se estabelecer uma relação dedutiva e, somando-se a isso, ter como objeto mais duas tipologias, diferentes das apresentadas pelas primeiras, buscando-se uma conclusão geral.

As instituições a serem analisadas são: Escola Classe 113 Norte na Asa Norte do Plano Piloto, com endereçamento em Qd SQN 113, é classificada como “A 2.1”: possuindo bloco único com pátio interno descoberto e quadrangular; a Escola Classe 24 de Ceilândia (EC 24) localizada em Ceilândia Sul, na EQNN 20/22, também identificada como morfologia “A” e tipologia 2.1; temos ainda o Centro de Ensino Fundamental 04 (CEF 04 de Sobradinho), RA V, Quadra 15, escola é composta por 5 blocos, possuindo, portanto classificação referente à morfologia “C” e tipologia 4.5; e o Centro Educacional Darcy Ribeiro (CEDR) no Paranoá, Quadra 31 Conjunto F - Área Especial, classificado na categoria morfológica “A”, tipologia 2.1, e, portanto, possui pátio interno descoberto quadrangular, com abertura à área externa.

Além disso, e visando elucidar como se dá a percepção do ambiente escolar por professores da rede pública de ensino do Distrito federal, foi desenvolvida pesquisa qualitativa via formulário (Apêndice 04) online, tendo como objetos da análise, temos a inserção de aspectos subjetivos acerca da percepção do espaço escolar, a sala de aula e as práticas educacionais. Tendo em vista, que as áreas do conhecimento previstas pela BNCC para a etapa do Ensino Fundamental são: 1. Linguagens, 2. Matemática, 3. Ciências da Natureza e 4. Ciências Humanas, sendo que cada uma delas têm competências específicas da área divididas nas disciplinas de artes, ciências, educação física, geografia, história, língua portuguesa, matemática ministradas por um professor aferiu-se uma amostra de 50 indivíduos abordados pessoalmente, recrutados, ou que sofreram algum tipo de intervenção para a realização da pesquisa, com primeiro recrutamento no dia 22 de abril de 2024 e fechamento do formulário em 15 de agosto desse mesmo ano.

Ao exercício inicial, seguiu-se a análise diagnóstica acerca da percepção do espaço escolar pela pelo corpo docente por meio de pesquisa qualitativa desenvolvida a partir de formulário para a pesquisa survey com respostas aos inquéritos de questionário, a apresentação da pesquisa se deu a partir da visita nas instituições de ensino correspondentes aos objetos do estudo de caso e a divulgação feita a partir de cartaz de divulgação científica com a inclusão do QR Code para o acesso ao formulário on-line, com a devida autorização da Subsecretaria de Educação Básica, emitida pela

Coordenação de Pesquisa e Publicações - com solicitação para posterior encaminhamento aos membros do corpo docente.

Dados os entraves burocráticos e a dificuldade de engajamento com o público da pesquisa, houve a obtenção total de dezessete respostas, e dessas: cinco respostas de docentes do Centro Educacional Darcy Ribeiro e 4 da Escola Classe 113 da Asa Norte, sendo negado pelos gestores o Aceite Institucional para a divulgação da pesquisa na Escola Classe 24 de Ceilândia e no Centro de Ensino Fundamental 4 de Sobradinho, as outras oito respostas foram de professores de outras instituições de ensino.

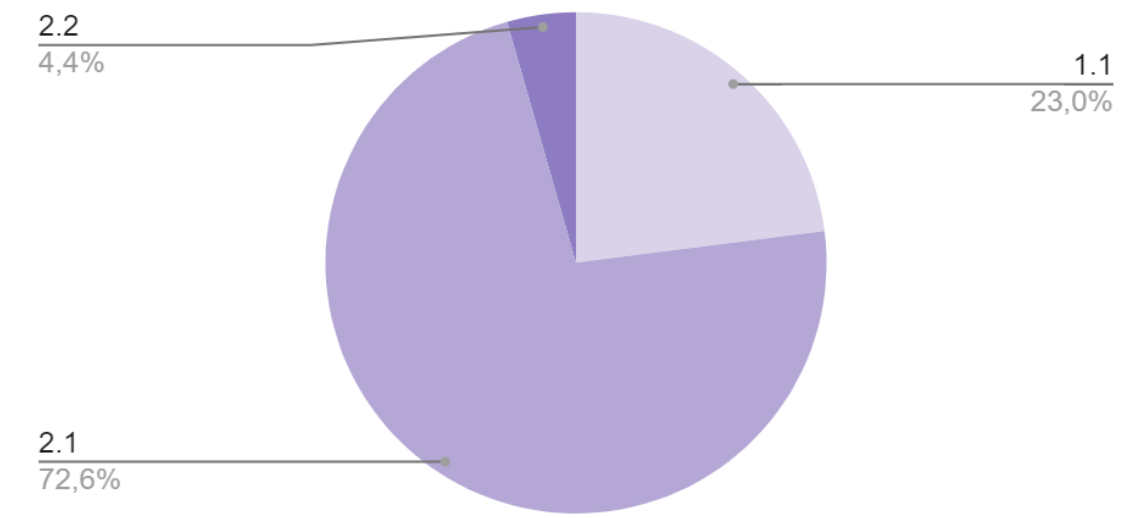
4. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Sobre a Produção da Arquitetura Escolar no Distrito Federal: Levantamento e Classificação da Produção da arquitetura escolar no Distrito Federal

Categoria A: abeirando as tipologias das Escolas Classe

A categoria “A” se refere a edifícios de blocos únicos, morfologia de 135 das escolas levantadas (19,3%). As escolas classificadas com o Tipo 1 e subtipo 1.1, referente às edificações sem pátios internos descobertos, representam 23% do total (Gráfico 03). Os subtipos 2.1 (72,6%) e 2.2 (4,4%), é a que mais se aproximam dos projetos tipo desenvolvidos para as escolas classe e escolas parque de Anísio Teixeira e tem predominância no Plano Piloto de Brasília (Gráfico 04), representando 77,3% das escolas da Coordenação Regional de Ensino (Gráfico 05). O modelo arquitetônico referente à tipologia 2, remete então ao modelo arquitetônico presente no plano de construções escolares de Brasília e aplicado amplamente até o final da década de 1960 e está presente em 23 das 35 Regiões Administrativas do Distrito Federal.

Gráfico 03 - Gráfico de Classificação por Subtipologia (contagem) da Morfologia A

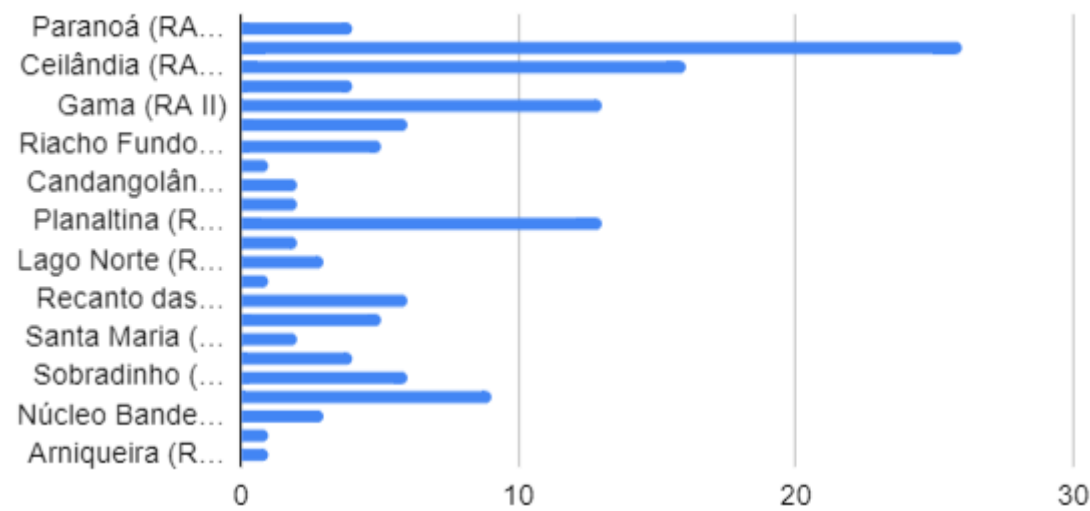


Legenda

Morfologia		Tipologias		
Categoria	Características	Tipo	Subtipo	Características
A	Bloco Único	1	1.1	Sem pátio interno descoberto
			2.1	Pátio interno descoberto e quadrangular
		2	2.2	Pátio interno descoberto e linear

Fonte: Elaboração Própria.

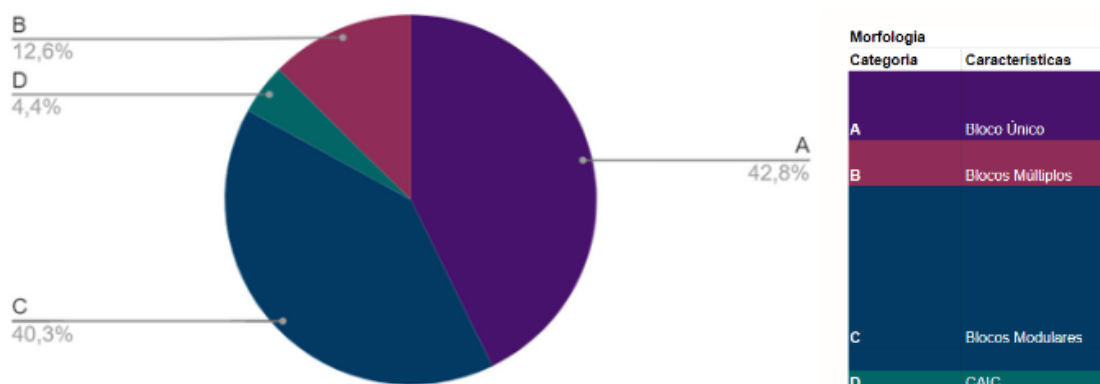
Gráfico 04- Gráfico de Distribuição da Morfologia A por Região Administrativa



Fonte: Elaboração Própria.

Gráfico 05- Gráfico de Distribuição das Morfologias no Plano Piloto (RA I)

Legenda



Fonte: Elaboração Própria.

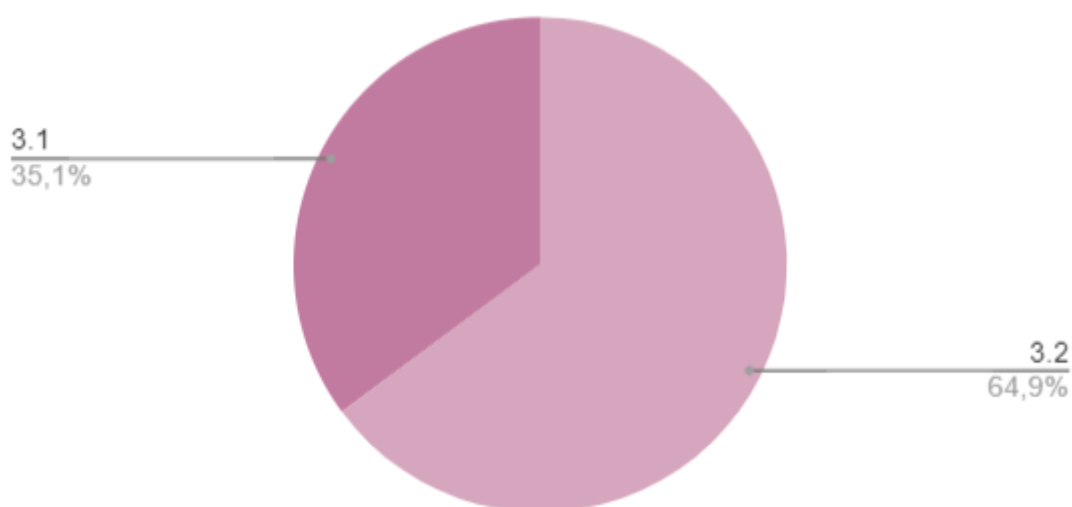
As tipologias identificadas por Chahin (2016, 2018) nas escolas escola classe construídas até 1971 se expande a outras instituições de educação pública do ensino básico do Distrito Federal, como observado em documentos disponibilizados no site da Secretaria de Educação do DF com a relação das escolas que iniciaram suas atividades em 1970 e 1971. Para além das escolas do Plano Piloto e áreas próximas como a Escola Classe 01 do Guará (A2.1) e as Escolas 04 e 05 do Cruzeiro (ambas classificadas como A2.1), outras unidades escolares construídas no período são classificadas conforme a morfologia “A” e tipologia 2.1 (A2.1) como a Escola Classe 10, 11 e 12 de Sobradinho Escola Classe 17, 18, 19, 21 e 22 do Gama, as Escolas Classe 03, 04 e 05 em Planaltina, mantendo suas características técnico-construtivas semelhantes às apresentadas Escola-Classe Tipo 12 (ECSQ-12) (Figura XX - EC 305 Sul); Escola-Classe Tipo 13 (ECSQ-13) e Escola-Classe Tipo 14 (ECSQ-14) no que se refere à morfologia, aos alinhamentos estruturais e soluções construtivas com características simples. Porém, no mesmo período foram construídas escolas, principalmente em Ceilândia, com morfologias identificadas pela categoria C, como as Escolas Classe 01, 02, 03 e 20.

Categoria B: blocos múltiplos

A categoria B representa as escolas de blocos múltiplos, e por reunir diferentes forças de conexões entre os mesmos, apresenta maior heterogeneidade formal e suas subtipologias são (Gráfico 06): 3.1 representa 35,1% corresponde aos blocos múltiplos interseccionados, geralmente por meio das coberturas dos fluxos tangentes à edificação, já na 3.2 (64,9%) os blocos, muito similares aos modulares da morfologia “B” são geminados, podendo possuir conexões por coberturas externas

perpendiculares ou paralelas às construções. A distribuição da morfologia nas regiões administrativas é relativamente bem distribuída (Gráfico 07), sendo as Regiões Administrativas com maiores ocorrências dessa morfologia: Samambaia, Recanto das Emas e Planaltina representando igualmente 13,5% cada, seguido de Santa Maria (10,8%) e Taguatinga (10,8%).

Gráfico 06 - Gráfico de Classificação por Subtipologia (contagem) da Morfologia B

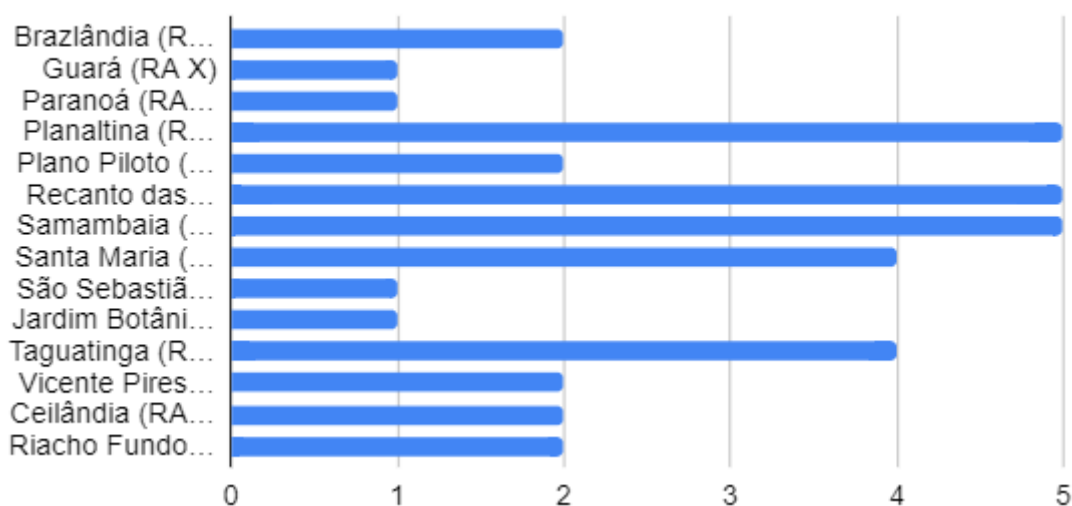


Legenda

Morfologia		Tipologias		
Categoria	Características	Tipo	Subtipo	Características
B	Blocos Múltiplos	3	3.1	Blocos Múltiplos Interseccionados
			3.2	Blocos Múltiplos Geminados

Fonte: Elaboração Própria.

Gráfico 07- Gráfico de Distribuição da Morfologia B por Região Administrativa



Fonte: Elaboração Própria.

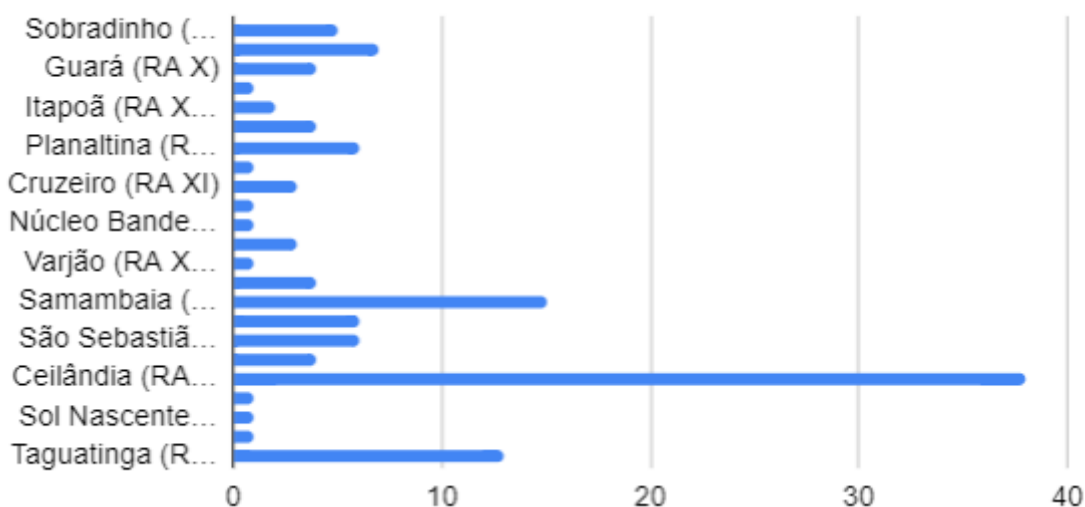
Categoria C: a estrutura modular seguindo o fluxo da ruptura tipológica da Escola Parque

Em confluência com as rupturas tipológicas observadas nas escolas parque construídas a partir do final de 1960, a utilização dos pavilhões térreos modulares representados pela categoria C representam 40,4% das edificações levantadas. A racionalização construtiva, aplicada em um primeiro momento na Escola Parque Tipo 02, representa, talvez, a mais relevante ruptura da reprodução tipológica das escolas de Brasília, uma

radical mudança arquitetônica seria completada pela técnica construtiva que lançaria mão de elementos pré-moldados de concreto armado, substituindo definitivamente a linguagem do concreto moldado in loco, antes utilizado com evidente intenção plástica e monumental (Chahin, 2018).

Por mais que não tenha havido a continuidade das políticas educacionais da escola-parque, a definição tipológica apresentada acabou por se consolidar sobretudo nas áreas periféricas do Distrito Federal (Gráfico 08): às escolas com morfologia C, abarcadas pela Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia, são quase $\frac{3}{4}$ do total, representando 73,2% das 82 escolas levantadas (Gráfico 09).

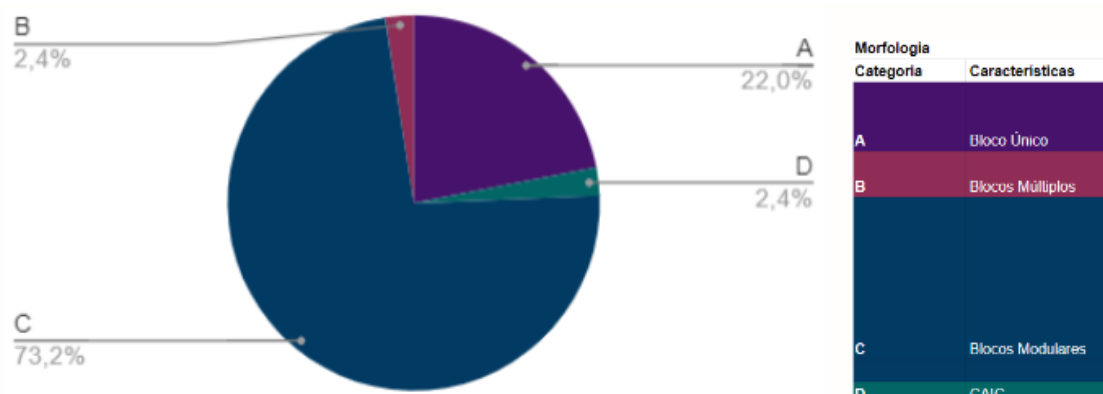
Gráfico 08 - Gráfico de Distribuição da Morfologia C por Região Administrativa



Fonte: Elaboração Própria.

Gráfico 09 - Gráfico de Distribuição das Morfologias na CRE de Ceilândia

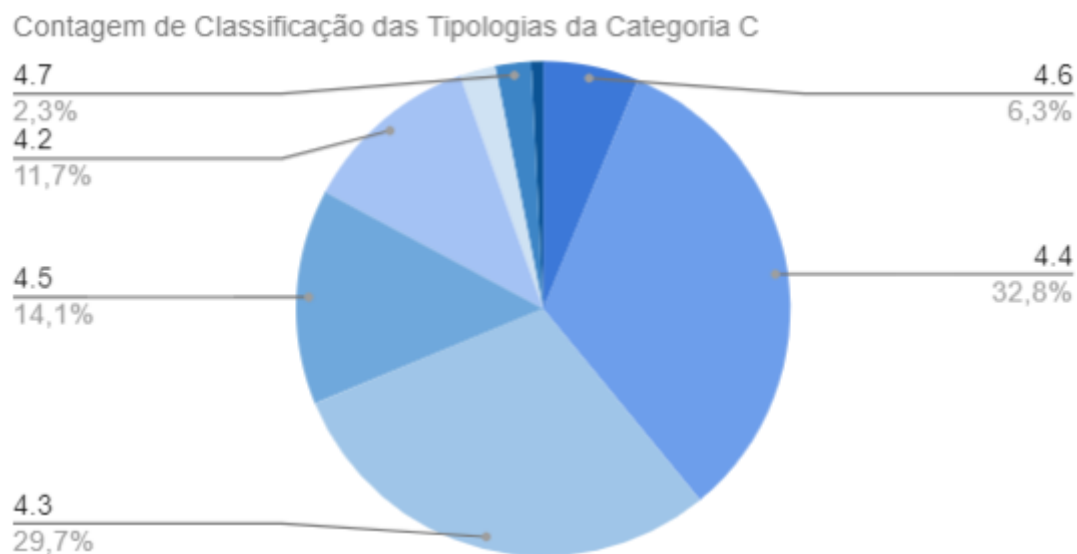
Legenda



Fonte: Elaboração Própria.

No que se trata da classificação por subtipologia (Gráfico 10), há maior recorrência de escolas com mais de dois blocos modulares: sendo o subtipo 4.4 predominante (32,8%), seguido pela tipologia de 3 módulos, 4.3 com 29,7%, e após essas, segue a tipologia 4.5 representando 14,1%, 4.2 com 11,7%, 4.6 (6,3%) e 4.7 (2,3%). A de menor recorrência é a tipologia com 8 ou mais blocos, referente a 4.8 (0,8%), com apenas uma escola, a Escola Classe 68 de Ceilândia.

Gráfico 10 - Gráfico de Classificação por Subtipologia (contagem) da Morfologia C



Legenda

Morfologia		Tipologias		
Categoria	Características	Tipo	Subtipo	Características
C	Blocos Modulares	4	4.1	1 Módulo
			4.2	2 Módulos
			4.3	3 Módulos
			4.4	4 Módulos
			4.5	5 Módulos
			4.6	6 Módulos
			4.7	7 Módulos
			4.8	8 ou mais módulos

Fonte: Elaboração Própria.

Categoria D: os Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC)

Nomeados inicialmente de Centros Integrados de Atenção à Criança e ao Adolescente (CIAC), a criação dos Centros de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (CAIC) ficou a cargo da coordenação do Ministério da Criança da Legião Brasileira de Assistência e o projeto continha no seu programa de necessidades creche, escola de 1º Grau, - com propostas para a educação em tempo integral, - e lavanderia, além de um lar para idosos abrigados por edificações construídas a partir de estruturas pré-fabricadas e argamassa armada (Sobrinho, 1995). O conjunto de quatro blocos são parcialmente interligados, sendo um deles com cobertura em formato de pirâmide que abriga a quadra poliesportiva, além de um anfiteatro ao ar livre.

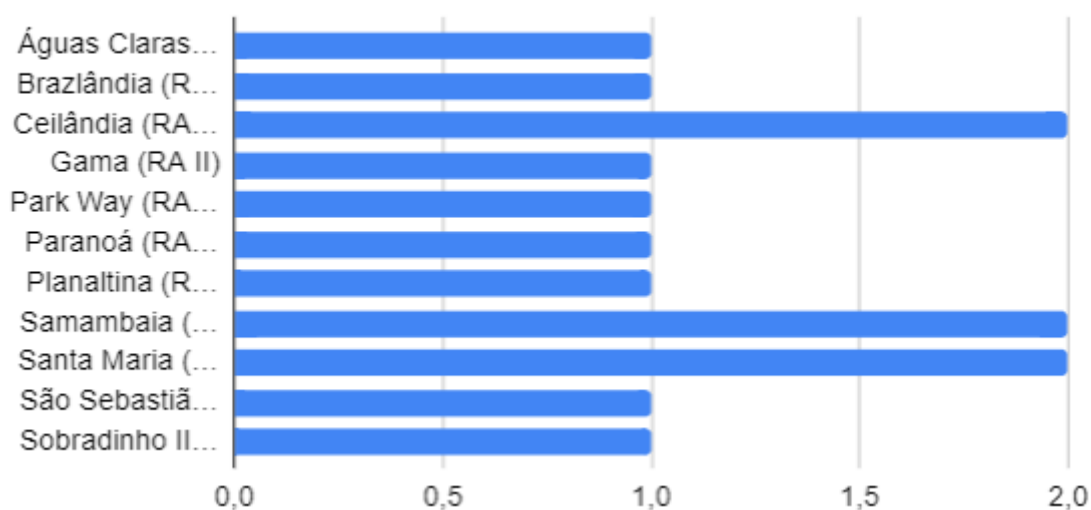
O projeto tem em suas referências a Escola Parque de Anísio Teixeira e os Centros Integrados de Educação Pública (CIEP) com projeto arquitetônico de Oscar Niemeyer e idealização de Darcy Ribeiro, construídos no Rio de Janeiro na década de 1980 e deriva também de modelos de escolas transitórias em Abadiânia entre 1983-1984, desenvolvidos por João da Gama Filgueiras Lima. A adoção de estratégias para conforto ambiental de Lelé é marcada nos CAICs sheds na cobertura, que além da ventilação, permitem a entrada da iluminação natural.

Associado ao "Projeto Minha Gente" no governo Fernando Collor de Mello (1990-1992) e renomeado como Programa Nacional de Atenção à Criança e ao Adolescente - PRONAICA por Itamar Franco, os CAICs mais do que uma instituição de ensino representam um equipamento para implantação de políticas públicas. A operacionalização do PRONAICA é de responsabilidade federal, que viabiliza a

construção das unidades e a esfera distrital - no caso de Brasília - fica a cargo da cessão do terreno, coordenação e execução dos serviços de funcionamento do CAIC.

As 14 unidades construídas no Distrito Federal foram implantadas entre os anos de 1971 e 1974 e se distribuem majoritariamente regiões administrativas periféricas (Gráfico 11): Santa Maria (RA XIII), Samambaia (RA XII) e Ceilândia (RA IX) tendo dois CAICs e uma unidade em Brazlândia (RA IV), no Gama (RA II), Park Way (RA XXIV), Planaltina (RA VI), São Sebastião (RA XIV), Sobradinho II (RA XXVI) e no Areal (Águas Claras - RA XX). No Paranoá (RA VII), a escola funciona desde 1998 dentro da modalidade de Escola Classe, tendo perdido a característica original de de Centro de Atenção Integrada à Criança e ao Adolescente, principalmente no que se trata ao atendimento integral ao aluno.

Gráfico 11 - Gráfico de Distribuição da Morfologia D por Região Administrativa



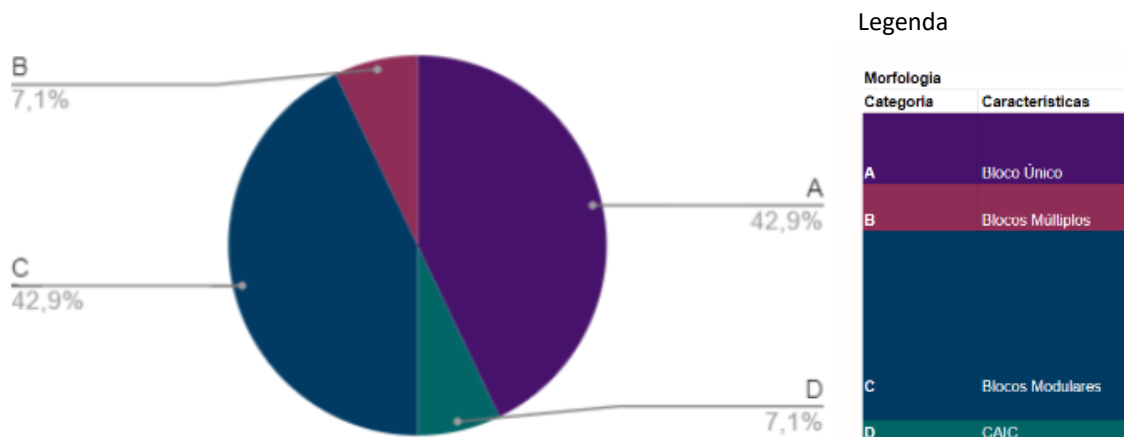
Fonte: Elaboração Própria.

Estudos de Caso: Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental

Centro Educacional Darcy Ribeiro (CEDR)

A Coordenação Regional de Ensino do Paranoá conta com 36 escolas públicas, dessas 38,8% ofertam a etapa de ensino fundamental I, e, segundo o levantamento e classificação desenvolvidos, as categorias (Gráfico 02) predominantes são referentes à morfologia “A” e “C”, ambas representando 42,9% da amostra cada, seguida das “B” e “D”, igualmente com 7,1%.

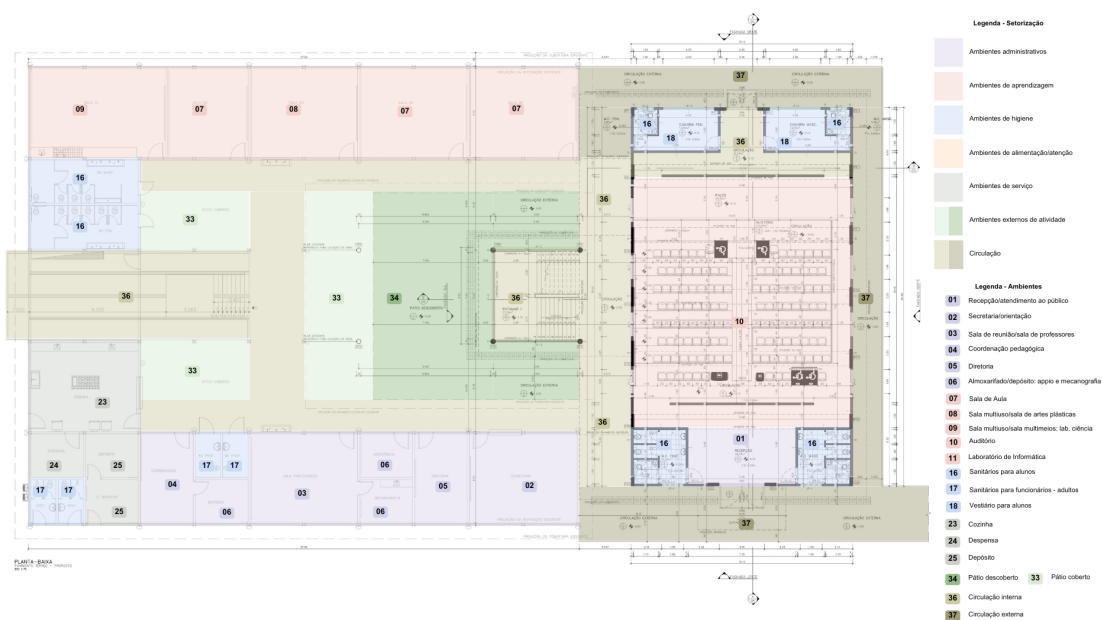
Gráfico 01 - Contagem de Classificação das Morfologias na CRE do Paranoá



Fonte: Elaboração Própria.

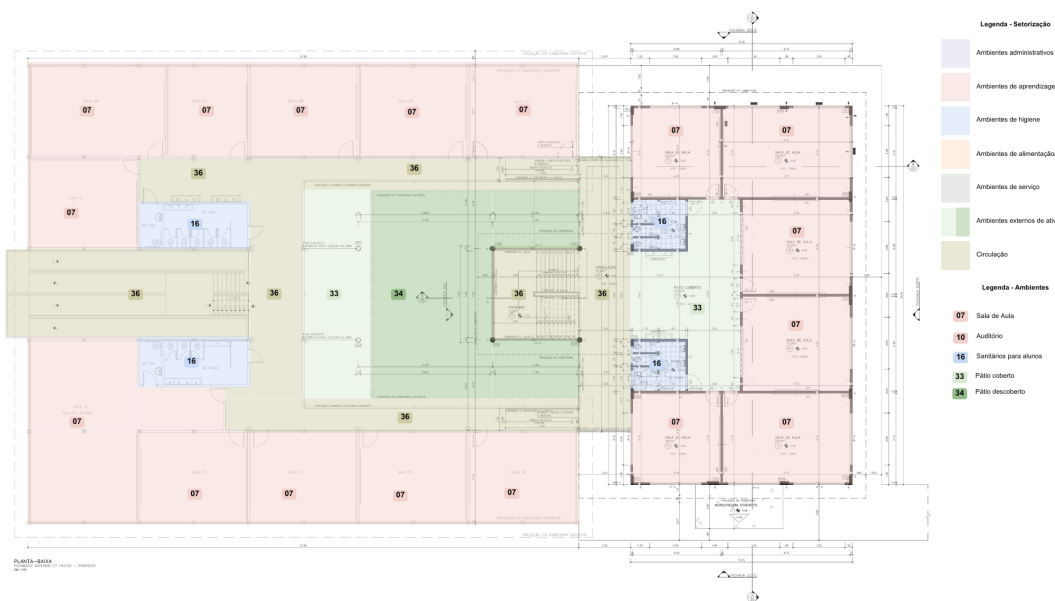
Sobre a caracterização física da instituição de ensino, a edificação está classificada na categoria morfológica “A”, tipologia 2.1, e, portanto, possui pátio interno descoberto quadrangular, com abertura à área externa. Seu programa de necessidades conta com 17 salas de aula (a contar 01 biblioteca/sala de leitura, 01 laboratório de informática, 01 laboratório de ciências), 01 sala de Direção/Vice Direção, 01 sala para Supervisão e Coordenação Pedagógica, 01 sala de apoio e mecanografia, 01 sala de Serviço de Orientação Educacional, 01 sala de Coordenação Pedagógica, 01 sala dos Professores, 01 sala de secretaria e administrativo, 01 sala de Recursos Generalistas, 01 sala de Apoio Pedagógico, 01 cozinha, 01 almoxarifado merenda, 01 almoxarifado geral, 01 depósito material limpeza, 01 depósito de material Educação Física, 06 banheiros feminino/masculino (professores, funcionários e alunos), 01 auditório, 01 quadra poliesportiva, 2 pátios cobertos e 01 pátio descoberto (externo à edificação), distribuído conforme representado na setorização (Figuras 02 e 03).

Figura 02 - Setorização Pavimento Térreo Centro Educacional Darcy Ribeiro



Fonte: Elaboração Própria.

Figura 03 - Setorização Primeiro Pavimento Centro Educacional Darcy Ribeiro



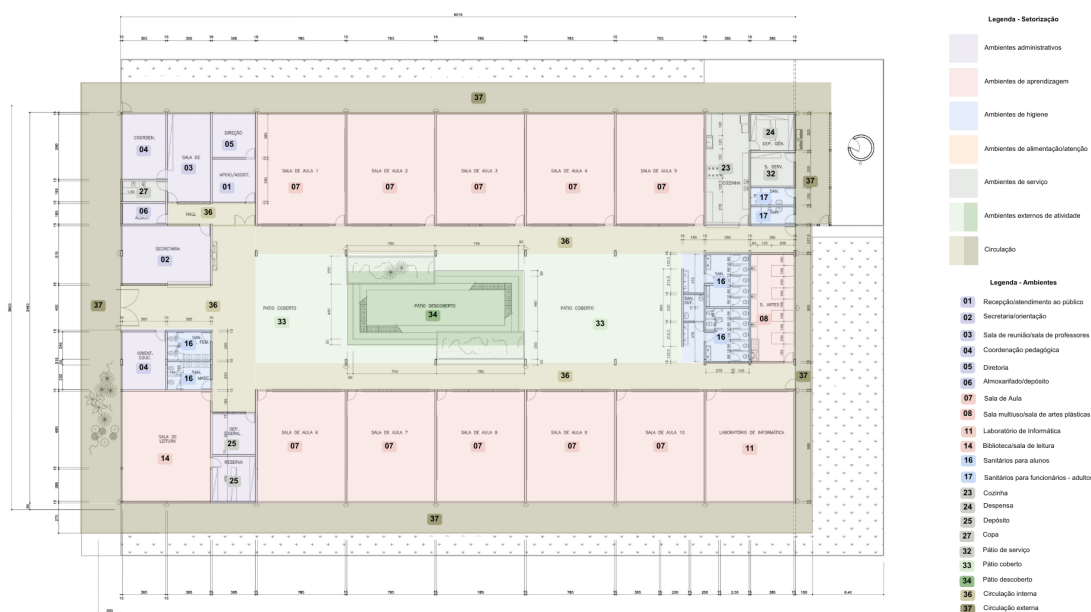
Fonte: Elaboração Própria.

Escola Classe 113 Norte (EC 113 Norte)

A escola, através da análise das plantas baixas e observações realizadas na unidade de ensino, é classificada como “A 2.1”: possuindo bloco único com pátio

interno descoberto e quadrangular. Sua estrutura física conta com 12 salas de aula sendo: 01 sala de leitura, 01 sala de letramento tecnológico, 01 sala de recursos generalistas, 01 sala de serviço de orientação escolar, 01 sala de classe especial, 01 sala de recursos de altas habilidades - talento artístico; 01 sala de supervisão pedagógica, secretaria, sala de professores (com copa), sala das coordenadoras, sala de mecanografia e coordenação II, sala de descanso dos servidores, despensa, cozinha, depósito de material de limpeza, pátio, 02 banheiros para os estudantes (01 masculino e um feminino) e 02 para uso adulto, 01 banheiro PNE (Figura 03), área esportiva e parquinho, externos à edificação (PPP EC 113 N, 2023).

Figura 04 - Setorização Escola Classe 113 Norte



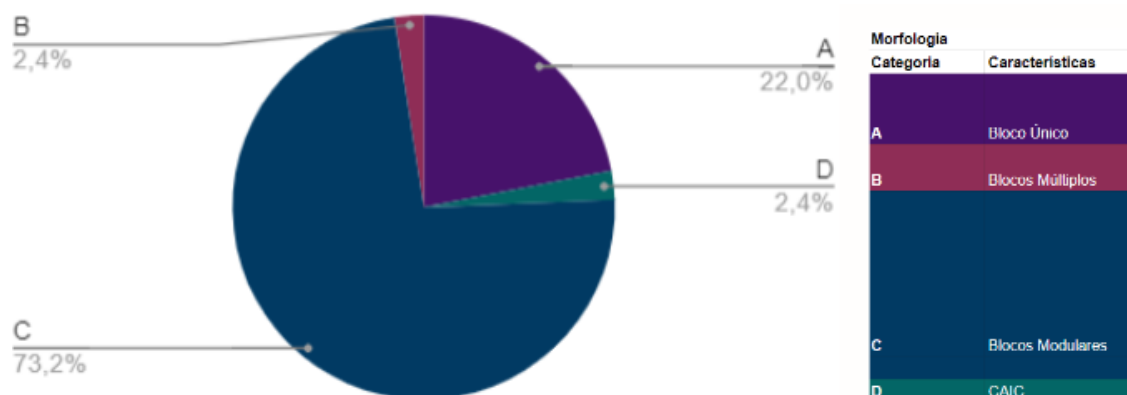
Fonte: Elaboração Própria.

Escola Classe 24 de Ceilândia (EC 24 de Ceilândia)

A região administrativa possui, de acordo com o levantamento realizado, 82 escolas que ofertam a etapa de ensino fundamental I anos iniciais. Dessas, a classificação indica predominância da morfologia C (73,2%), correspondente às edificações com blocos modulares (Gráfico 03) e dessas há maior presença de edificações com 3 e 4 blocos (Gráfico 04).

Gráfico 03 - Contagem de Classificação das Morfologias na CRE de Ceilândia

Legenda



Fonte: Elaboração Própria.

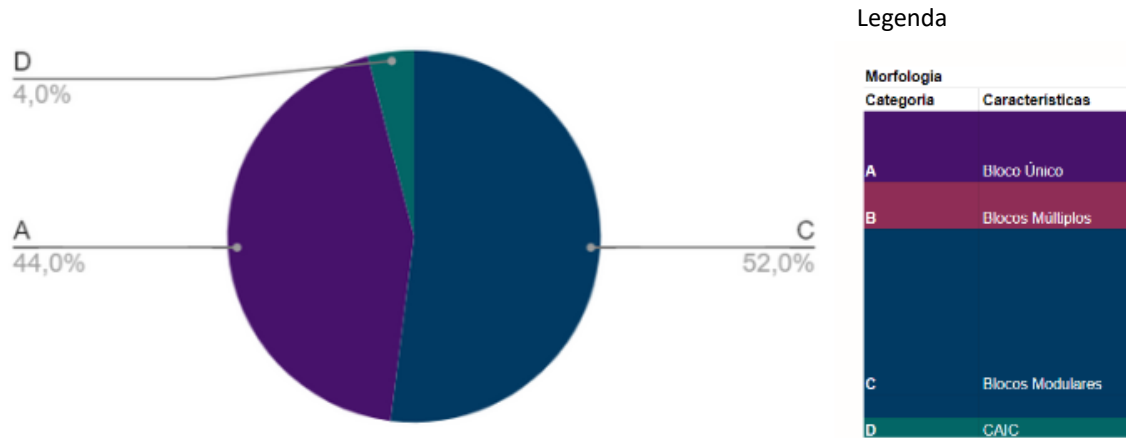
A segunda morfologia mais recorrente é a morfologia A (22%), como dito anteriormente a que mais se aproxima dos projetos consortes de Anísio Teixeira e, por essa razão, a seleção da Escola Classe 24 de Ceilândia, identificada como morfologia “A” e tipologia 2.1 é feita com o objetivo de que exerça a análise comparativa com a Escola Classe 113 norte do Plano Piloto de Brasília.

A infraestrutura da escola é constituída fisicamente por 09 salas de aula, 01 sala de leitura, 01, 01 sala de artes, 01 sala de computação, 01 para os serviços de apoio e atendimento especializado, 01 sala de professores, 01 sala de secretaria, 01 sala de auxiliares de educação, 04 banheiros com acessibilidade (masculino e feminino) para os alunos, 02 banheiros para servidores (masculino e feminino), 01 cantina, 01 pátio escolar coberto além de 01 área de recreação, 01 parquinho na área externa à edificação.

Centro de Ensino Fundamental 04 de Sobradinho

A escola é composta por 5 blocos, possuindo, portanto classificação referente à morfologia “C”, predominante na Coordenação Regional de Ensino de Sobradinho (Gráfico 05) e tipologia 4.5.

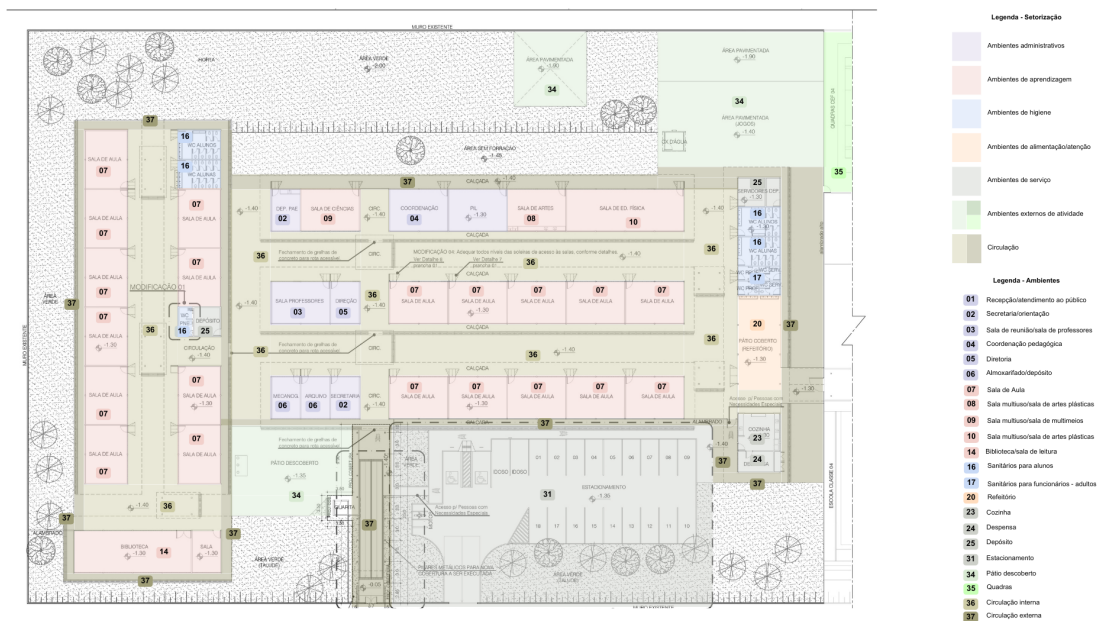
Gráfico 05 - Contagem de Classificação das Morfologias na CRE de Sobradinho



Fonte: Elaboração Própria.

A infraestrutura, o CEF 04 de Sobradinho conta com 18 salas de aula, biblioteca, laboratório de informática, sala de recursos, cantina e refeitório, salas de apoio, duas quadras, sendo uma delas coberta, além do setor administrativo e sala de professores (Figura 04).

Figura 05 - Setorização Centro de Ensino Fundamental 04 de Sobradinho



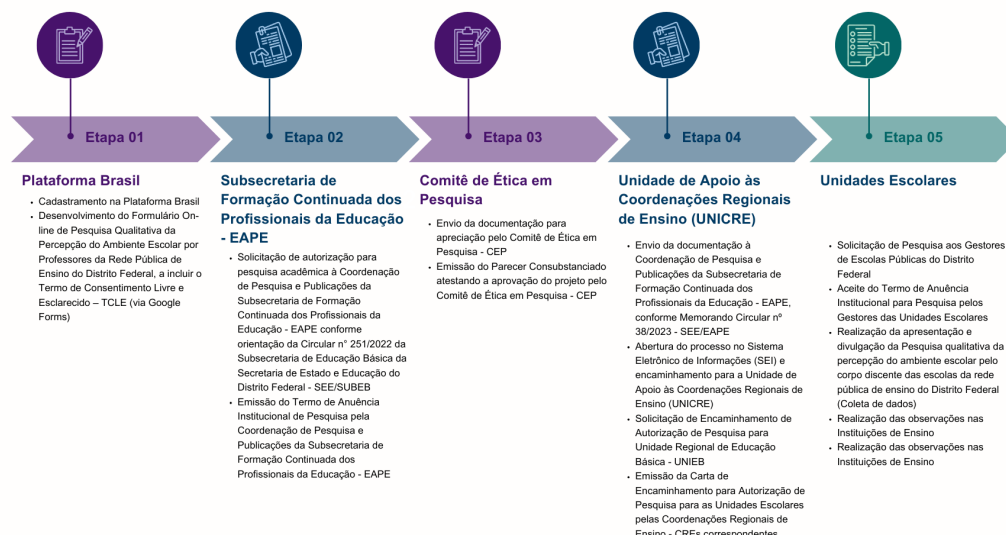
Fonte: Elaboração Própria.

Sobre a pesquisa qualitativa da percepção do ambiente escolar

Para que pudesse ser desenvolvida a apresentação e divulgação da pesquisa nas unidades de ensino, conforme se expressa nos critérios e diretrizes éticas, são exigidas documentações tanto para que se aprove o projeto no Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) quanto no âmbito da Secretaria de Estado e Educação do Distrito Federal. Para tanto, é necessário uma série de trâmites para a emissão da autorização de pesquisa na rede pública de ensino do Distrito Federal, conforme orientação da Circular nº 251/2022 SEE/SUBEB e de acordo com o Memorando Circular nº 38/2023 - SEE/EAPE, estando estas sujeitas à emissão do parecer consubstanciado pelo CEP. A falta de clareza nas informações disponibilizadas, apesar da indicação dos memorandos, mostraram divergências quanto ao órgão emissor da autorização, assim como dos processos burocráticos (Figura 05) para emissão de autorização efetiva para a realização da pesquisa.

Dada a burocratização do processo (Figura 05) e o frequente descumprimento dos prazos por parte dos órgãos emissores das documentações necessárias, a incluir os estipulados pelas circulares citadas, ocasionaram atrasos consideráveis para o desenvolvimento da pesquisa nas datas previstas no cronograma, além de ocasionar desencontros com os períodos letivos estabelecidos no Calendário Escolar, tanto no segundo semestre 2023 quanto do primeiro semestre de 2024.

Figura 06 - Fluxograma das Etapas da Pesquisa



Fonte: Elaboração Própria.

Além dos percalços burocráticos, a análise, por meio de pesquisa qualitativa, da percepção do ambiente escolar por professores e demais membros da comunidade escolar exige a presença inequívoca dos dos professores nas unidades de ensino para apresentação da pesquisa e divulgação do formulário de participação. No período de realização da pesquisa os professores do distrito federal se mobilizaram em greve entre os dias 4 a 25 de maio de 2023. Diante do descumprimento do Governo do Distrito Federal ao acordo que encerrou a greve anterior e sem previsão de instauração de outras mesas de negociação, houve uma série de paralisações entre março e agosto de 2024.

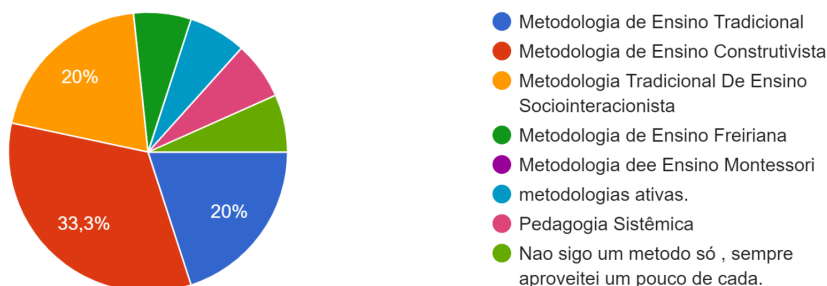
Da análise dos indicadores recolhidos (Apêndice 05), destaca-se, em primeiro lugar, os resultados que dizem respeito à metodologia adotada (Gráfico 06), 33,3% dos professores indicaram utilizar a metodologia construtivista. Sendo o construtivismo uma abordagem educacional que propõe a construção do conhecimento a partir da interação do aluno com o ambiente e em todos que indicaram o uso dessa metodologia foi assinalado que o ambiente é preparado para dar aos alunos estímulos para aprender. O oposto ocorre no caso da adoção de metodologias ativas (6,7%), em que se indica que o ambiente é inadequado para a realização de práticas ativas e condiciona a utilização da metodologia tradicional. No caso da adoção da metodologia

tradicional (20%) e sociointeracionista (20%), há predominância da utilização de aulas expositivas e dialógicas houve a recorrência da caracterização do espaço da sala de aula como engessado.

Gráfico 06 - Metodologias mais adotadas

Durante os seus anos lecionando, qual a metodologia que mais utiliza em suas aulas?

15 respostas



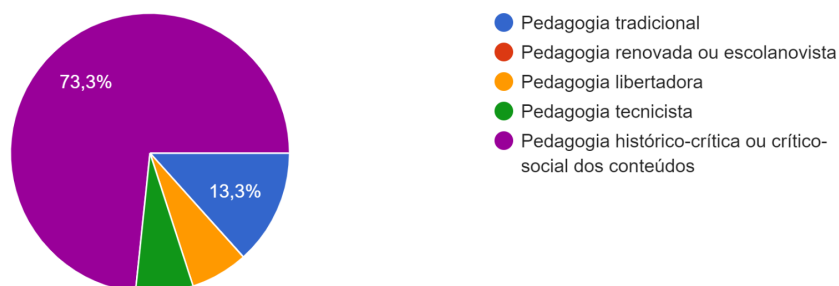
Fonte: Elaboração Própria.

Às metodologias, soma-se às tendências pedagógico-didáticas que guiam as práticas de ensino-aprendizagem (Gráfico 07), há a predominância da utilização da pedagogia histórico-crítica (73,3%), seguida da pedagogia tradicional (13,3%) e das pedagogias libertadora e tecnicista, ambas representando 6,7%. Se refletindo nas características da prática docente (Gráfico 08), onde é indicada a promoção de debates e discussões (80%), seguida da adoção da exposição oral/escrita do conteúdo (73,3%). Quanto à relação professor-aluno e aluno-aprendizagem: 86,7% indicam o papel do professor como facilitador do processo de ensino-aprendizagem, 60% apontam o aluno como agente ativo e 60% colocam a criança como protagonista do processo de ensino.

Gráfico 07 - Tendências pedagógico-didáticas

Com qual/quais tendências pedagógico-didáticas você considera guiar as suas práticas?

15 respostas

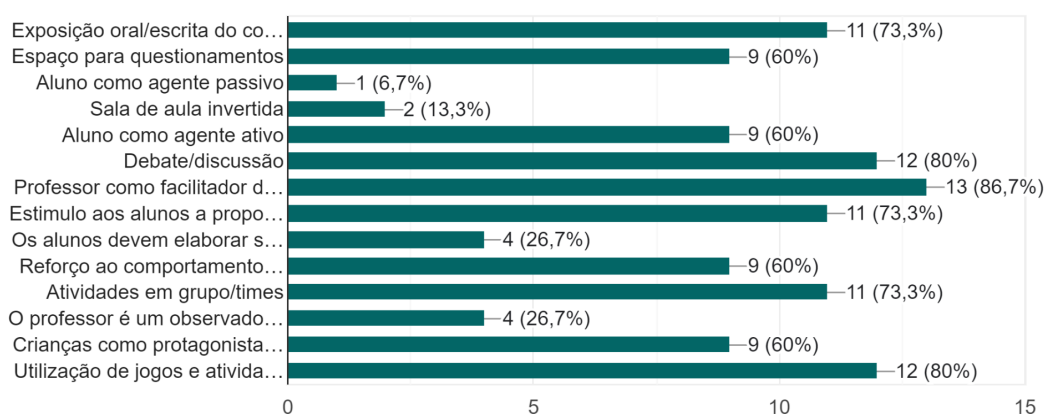


Fonte: Elaboração Própria.

Gráfico 08 - Característica das práticas em sala de aula

Qual/quais das características abaixo se relaciona às suas práticas dentro de sala de aula?

15 respostas



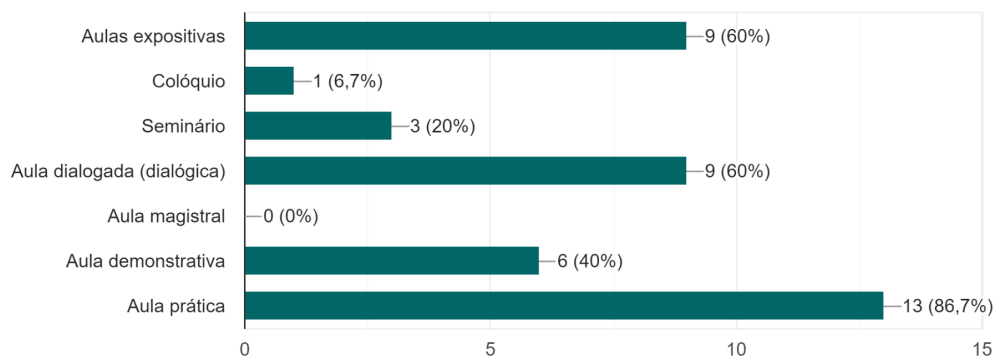
Fonte: Elaboração Própria.

Indo de encontro com o indicado nas respostas acerca da metodologia e as tendências que norteiam a prática docente, ao se questionar quais seriam os tipos de aulas mais adequados ao Ensino Básico Regular (Gráfico 09) houve a seguinte distribuição (Gráfico 04): aulas expositivas (60%), colóquio (6,7%), seminário (20%), aula dialogada (dialógica) (60%), aula demonstrativa (40%) e aula prática (86,7%). Não houve indicação da adequação do uso da aula magistral por nenhum dos participantes.

Gráfico 09 - Tipo de Aulas mais adequadas ao Ensino Básico Regular

Quais os tipos de aulas que você acredita mais adequadas à prática docente no Ensino Básico Regular?

15 respostas



Fonte: Elaboração Própria.

Do ponto de vista da percepção dos professores acerca da instituição de ensino onde trabalha, são indicados os aspectos observados quanto a interferência do espaço escolar na prática pedagógica desenvolvida. Vejam-se alguns desses comentários:

- Quanto aos recursos disponibilizados e a adequação destes à faixa etária dos alunos: “A instituição carece de recursos e espaços específicos para a faixa etária das crianças, como, biblioteca, robótica e área para prática de esportes. A disposição dos móveis, especialmente carteiras e armários não promovem o protagonismo infantil. A prática pedagógica poderia ser melhor desenvolvida a partir de uma realização de adaptações desses fatores, especialmente relacionadas a acessibilidade à altura das crianças.”; “Muito importante. Falta auditório, quadras, e sala de recursos.”
- Quanto à adequação do espaço às práticas pedagógicas: “A escola tem propostas interessantes, mas a estrutura física da escola dificulta a execução.”; “O espaço é pequeno, mas organizado. Porém impossibilita algumas práticas pedagógicas.”; “O espaço escolar interferem em todos os aspectos possíveis, na questão pedagogia, motora e das relações interpessoais.”; “Pouco espaço para vivências, não possibilitando a realização de atividades ao ar livre, não tem parque, biblioteca interditada. Pátio pequeno.”

- Quanto aos ruídos, à ausência de tratamento acústico e a limitação da utilização dos espaços recreativos: “O espaço utilizado para esse fim, que é o pátio , fica no meio da escola, próximo às salas de aula, onde qualquer uso chama a atenção dos colegas em sala, e ainda conta com o barulho. Sem acústica nenhuma.”; “Um aspecto que interfere negativamente na prática pedagógica é a falta de um espaço destinado às práticas desportivas. O espaço destinado ao recreio (parquinho), devido à proximidade das salas de aula, acaba limitando o acesso, que fica com pouco tempo para o uso.”

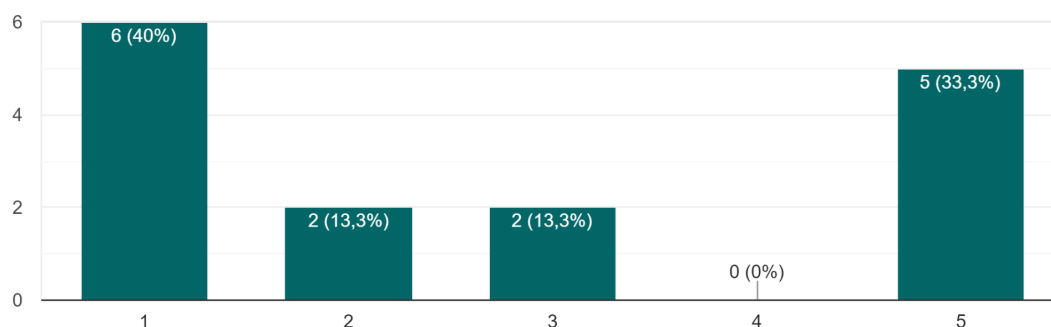
Da generalidade dos registros narrativos percebe-se: (1) a centralidade da questão da superlotação das salas, (2) as limitações da utilização das salas, indicando a necessidade da ampliação de espaços multifuncionais e (3) a ausência do tratamento acústico nas instituições.

No entanto, os dados apresentam valores contrastantes quanto a interferência com o ambiente arquitetônico da sala de aula no processo de aprendizagem do aluno. Como está representado no Gráfico 10, em que 1 está indicado no formulário como “concordo totalmente” e 5 “discordo totalmente”.

Gráfico 10 - Interferência da sala de aula no processo de aprendizagem do aluno

Você concorda com a afirmação: "A sala de aula, como ambiente arquitetônico, interfere no processo de aprendizagem do aluno."

15 respostas



Fonte: Elaboração Própria.

A desproporção entre o grupo participante e a população estimada impede que os resultados sejam mais conclusivos no que se refere à indicação do estabelecimento concreto da influência da arquitetura escolar na prática pedagógica dos professores, porém, há clareza na predominância, a partir da amostra apresentada, da perpetuação inequívoca da metodologia tradicional com adoção de aulas expositivas apesar de se ter considerado como “mais adequada” a proposição de aulas práticas.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS (OU CONCLUSÕES)

A criação da escola como um espaço físico marca uma ruptura com o caráter privado e predominantemente familiar do processo educativo até o século XIV. Durante a Idade Média, especialmente nos séculos VIII e IX, o Renascimento Carolíngio incentivou a preservação e a transmissão de conhecimento, levando à fundação das primeiras universidades na Europa Ocidental: houve o crescimento de escolas urbanas e o desenvolvimento da escolástica, com instituições acadêmicas ganhando independência das escolas episcopais.

Historicamente, os objetivos da escola vão desde essa necessidade pungente de preservação e transmissão de conhecimentos, até o entendimento da educação estritamente voltada à formação para o trabalho. O paradoxo do discurso educacional reflete, na regulamentação do sistema educacional, as prioridades econômicas e sociais transfiguradas pela Revolução Industrial. A industrialização propõe uma forte tendência tecnicista, cientificista e disciplinante persistente, ao passo que, a própria estruturação dos estados democráticos no período forçam a concepção de uma educação atrelada a sua função democratizadora.

A escola, além de se refletir como um núcleo territorial de expressão cultural, representa uma importante mudança no paradigma educacional: a consolidação das estruturas sociais e, nesse aspecto, a arquitetura escolar se mostra como a materialização da história da educação, a institucionalização de uma escola que molda a definição e a prática da educação.

No século XIX e início do XX, a necessidade de ambientes específicos para o ensino se intensificou, mas frequentemente os espaços escolares não foram adequados para a aprendizagem. As reformas educacionais, especialmente na Europa e no Brasil, tentaram democratizar a educação, mas frequentemente perpetuaram a exclusão e a hierarquização do conhecimento, recaindo ao modelo tradicional. A educação formal, portanto, continua a ser um instrumento de reprodução social, mantendo aspectos de exclusão e controle que foram evidentes desde suas origens até os dias atuais.

Em Brasília, em um primeiro momento, com a influência do pensamento de Anísio Teixeira e do Movimento da Escola Nova, que representavam essa renovação pedagógica da educação brasileira, buscou-se superar essas retóricas falidas da aplicabilidade das metodologias tradicionalistas de educação, - que no entanto se mostram incessantes. Houve, nesse sentido, através dos projetos tipo das Escolas-Parque e Escolas-Classe - e em meio a um contexto propício de desenvolvimentismo, - iniciativas que trataram mudanças substanciais nos planos para a educação da capital: essas representaram uma aproximação da intencionalidade das práticas pedagógicas não só com a arquitetura escolar, mas com as estratégias urbanas e educacionais no cerne de seus sistemas.

A modernização das diretorias de instrução pública no Distrito Federal, tal qual aconteceram na Bahia, no Rio de Janeiro e em São Paulo, se mostraram demasiadamente dependentes dessa figura que Anísio Teixeira representava, de uma conjuntura política que permitisse alguma abertura a essas ideias, que tão pouco se consolidaram, e ao que pudemos perceber, se perderam, com o tempo.

Quanto a percepção do ambiente escolar por professores, para uma melhor representatividade dos resultados propõe-se a continuidade dos trabalhos utilizando-se como alternativa a apresentação da temática seguida de debate acerca da infraestrutura escolar, seguida de entrevistas individuais presenciais dada a importância da inserção de aspectos subjetivos acerca da percepção do espaço escolar, a sala de aula e as práticas educacionais por aqueles que, efetivamente, vivenciam a docência.

Visto isso, é fundamental que se busque estabelecer, de modo claro e objetivo, qual a influência da arquitetura na educação considerando suas trajetórias históricas e os estudos teóricos acerca da temática do ambiente educacional, de modo que seja possível delinear um futuro em que a arquitetura escolar se apresente, inexoravelmente, atrelada à prática docente, pedagógica e política para que se criem políticas públicas, que não só orientem e regulem a produção desses espaços, mas ajudem a sustentar um modelo pedagógico coerente com os interesses sociais.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Ulisses F. Temas transversais, pedagogia de projetos e mudanças na educação: Práticas e reflexões. Summus Editorial, São Paulo - SP, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/42255/epub/0?code=fpUOkNfUd uwrtxwOk1HVy87dFJdHTJNiakhVYnWdYaEJ9SWYgKBYstrWJP5rq1sO6TQunJvskujgcQE17BF7Sg==> Acesso em: 7 mar. 2023.

AZEVEDO, Fernando [et al.]. A reconstrução educacional no Brasil ao povo e ao governo: Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1932. Disponível em: https://www.histedbr.fe.unicamp.br/pf-histedbr/manifesto_1932.pdf Acesso em: 19 mar. 2024.

BASTOS, M. H. C. A Instrução Pública e o Ensino Mútuo no Brasil: uma história pouco conhecida (1808-1827). História da Educação. ASPHE/FaE/UFPel, Pelotas, abril, 1997. Disponível em: <http://www.seer.ufrgs.br/asphe/article/download/30631/pdf> Acesso em: 14 abr. 2023.

BASTOS, M. H. C. Educação pública e independências na América Espanhola e Brasil: Experiências lancasterianas no século XIX. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, v. 14, n. 18, jan.-jun. 2012. Disponível em: <http://www.scielo.org.co/pdf/rhel/v14n18/v14n18a05.pdf> Acesso em: 14 abr. 2023.

BASTOS, M. H. C. Independências E Educação Na América Latina: As Experiências Lancasterianas No Século XIX. Cadernos de História da Educação – v. 10, n. 1 – jan./jun. 2011. Disponível em: [file:///C:/Users/marce/Downloads/admin,+a9%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/marce/Downloads/admin,+a9%20(1).pdf) Acesso em: 12 dez. 2023.

BASTOS, M. H. C, A instrução pública e o ensino mútuo no Brasil: uma história pouco conhecida (1808-18278). História da Educação. ASPHE/DaE/UFPel, Pelotas (1):115-133,

abr. 1997. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/asphe/article/view/30631> Acesso em: 12 dez. 2023.

BENCOSTTA, Marcus Levy; BRAGA, Marina Fernandes. HISTÓRIA E ARQUITETURA ESCOLAR: a experiência dos regulamentos franceses e brasileiros para os edifícios escolares (1880-1910). Florianópolis, v. 12, n. 01, p. 51 – 72, jan. / jun. 2011. Disponível em: <https://revistas.udesc.br/index.php/linhas/article/view/2275> Acesso em: 3 mar. 2023.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação; Câmara de Educação Básica. Parecer nº 11, de 7 de julho de 2010. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diário Oficial da União, Brasília, 9 de dezembro de 2010, Seção 1, p. 28. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6324-pceb011-10&category_slug=agosto-2010-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 23 mar. 2017.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação; Câmara de Educação Básica. Parecer nº 11, de 7 de julho de 2010. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diário Oficial da União, Brasília, 9 de dezembro de 2010, Seção 1, p. 28. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=6324-pceb011-10&category_slug=agosto-2010-pdf&Itemid=30192 Acesso em: 23 mar. 2017.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação; Câmara de Educação Básica. Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diário Oficial da União, Brasília, 15 de dezembro de 2010, Seção 1, p. 34. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf. Acesso em: 23 mar. 2017.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação; Câmara de Educação Básica. Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diário Oficial da União, Brasília, 15 de dezembro de 2010, Seção 1, p. 34. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rceb007_10.pdf Acesso em: 13 mar. 2023

BRASIL. Constituição Federal de 1988. Art. 205. [s.l: s.n.]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/constituicao.pdf>. Acesso em: 14 mar. 2023

BRASIL. Lei de 15 de outubro de 1827, p. 73. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lim/LIM..-15-10-1827.htm Acesso em: 9 jan. 2024.

BRASIL. Decreto nº 16.782-A, de 13 de Janeiro de 1925. Disponível em: <https://legislacao.presidencia.gov.br/atos?tipo=DEC&numero=16782-A&ano=1925&ato=01f0TRU5UeVpWT11d> Acesso em: 9 jan. 2024.

CARNEIRO, Aparecida Sueli. A construção do outro como não-ser como fundamento do ser. Tese (Doutorado) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005. Disponível em: <https://repositorio.usp.br/item/001465832> Acesso em: 03 abr. 2024

CASTANHA, André Paulo. A Introdução do Método Lancaster no Brasil: História e Historiografia. IX ANPED SUL – Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2012a. Disponível em: <http://www.ucs.br/etc/conferencias/index.php/anpedsul/9anpedsul/paper/viewFile/1257/12> Acesso em: 14 abr. 2023.

CASTANHA, André Paulo. Regimento interno das escolas públicas da corte em 1883: uma síntese da educação imperial: uma síntese da educação imperial. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, número especial, p. 282-296, mai 2012b - ISSN: 1676-2584. Disponível em:

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/histedbr/article/view/8640123>

Acesso em: 12 jan. 2024.

CASTANHA, André Paulo. Os Métodos De Ensino No Brasil Do Século XIX. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, v.17, n.4 [74], p.1054-1077, out./dez. 2017. Disponível em: file:///C:/Users/marce/Downloads/lcoutinho,+3.Artigo_1232_Castanha.pdf Acesso em: 12 jan. 2024.

CHAHIN, S. B. Cidade nova, escolas novas? Anísio Teixeira, arquitetura e educação em Brasília. Tese (Doutorado em Arquitetura e Urbanismo) - Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2018. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/16/16133/tde-29102018-183436/publico/TEsa mirabuenochahi_rev.pdf Acesso em: 4 mar. 2023

CHAHIN, S. B. Cidade, escola e urbanismo: o programa escola-parque de Anísio Teixeira. XIV Seminário de História da Cidade e do Urbanismo: visões e revisões do século XX - Universidade de São Paulo. São Carlos, 2016. Disponível em: <https://www.iau.usp.br/shcu2016/anais/wp-content/uploads/pdfs/11.pdf> Acesso em: 4 mar. 2023

CORDEIRO, Anna Gabriella de Souza; STAMATTO, Maria Inês Sucupira. A regulamentação do ensino na Primeira República. Society and Development, vol. 7, núm. 1, pp. 1-36, 2018. Universidade Federal de Itajubá. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/5606/560659008001/html/> Acesso em: 15 fev. 2024.

DE MENEZES, Jaci Maria Ferraz. Anísio Teixeira, Secretário De Educação, Ou: Por Que Não Se Democratiza A Educação Na Bahia? Cap. Homenagem a Anísio Teixeira, p. 151 - 163 In: Revista da FAEEBA, Salvador, ano 9, nº 13, jan/jun/, 2000. Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação. Disponível em: <https://sapientia.pucsp.br/handle/handle/10635> Acesso em: 17 fev. 2023.

DO ROSÁRIO, M. J. A.; DA SILVA, J. C. A educação jesuítica no Brasil Colônia. GT 11 - História, Memória, Educação. Revista HISTEDBR On-line, 2015. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/312658967_A_educacao_jesuitica_no_Brasil_colonia Acesso em: 28 set. 2022.

DÓREA, Célia Rosângela Dantas. Anísio Teixeira e a arquitetura escolar: planejando escolas, construindo sonhos. Cap. Homenagem a Anísio Teixeira, p. 151 - 163 In: Revista da FAEEBA, Salvador, ano 9, nº 13, jan/jun/, 2000. Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação. Disponível em: <https://sapientia.pucsp.br/handle/handle/10635> Acesso em: 17 fev. 2023.

ECCO, Idanir; NOGARO, Arnaldo. A Educação Em Paulo Freire Como Processo De Humanização. Grupo de Trabalho - Formação de Professores e Profissionalização Docente. Caderno UNINTER, 3524-3535, ISSN 2176-1396. EDUCERE XII Congresso Nacional de Educação, PUCPR, 2015. Disponível em: [https://www.cadernosuninter.com/index.php/intersaberes/article/view/1122/1254#:~:text=Freire%20\(1969\)%20aponta%20que%20o,visando%20apenas%20seus%20pr%C3%B3prios%20interesses](https://www.cadernosuninter.com/index.php/intersaberes/article/view/1122/1254#:~:text=Freire%20(1969)%20aponta%20que%20o,visando%20apenas%20seus%20pr%C3%B3prios%20interesses) Acesso em: 19 abr. 2024

FALSARELLA, Ana Maria. Os Estudos Sobre A Cultura Da Escola: Forma, Tradições, Comunidade, Clima, Participação, Poder. Educ. Soc., Campinas, v. 39, nº. 144, p.618-633, jul.-set., 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/rqNwn3Y5mT8sWs4vXJTRZFC/?format=html#> Acesso em: 9 abr. 2024.

FARIA, Camila Grassi Mendes de. Avaliação da aprendizagem escolar. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 30 set. 2023.

FARIA, Filho. Dos pardieiros aos palácios: cultura escolar e urbana em Belo Horizonte na Primeira República. Passo Fundo: UPF, 2000. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/rbedu/a/xSzWM95ryT96yBWVd7Ljngk/?lang=pt> Acesso em: 16 fev. 2024.

FERRARI, M. Michel Foucault, um crítico da instituição escolar. Nova Escola, 2008. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/1522/michel-foucault-um-critico-da-instituicao-escolar> Acesso em: 14 out. 2022.

FERREIRA, A. A. L.; ARAUJO, S. F. Da invenção da infância à psicologia do desenvolvimento. Revista Psicologia em Pesquisa - UFJF Vol.3 n. 02. Juíz de Fora, 2009. Disponível em: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/psipesq/v3n2/v3n2a02.pdf> Acesso em: 27 mar. 2023

FOUCAULT, M. . Vigiar e Punir: história da violência nas prisões. Petrópolis: Editora Vozes, 1987. Disponível em: https://www.ufsj.edu.br/portal2-repositorio/File/centrocultural/foucault_vigiar_punir.pdf Acesso em: 14 mar. 2023.

FREITAS, T. da Costa; WIGGERS, I. Dittrich. Escolas-parque de Brasília: diálogos com a produção acadêmica. Revista Linhas Críticas v. 26 (jan-dez) v. 26, 202. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/26429/27261> Acesso em: 4 de mar. 2023.

GALLEGO, Rita de Cássia. A configuração temporal e as inovações nos modos de ensinar e aprender nas escolas públicas primárias (São Paulo- Brasil 1850 a 1890). In: PERANDONES, Pablo Celada (ed.). Arte y oficio de enseñar. El Burgo de Osma, Espanha: Sociedad Española de Historia de la Educación/Universidad de Valladolid, p. 1-10. 2011. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4132505/mod_resource/content/1/Aconfiguracao-temporal-e-as-inovacoes-nos-modos-de-ensinar-e-aprender-nas-escolas-publicas-primarias Acesso em: 20 dez. 2023.

GONÇALVES, Rita de Cássia Pacheco. Arquitetura escolar: a essências aparece. Fábrica e escola confundem-se no desenho da Polivalente. Dissertação (Mestrado em Educação: Teoria e Prática Pedagógica). Centro de Educação. Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Florianópolis - SC. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/76534> Acesso em: 6 nov. 2023.

GONÇALVES, Irlen Antonio. Cultura escolar: práticas e produção dos grupos escolares em Minas Gerais (1891 1918). Tese de Doutorado, Belo Horizonte, Dez; 2004. Disponível em: <https://repositorio.ufmg.br/bitstream/1843/FAEC-86PSJH/1/irlen.pdf> Acesso em: 6 nov. 2023.

GOTARDO, C. A., FAVARO, N. A. L. G. Escola Pública: origens e funções no período da revolução industrial inglesa. Horizontes – Revista de Educação, v. 7, n. 13, p. 37-54. Dourados, Mato Grosso do Sul, 2019. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/horizontes/article/download/9122/5220> Acesso em: 29 mar. 2023

INEP. Inep 80 anos - Centro Educacional Carneiro Ribeiro - 1955. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2017a. Disponível em: <http://inep80anos.inep.gov.br/inep80anos/passado/centro-educacional-carneiro-ribeiro-1955/96> Acesso em: 2 abr. 2024.

INEP. Inep 80 anos - Escola Parque das superquadras sul 307 e 308 - 1960. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2017b. Disponível em: <http://inep80anos.inep.gov.br/inep80anos/passado/escola-parque-das-superquadras-sul-307-e-308-1960/93> Acesso em: 8 mai. 2024.

JAÚREGUI, R. M. El Método de Lancaster. Revista El aula, vivencias y reflexiones, ano 7, n. 22, jul./set. 2003. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/356/35602213.pdf> Acesso em: 14 abr. 2023.

KOWALTOWSKI, Doris C. C. Arquitetura escolar: o projeto do ambiente de ensino. Oficina de Textos, São Paulo, 2011.

KULESZA, W. A. Ensino mútuo e independência no Brasil . History of Education in Latin America - HistELA, 4, e25315, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.21680/2596-0113.2021v4n0ID25315> Acesso em: 12 dez. 2023

MALTA, Tiago. BEHAVIORISMO, breve história.eBook Kindle, 2018. Disponível em: <https://www.amazon.com.br/BEHAVIORISMO-breve-hist%C3%B3ria-Tiago-Malta-ebook/dp/B079WF9VP2> Acesso em: 11 de out. 2023.

Ministério da Educação. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - Ações e Programas: PAR. Disponível em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/par> Acesso: 31 mai. 2024.

MORAIS, Lindberg C. EDUCAÇÃO E ESPIRITUALIDADE: Reflexão sobre ensino religioso e democracia. v. 18 n. 2 (2012): Revista Dialogos: IV Congresso Internacional de Pedagogia Social: Domínio Epistemológico. Disponível em: <http://www.proceedings.scielo.br/pdf/cips/n4v1/48.pdf> Acesso em: 2 abr. 2024.

NETO, Aristides Monteiro. República Brasileira - 120 anos depois, o que comemorar?. Ipea 2010 . Ano 7 . Edição 61. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=281:republica-brasileira-120-anos-depois-o-que-comemorar&catid=29:artigos-materias&Itemid=34 Acesso em: 16 fev. 2024.

NEVES, F. M.; MEN, Liliana. O método pedagógico de Lancaster e a Cultura Escolar. Associação de Leitura do Brasil, ANAIS 16, 2013. Disponível em:

https://alb.org.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais16/sem07pdf/sm07ss12_06.pdf Acesso em: 08 mai. 2023.

NEVES, Fátima Maria; MEN, Liliana. O Método pedagógico de Lancaster e a Cultura Escolar. 16º Congresso de Leitura do Brasil. 2007. Universidade de Campinas - UNICAMP. São Paulo. 2007. Disponível em: https://alb.org.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais16/sem07pdf/sm07ss12_06.pdf Acesso em: 8 mai. 2023.

NEVES, Fátima Maria. O método Lancasteriano e o projeto de formação disciplinar do povo (São Paulo, 1808-1889). 2003. 293 f. Tese (doutorado) - Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências e Letras de Assis, 2003. Disponível em: https://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UNSP_65aff8c6ed617a9aa4fab1db8826a613 Acesso em 12 dez. 2023.

OLIVEIRA, Aline Lima de; MELO, Danielle Rose Souza Cruz; LIMA, Fábio Souza Correa; SILVA, Rakel Fabianne Cantanhede da; ALVES, Syangue Bardales. Era Vargas e a educação: um estudo do contexto histórico e político dos avanços educacionais da época. Revista Educação Pública, Rio de Janeiro, v. 23, nº 39, 10 de outubro de 2023. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/23/39/era-vargas-e-a-educacao-um-estudo-do-contexto-historico-e-politico-dos-avancos-educacionais-da-epoca> Acesso em: 2 abr. 2024

PANOFSKY, Erwin. Arquitetura gotica e escolastica: sobre a analogia entre arte, filosofia e teologia na Idade media. Martins Fontes Editora LTDA. São Paulo - SP -Brasil. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/614880247/Arquitetura-Gotica-e-Escolastica-Erwin-Panofsky> Acesso em: 18 ago. 2023.

RÁTIVA, M. Método Lancaster no Brasil e na Colômbia. Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, [S. l.], v. 5, n. 9, p. 96–103, 2018. Disponível em: <https://www.revformacaodocente.com.br/index.php/rbfp/article/view/98> Acesso em: 13 abr. 2023.

REIS, Vanessa de Paula; CORDEIRO, Lucilene Dias (orgs.). Escolas Pioneiras de Brasília: a instalação das primeiras instituições educacionais até a inauguração da nova capital. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Revista Com Censo: Estudos Educacionais do Distrito Federal (RCC#20), v. 7 n. 1, 2020. Brasília-DF. GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF 2023. Disponível em: <https://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso/article/view/787> Acesso em: 7 dez. 2023.

ROMÃO, Jeruse (org.). História da Educação do Negro e outras histórias. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. – Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. 2005. Disponível em: https://etnicoracial.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/historia_educacao_negro.pdf Acesso em: 2 abr. 2024.

SCACHETTI, A. L. Mestres quase nobres. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/3442/mestres-quase-nobres> Acesso em: 13 abr. 2023.

TEIXEIRA, Anísio. Educação, saúde e assistência no Estado da Bahia em 1948. Salvador, 1949. 80 p. Disponível em: <http://www.bvanisioteixeira.ufba.br/artigos/educacao10.html> Acesso em: 8 mai. 2024.

TINEMBART, Sylviane. L'enseignement mutuel, une "innovation" pédagogique au début du xixe siècle. Encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe [en ligne, 2020. ISSN

2677-6588. Disponível em: <https://ehne.fr/fr/node/12282> Acesso em: 9 jan. 2024

VALENCIA, N. Arquitetos que projetam prisões são os mesmos que projetam escolas (ou como pensar a escola do século XXI). Archdaily, 2016. Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/785131/aqueles-que-desenharam-as-prisoos-tambem-desenharam-os-colegios-ou-como-pensar-a-escola-do-seculo-xxi> Acesso em: 14 out. 2022.

VIEIRA, S. L. Política(s) e Gestão da Educação Básica: revisitando conceitos simples. IV Seminário Regional de Política e Administração da Educação do Nordeste e V Encontro Estadual de Política e Administração da Educação do Rio Grande do Norte - Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE). Natal, 2006. Disponível em: https://www.campusonline1.ead.uniceub.br/pluginfile.php/1331511/mod_resource/content/1/Politica_s_e_Gestao_da_Educacao_Basica_r.pdf Acesso em: 29 de mar. 2023

LE GOFF, Jacques. O Apogeu da Cidade Medieval. Tradução Antônio de Padua Danesi. Martins Fontes, São Paulo, 1992. Disponível em: https://edisiplinas.usp.br/pluginfile.php/3883019/mod_resource/content/1/LE%20GOFF%20jacques-o-apogeu-da-cidade-medieval.pdf Acesso em: 23 ago. 2023.

CHAUÍ, Marilena de Souza. Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles. São Paulo: Brasiliense, 1994.. Disponível em: <https://repositorio.usp.br/item/001364652> Acesso em: 6 nov. 2023.

BONFIM, Carlos. Marx E Engels: Origens Da Crítica À Relação Trabalho E Educação Escolar Burguesa E Modelos Alternativos. Editora Realize, Anais, FIPED, 2012. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/fiped/2012/ce4baa312b7b7c07031e796b13e13eda_3260.pdf Acesso em: 31 de jul. 2024.

APÊNDICES

Apêndice 01 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Critérios

Categorização das Escolas da Rede Pública do Distrito Federal				
Morfologia		Tipologias [1]		
Categoria	Características	Tipo	Subtipo	Características
A	Bloco Único	1	1.1	Sem pátio interno descoberto
			2.1	Pátio interno descoberto e quadrangular
			2.2	Pátio interno descoberto e linear
B	Blocos Múltiplos	3	3.1	Blocos Múltiplos Interseccionados
			3.2	Blocos Múltiplos Geminados
C	Blocos Modulares	4	4.1	1 Módulo
			4.2	2 Módulos
			4.3	3 Módulos
			4.4	4 Módulos
			4.5	5 Módulos
			4.6	6 Módulos
			4.7	7 Módulos
D	Centro de Atendimento Integrado à Criança	5	4.8	8 ou mais módulos
			5.0	CAIC

Apêndice 02 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Escolas Ensino Fundamental I (anos iniciais)

Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental I (anos iniciais) [1]

Fonte[s]	CRE [5]	RA [6]	Sigla - Instituições Educacionais	Sigla - Etapa/Modalidade de ensino	Atendimento	Arquivo Banco de Dados [3]	Nota referente à documentação [7]	Ano de fus	Classificação [8]	UE	Endereço	Telefone	E-mail/Site	Localiz	Cód UE	Observações
SEDEF [8]	Paraná	Paraná (RA VII)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/11HFE	1997	A	2.1	CED Darcy Ribeiro	Qd 31 Q F AE – Paraná – CEP: 715 – CEP: 73198	(61) 39017564	S3011550@se.df.gov.br	Urbana	S3011520	
SEDEF [10]	Piano Piloto	Piano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1nHLE	1978	A	2.1	EC 113 Norte	Qd SQN 113 – Aaa Norte – CEP: 70763000	(61) 39017522 (61) 39013784	S3011508@se.df.gov.br	Urbana	S3001508	
SEDEF • Livro "Escolas	Sobradinho	Sobradinho (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1QJQ2	1972	C	4.5	CEF 4 de Sobradinho	Qd 15 – Sobradinho – CEP: 73045150	(61) 39014109	S3005368@se.df.gov.br	Urbana	S3005368	Aterro de denominação e enderamento, antigo Centro de Ensino de 1º Grau Qd 04 de
SEDEF • Livro "Escolas	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1nJXJ	1978	A	2.1	EC 24 de Ceilândia	EQNN 2022 – Ceilândia Sul – CEP: 72220560	(61) 39016812 (61) 37600003	S3007824@se.df.gov.br	Urbana	S3007824	
SEDEF [13]	Taguatinga	Águas Claras (RA XX)	CAIC Centro de Atenção Integral à C	Ei Educação Infã EF Ensino Funda	Ensino infantil e anos iniciais do fundame	https://drive.google.com/drive/folders/1nHLE	1991	D	5.0	CAIC Prof Walter Jose de	Qd QS 7 AE 4/Areal – Águas Claras 71967005	(61) 39018243 (61) 39018244	S3003381@se.df.gov.br	Urbana	S3003381	
SEDEF [14]	Brazília	Brazília (RA IV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1969	B	3.2	EC 6	Qd 38 1 – Vila São José Brasília – CEP: 72738000	(61) 39013331	S3005112@se.df.gov.br	Urbana	S3005112	
SEDEF [15]	Brazília	Brazília (RA IV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/13ic		A	2.2	EC 7	Qd 38 2 Vila São José Brasília – CEP: 72738000	(61) 39013678 (61) 34784291	S3005120@se.df.gov.br	Urbana	S3005120	
SEDEF [16]	Brazília	Brazília (RA IV)	CAIC Centro de Atenção Integral à C	Ei Educação Infã EF Ensino Funda	Ensino infantil e anos iniciais do fundame	https://drive.google.com/drive/folders/1st4g	1991	D	5.0	CAIC Prof. Benedito Carlo	AE 5 – St. Tradicional Brasília – CEP: 72720650	(61) 39013680 (61) 39013682	S3004973@se.df.gov.br	Urbana	S3004973	
SEDEF [17]	Brazília	Brazília (RA IV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1K2Q	1980	A	2.1	EC 8	Qd 4 PQ 4 AE 1 – Veredas Brasília – CEP: 72725	(61) 39013676 (61) 34784605	S3005139@se.df.gov.br	Urbana	S3005139	
SEDEF [18]	Brazília	Brazília (RA IV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1YQ		B	3.2	EC 9	Qd 45 / 55 – Vila São José Brasília – CEP: 72745	(61) 39014344	S3068025@se.df.gov.br	Urbana	S3068025	
SEDEF [19]	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CAIC Centro de Atenção Integral à C	Ei Educação Infã EF Ensino Funda	Ensino infantil e anos iniciais do fundame	https://drive.google.com/drive/folders/12Vj	1991	D	5.0	CAIC Bernardo Sayão	QNN 28 Mod 1 Lts H.L.J.K – Ceilândia Sul – CEP: 722	(61) 39016894	S3007255@se.df.gov.br	Urbana	S3007255	
SEDEF [20]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/12Vj	1991	D	5.0	CAIC Bernardo Sayão	QNN 28 Mod 1 Lts H.L.J.K – Ceilândia Sul – CEP: 722	(61) 39016894	S3007255@se.df.gov.br	Urbana	S3007255	
SEDEF [21]	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CAIC Centro de Atenção Integral à C	Ei Educação Infã EF Ensino Funda	Ensino infantil e anos iniciais do fundame	https://drive.google.com/drive/folders/12Vj	1991	D	5.0	CAIC Bernardo Sayão	QNN 28 Mod 1 Lts H.L.J.K – Ceilândia Sul – CEP: 722	(61) 39016894	S3007255@se.df.gov.br	Urbana	S3007255	
SEDEF [22]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/12Vj	1991	D	5.0	CAIC Bernardo Sayão	QNN 28 Mod 1 Lts H.L.J.K – Ceilândia Sul – CEP: 722	(61) 39016894	S3007255@se.df.gov.br	Urbana	S3007255	
SEDEF [23]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/12Vj	1991	D	5.0	CAIC Bernardo Sayão	QNN 28 Mod 1 Lts H.L.J.K – Ceilândia Sul – CEP: 722	(61) 39016894	S3007255@se.df.gov.br	Urbana	S3007255	
SEDEF [24]	Gama	Gama (RA II)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1973	C	4.8	CED 6	Qd EQ 217 – St Leste Gama – 72450027	(61) 39013531 (61) 39018097	S3002510@se.df.gov.br	Urbana	S3002510	Aterro de denominação, antigo "Centro Educacional D4 do Gama"
SEDEF [25]	Gama	Gama (RA II)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1973	C	4.4	CED Gesner Teixeira	Rua Dális L 2 A 6 – Cidade Nova Gama – 7249109	(61) 39014564 (61) 92551407	S3002474@se.df.gov.br	Urbana	S3002474	
SEDEF [26]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1973	C	4.3	EC 1 do Gama	Qd EQ 18/18 Pq 2 – St Leste Gama – 7249109	(61) 39013535 (61) 39018097	S3002510@se.df.gov.br	Urbana	S3002510	
SEDEF [27]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1973	C	4.3	EC 1 do Gama	Qd EQ 18/18 Pq 2 – St Leste Gama – 7249109	(61) 39013535 (61) 39018097	S3002510@se.df.gov.br	Urbana	S3002510	
SEDEF [28]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	Aterro de denominação, antiga "Centro de Ensino de 1º Grau Qd 04 do Guará"
SEDEF [29]	Guará	Guará (RA X)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [30]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [31]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [32]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [33]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [34]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [35]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [36]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [37]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [38]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [39]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [40]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [41]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [42]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [43]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [44]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [45]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [46]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [47]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [48]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [49]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [50]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [51]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [52]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [53]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [54]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [55]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [56]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [57]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m	1972	C	4.5	CEF 4 do Guará	Qd EQ 12 AE A – Guará I – CEP: 71010310	(61) 39013714	S3008405@se.df.gov.br	Urbana	S3008405	
SEDEF [58]	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental												

Apêndice 02 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Escolas Ensino Fundamental I (anos iniciais)

Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental I (anos iniciais) [1]

Fonte(s)	CRE [5]	RA [6]	Sigla - Instituições Educacionais	Sigla - Etapa/Modalidade de ensino	Atendimento	Pasta referente à documentação [7]	Ano de fund.	Classificação [8]	UE	Endereço	Telefone	E-mail/Site	Localiz.	Cód UE	Observações
SEDEF [87]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/3J8V		C 4.3	EC 14 de Planaltina	Qd 13 Cj A Lt 1 - St Resid Leste Planaltina - CEP: 73386299	(61) 39014448 (61) 39014448	33006305@sede.df.gov.br	Urbana	53006305	
SEDEF [88]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/143Xs		C 4.5	EC 15 de Planaltina	Rod. DF-128 Km 16.9 - Resid Nova Planaltina Planaltina - CEP: 73386299	(61) 39017805 (61) 46373	33008084@sede.df.gov.br	Urbana	53008084	
SEDEF [89]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1y_Tv		A 2.1	EC 16 de Planaltina	Qd 1 Rua A Resid Nova Planaltina Planaltina - CEP: 73386299	(61) 39014471 (61) 39014471	33004701@sede.df.gov.br	Urbana	53004701	
SEDEF • Livro "Escolas"	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1v2jg	1970	A 2.1	EC 03 de Planaltina	Qd EQ 1/2 - St Resid Leste Planaltina - CEP: 73350115	(61) 39014433 (61) 39014433	33006194@sede.df.gov.br	Urbana	53006194	
SEDEF • Livro "Escolas"	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1m5j	1970	A 2.1	EC 04 de Planaltina	Qd EQ 3/4 - St Resid Leste Planaltina - CEP: 73350115	(61) 39014433 (61) 39014433	33006208@sede.df.gov.br	Urbana	53006208	
SEDEF [72]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1_2S	1971	A 2.1	EC 05 de Planaltina	Av do Contorno - Vila Vicentina Planaltina - CEP: 73350115	(61) 39014449 (61) 39014449	33006216@sede.df.gov.br	Urbana	53006216	
SEDEF [73]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/19cJ	1976	A 2.1	EC 06 de Planaltina	EQ 5/6 EP 2 Projção G - St Resid Leste Planaltina - CEP: 73350115	(61) 39014441 (61) 39014441	33006224@sede.df.gov.br	Urbana	53006224	
SEDEF • Livro "Escolas"	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1cEj	1982	B 3.2	EC 07 de Planaltina	Qd 45 - Nossa Senhora de Fátima Planaltina - CEP: 73350115	(61) 39014451 (61) 39014451	33006232@sede.df.gov.br	Urbana	53006232	
SEDEF [75]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1V0s		A 2.1	EC 09 de Planaltina	Cj C - St Resid Norte Planaltina - CEP: 73350163	(61) 39014357 (61) 39014358	33006259@sede.df.gov.br	Urbana	53006259	
SEDEF [76]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1SVg		B 3.1	EC Alta-Mir	Qd Resid Bica do Der 4 - Resid Bica do Der Gleba B - CEP: 73405688	(61) 39014358 (61) 39014358	33006313@sede.df.gov.br	Urbana	53006313	
SEDEF [77]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/18FE		A 1.1	EC Aprodarmas	Faz Mestre Darnas DF 130 67 - Quintas do Amanhecer - CEP: 73350115	(61) 39016621 (61) 39016622	33006321@sede.df.gov.br	Urbana	53006321	
SEDEF [78]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1QHj		A 2.2	EC Estância De Planaltina	Mod C 64 A 67/75 - Estância Planaltina - CEP: 73405688	(61) 39016621 (61) 39016622	33006410@sede.df.gov.br	Urbana	53006410	
SEDEF [79]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/19P2		A 1.1	EC Mestre Darnas	Cj Resid 2 Lt 1 - Vale do Amanhecer Planaltina - CEP: 73350115	(61) 39014550 (61) 39014550	33006011@sede.df.gov.br	Urbana	53006011	
SEDEF [80]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1Q7s		B 3.2	EC NR Córrego do Atoleiro	Rod. DF-345 km 18 - Planaltina-DF - CEP: 73377001	(61) 39014550 (61) 39014550	33006488@sede.df.gov.br	Urbana	53006488	
SEDEF • Livro "Escolas"	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1DYj	1977	A 2.1	EC Paraná	EQ 1/2 St Resid Leste Planaltina - CEP: 73350115	(61) 39017760 (61) 39017760	33006518@sede.df.gov.br	Urbana	53006518	
SEDEF [82]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1m9s		A 1.1	EC Santos Dumont	Rod. DF-130 Santos Dumont - Planaltina - CEP: 73350115	(61) 39014460 (61) 39014460	33006550@sede.df.gov.br	Urbana	53006550	
SEDEF [83]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1Gaj		A 2.1	EC Vale do Sol	AE Lt 1 A 6 - 1 A 6 - Vale do Sol Planaltina - CEP: 73405668	(61) 39014431 (61) 39014431	33013280@sede.df.gov.br	Urbana	53013280	
SEDEF [84]	Plano Piloto	Cruzeiro (RA XI)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/11sg	1964	C 4.5	CEF 1 do Cruzeiro	Qd SRES Qd 1 - Cruzeiro Velho - CEP: 70640002	(61) 39017766 (61) 39017766	33006874@sede.df.gov.br	Urbana	53006874	Alteração de denominação, antiga "Centro Educacional 01 do Cruzeiro"
SEDEF [85]	Plano Piloto	Cruzeiro (RA XI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1aF5	1970	A 2.1	EC 4 do Cruzeiro	Qd SRES Qd 407 Bt I - Cruzeiro Novo - CEP: 70605024	(61) 39017965 (61) 39017965	33006880@sede.df.gov.br	Urbana	53006880	
SEDEF [86]	Plano Piloto	Cruzeiro (RA XI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1aF5	1970	A 2.1	EC 5 do Cruzeiro	Qd SRES Qd 203 - Cruzeiro Novo - CEP: 70605024	(61) 39017965 (61) 39017965	33006886@sede.df.gov.br	Urbana	53006886	
SEDEF [87]	Plano Piloto	Cruzeiro (RA XI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/18_8	1977	C 4.3	EC 6 do Cruzeiro	SRES Qd 807 - Cruzeiro Novo - CEP: 70605024	(61) 39017764 (61) 39017764	33006887@sede.df.gov.br	Urbana	53006887	
SEDEF [88]	Plano Piloto	Cruzeiro (RA XI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1aF5	1964	C 4.4	EC 8 do Cruzeiro	Qd 808 Bt 2 AE - Área Octogonal - CEP: 70605024	(61) 39017761 (61) 39017761	33006895@sede.df.gov.br	Urbana	53006895	
SEDEF [89]	Plano Piloto	Lago Norte (RA XVIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1XEj		A 2.1	EC Asapha	SMLN Mt Trecho 4 - St de Mansões do Lago Norte - CEP: 70605024	(61) 39017537 (61) 39017537	33012798@sede.df.gov.br	Urbana	53012798	
SEDEF [90]	Plano Piloto	Lago Norte (RA XVIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1sNE		A 2.1	EC GJ do Torlo	Gj do Torlo - CEP: 70636000	(61) 39017539 (61) 39017538	33001818@sede.df.gov.br	Urbana	53001818	
SEDEF [91]	Plano Piloto	Lago Norte (RA XVIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1ZGj		A 1.1	EC Olhos D'água	CPC DF- 003 Km 7,5 ao Lado da Igreja - Lago Norte (CEP: 70605024)	(61) 86698536 (61) 86698536	33009444@sede.df.gov.br	Urbana	53009444	
SEDEF [92]	Plano Piloto	Lago Sul (RA XVI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/19Cj	1970	A 2.1	EC 1391 Sul	Qd 3915 Qd 5 - St de Habit Individuais Sul - CEP: 71300115	(61) 39017761 (61) 39017761	33009525@sede.df.gov.br	Urbana	53009525	
SEDEF [93]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	Ei Educação Infância EF Ensino Fundamental	Pré-escola e Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/11Bj		B 3.1	CEF 1 do Planalto	Qd SQS 315 - Asa Sul - CEP: 70384000	(61) 39018207 (61) 992308409	33000854@sede.df.gov.br	Urbana	53000854	
SEDEF [94]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1Q2A	1971	A 1.1	CEF 3 de Brasília	Qd SQS 103 - Asa Sul - CEP: 70342000	(61) 39011533 (61) 39011533	33000970@sede.df.gov.br	Urbana	53000970	Alteração de denominação, antiga "Escola Classe 103 Sul"
SEDEF [95]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1a5s		A 2.1	CEF 306 Norte	Qd SQN 306 - Asa Norte - CEP: 70745000	(61) 39013092 (61) 33471131	33001613@sede.df.gov.br	Urbana	53001613	
SEDEF [96]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1V9s		B 3.2	CEF GAN	Qd SGAN 603 AE - Asa Norte - CEP: 70630100	(61) 39011534 (61) 33079019	33000919@sede.df.gov.br	Urbana	53000919	
SEDEF [97]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1n9s	1975	A 1.1	EC 102 Sul	Qd SQS 102 - Asa Sul - CEP: 70330000	(61) 39018209 (61) 39018209	33001441@sede.df.gov.br	Urbana	53001441	
SEDEF [98]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1cF6	1960	B 2.1	EC 106 Norte	Qd SQN 106 - Asa Norte - CEP: 70740000	(61) 39017530 (61) 39017530	33001478@sede.df.gov.br	Urbana	53001478	
SEDEF [99]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1W6s	1960	B 2.1	EC 108 Sul	Qd SQS 108 - Asa Sul - CEP: 7034 - CEP: 7000	(61) 39011532 (61) 39011532	33001486@sede.df.gov.br	Urbana	53001486	
SEDEF [100]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1P9s	1971	A 1.1	EC 111 Sul	Qd SQS 111 - Asa Sul - CEP: 70374000	(61) 39012607 (61) 39012607	33001494@sede.df.gov.br	Urbana	53001494	
SEDEF [101]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1P9s	1962	B 2.1	EC 114 Sul	Qd SQS 114 - Asa Sul - CEP: 7037 - CEP: 7000	(61) 39012604 (61) 39012604	33001516@sede.df.gov.br	Urbana	53001516	
SEDEF [102]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1EEj		A 2.1	EC 115 Norte	Qd SQN 115 - Asa Norte - CEP: 70772000	(61) 39017523 (61) 32752713	33001524@sede.df.gov.br	Urbana	53001524	
SEDEF [103]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1V9s	1971	A 1.1	EC 204 Sul	Qd SQS 204 - Asa Sul - CEP: 70234000	(61) 39017523 (61) 33021267	33001532@sede.df.gov.br	Urbana	53001532	
SEDEF [104]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1J5A	1990	A 2.1	EC 205 Sul	Qd SQS 205 - Asa Sul - CEP: 70252000	(61) 39017692 (61) 39017692	33001540@sede.df.gov.br	Urbana	53001540	
SEDEF [105]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/19s	1977	A 2.1	EC 209 Sul	Qd SQS 209 AE - Asa Sul - CEP: 70272000	(61) 39018139 (61) 39018139	33001559@sede.df.gov.br	Urbana	53001559	
SEDEF [106]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1LUj		A 1.1	EC 302 Norte	Qd SQN 302 - Asa Norte - CEP: 70723000	(61) 39017558 (61) 33267439	33001575@sede.df.gov.br	Urbana	53001575	
SEDEF [107]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/19s		A 1.1	EC 304 Norte	Qd SQN 304 - Asa Norte - CEP: 70736000	(61) 39017585 (61) 33265698	33001583@sede.df.gov.br	Urbana	53001583	
SEDEF [108]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1VTC		A 2.1	EC 304 Sul	Qd SQS 304 - Asa Sul - CEP: 7033 - CEP: 7000	(61) 39011542 (61) 39011542	33001591@sede.df.gov.br	Urbana	53001591	
SEDEF [109]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1p2N		A 1.1	EC 305 Sul	Qd SQS 305 - Asa Sul - CEP: 70352000	(61) 39012510 (61) 39011526	33001605@sede.df.gov.br	Urbana	53001605	
SEDEF [110]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/19s		A 2.1	EC 308 Sul	Qd EG3 307/308 - Asa Sul - CEP: 70354400	(61) 39011526 (61) 33434448	33001621@sede.df.gov.br	Urbana	53001621	
SEDEF [111]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/19sA		A 1.1	EC 312 Norte	Qd SQN 312 - Asa Norte - CEP: 70765000	(61) 39017528 (61) 33688744	33001630@sede.df.gov.br	Urbana	53001630	
SEDEF [112]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1B_8		A 1.1	EC 314 Sul	Qd SQS 314 - Asa Sul - CEP: 70383000	(61) 39017558 (61) 39017558	33001648@sede.df.gov.br	Urbana	53001648	
SEDEF [113]	Plano Pil														

Apêndice 02 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Escolas Ensino Fundamental I (anos iniciais)															
Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental I (anos iniciais) [1]															
Fonte(s)	CRE [5]	RA [6]	Sigla - Instituições Educacionais	Sigla - Etapa/Modalidade de ensino	Escolas [2]	Arquivo Banco de Dados [3]	Ano de fund. Classificação [8]	SEEDF [4]	Endereço	Telefone	E-mail/Site	Localiz	Cód UE	Observações	
SEEDF [121]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1QDT	A	1.1	EC 411 Norte	Qd SQN 411 AE – Asa Norte – CEP: 70866000	(61) 39017534 (61) 81160802	33001745@se.df.gov.br	Urbana	53001745	
SEEDF [122]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1QOW	C	4.2	EC 413 Sul	SQS 413 – Asa Sul – CEP: 70296000	(61) 39012501	33001753@se.df.gov.br	Urbana	53001753	
SEEDF [123]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1dhw	A	2.1	EC 415 Norte	Qd SQN 415 – Asa Norte – CEP: 70878000	(61) 39017535 (61) 961064399	33001751@se.df.gov.br	Urbana	53001761	
SEEDF [124]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1lF3	A	2.1	EC 416 Sul	Qd SQS 416 AE – Asa Sul – CEP: 70299000	(61) 39012505 (61) 39016922	33001770@se.df.gov.br	Urbana	53001770	
SEEDF [125]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1TaH	A	2.1	EC 708 Norte	Qd SHCGN 707 – Asa Norte – CEP: 70740730	(61) 39014163	33001788@se.df.gov.br	Urbana	53001788	
SEEDF [126]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1Sh8	A	1.1	EC Beija Flor	Qd SQN 316 – AE – Asa Norte – CEP: 70775000	(61) 39017530	33001864@se.df.gov.br	Urbana	53001864	
SEEDF [127]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/165g			EC da Ação Social do Pia	SGAS 616 Mod 116/117 – Asa Sul	–	https://asgdf.org.br/	Urbana	53001966 Casa de acolhimento psicossocial de crianças e adolescentes.	
SEEDF [129]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1wdf	A	1.1	EC da Vila do RCG	Rua C AE – St Militar Urbano/Complementar – CEP: 70631	(61) 39017789 (61) 34651484	33001435@se.df.gov.br	Urbana	53001435	
SEEDF [130]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1HF3	A	2.1	EC do SMU	Rua C AE – St Militar Urbano/Complementar – CEP: 70631	(61) 39018339 (61) 33613751	33001800@se.df.gov.br	Urbana	53001800	
SEEDF [131]	Plano Piloto	Varjão (RA XXII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1dL4	C	4.6	EC 01 do Varjão	Via Varjão do Torco Qd 7 Cj D Li 2 – St de Habit Indiv	(61) 39017543 (61) 34685054	33009436@se.df.gov.br	Urbana	53009436	
SEEDF [132]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1ugh	C	4.5	CED 104 do Recanto das	Qd 104 Cj 11-A – AE – Recanto das Emas – CEP: 726	(61) 39013353 (61) 39013352	33011066@se.df.gov.br	Urbana	53011066	
SEEDF [133]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1yJb	C	4.4	CEF 101 do Recanto das	Qd 101 Cj 10-B Li 2 – Recanto das Emas – CEP: 726	(61) 39013654	33012186@se.df.gov.br	Urbana	53012186	
SEEDF [134]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1GQ3	C	4.5	CEF 103 do Recanto das	Qd 103, Av Vargem das Bênjãos, Li 01 – Recanto da –	(61) 39016248	33019610@se.df.gov.br	Urbana	53019610	
SEEDF [135]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1ohj	A	2.1	CEF 115 do Recanto das	Qd 115 AE – Recanto das Emas – CEP: 72603318	(61) 39017753	33009363@se.df.gov.br	Urbana	53009363	
SEEDF [136]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1HIG	B	3.1	CEF 301 do Recanto das	Qd 301 Cj Li 7 – Recanto das Emas – CEP: 7262020	(61) 39013643	33013530@se.df.gov.br	Urbana	53013530	
SEEDF [137]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1rx-d	B	3.2	CEF 306 do Recanto das	Qd 306 6 – Recanto das Emas – CEP: 72621300	(61) 39013660 (61) 3333294	33009960@se.df.gov.br	Urbana	53009960	
SEEDF [138]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1Q3b	B	3.1	CEF 602 do Recanto das	Qd 602 Cj Li 1 – Recanto das Emas – CEP: 726402	(61) 39012597	33014260@se.df.gov.br	Urbana	53014260 Acesso do Centro de Ensino Fundamental Granja das Oliveiras encontra-se no Centro	
SEEDF [140]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/128v	B	3.2	CEF 801 do Recanto das	Qd 801 AE 1 – Recanto das Emas – CEP: 72650107	(61) 39013652 (61) 86652534	33012828@se.df.gov.br	Urbana	53012828	
SEEDF [141]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1l6D	A	2.1	CEF 802 do Recanto das	Qd 802 Cj 21 – Recanto das Emas – CEP: 72650315	(61) 39013653 (61) 34344448	33013239@se.df.gov.br	Urbana	53013239	
SEEDF [142]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	-			EC 610 do Recanto das	Qd 611 Cj 31-2 – Recanto das Emas – CEP: 72660343	(61) 39013661 (61) 90442636	33014247@se.df.gov.br	Urbana	53013247 Escola demolida.	
SEEDF [143]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1RF3	A	2.2	EC 102 do Recanto das	Qd 102 Cj 3-A Li 1 – Recanto das Emas – CEP: 726	(61) 39013351 (61) 33333055	33009401@se.df.gov.br	Urbana	53009401	
SEEDF [144]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/167C	A	1.1	EC 203 do Recanto das	Av Recanto Qd 203 Li – Recanto das Emas – CEP: 7	(61) 39018165	33016793@se.df.gov.br	Urbana	53016793	
SEEDF [145]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1l6g	A	2.1	EC 401 do Recanto das	Qd 401 Cj 8 – Recanto das Emas – CEP: 7263108	(61) 39013649	33012887@se.df.gov.br	Urbana	53012887	
SEEDF [146]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1TVg	B	3.2	EC 404 do Recanto das	Qd 404 Cj 9 Li 1 – Recanto das Emas – CEP: 726304	(61) 39016084 (61) 34342118	33014600@se.df.gov.br	Urbana	53014600	
SEEDF [147]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1trqf	A	2.1	EC 803 do Recanto das	Qd 803 1 – Recanto das Emas – CEP: 72650400	(61) 39016083 (61) 39016791	33014618@se.df.gov.br	Urbana	53014618	
SEEDF [148]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1Tvg	C	4.2	EC 214 de Vila Buritis	Cond Resid Buritis AE 2 – Recanto das Emas – CEP:	(61) 39013723 (61) 39013368	33068238@se.df.gov.br	Urbana	53068238	
SEEDF [149]	Samambaia	Samambaia (RA XII)	CAIC Centro de Atenção Integral à C	El Educação Intfa EF Ensino Funde	Ensino infantil e anos iniciais do fundame	https://drive.google.com/drive/folders/17F3	D	5.0	CAIC Ayrton Senna	Qd QR 117 – Samambaia Sul – CEP: 72301700	(61) 39017742 (61) 39017741	33009944@se.df.gov.br	Urbana	53009944	
SEEDF [150]	Samambaia	Samambaia (RA XII)	CAIC Centro de Atenção Integral à C	El Educação Intfa EF Ensino Funde	Ensino infantil e anos iniciais do fundame	https://drive.google.com/drive/folders/15eaf	D	5.0	CAIC Helena Reis	Qd QR 409 1 – Samambaia Norte – CEP: 72321100	(61) 39017748	33008952@se.df.gov.br	Urbana	53008952	
SEEDF [151]	Samambaia	Samambaia (RA XII)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/101H	C	4.4	CED 616 de Samambaia	Qd QR 619 1 – Samambaia Norte – CEP: 72333100	(61) 39017931 (61) 884304038	ce619@se.df.gov.br	Urbana	53010019	
SEEDF [152]	Samambaia	Samambaia (RA XII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1ZM	C	4.3	CEF 312 de Samambaia	Qd QN 312 Cj 5 – Samambaia Sul – CEP: 7230805	(61) 39017761 (61) 33585504	33008995@se.df.gov.br	Urbana	53008995	
SEEDF [153]	Samambaia	Samambaia (RA XII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1H7E	B	3.2	CEF 412 de Samambaia	Qd QN 412 1 – Samambaia Norte – CEP: 72320540	(61) 39017722 (61) 30226599	33009177@se.df.gov.br	Urbana	53009177	
SEEDF [154]	Samambaia	Samambaia (RA XII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	https://drive.google.com/drive/folders/1_vj	C	4.4	CEF 504 de Samambaia	QN 504 Cj 9 1 – Samambaia Sul – CEP: 72310600	(61) 39017723 (61) 33585507	33010027@se.df.gov.br	Urbana	53010027	
SEEDF [155]	Samambaia	Samambaia (RA XII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1a0b	B	3.1	EC 108 de Samambaia	Qd QS 110 1 – Samambaia Sul – CEP: 72302530	(61) 39013118 (61) 39017801	33009053@se.df.gov.br	Urbana	53009053	
SEEDF [156]	Samambaia														

Apêndice 02 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Escolas Ensino Fundamental I (anos iniciais)

Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental I (anos iniciais) [1]

Fonte [2]	CRE [5]	RA [6]	Sigla - Instituições Educacionais	Sigla - Etapa/Modalidade de ensino	Atendimento	Pasta referente à documentação [7]	Ano de fund.	Classificação [9]	UE	Endereço	Telefone	E-mail/Site	Localiz.	Cód UE	Observações
SEDEF [129]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	CAIC Centro de Atenção Integral à Criança	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino infantil e anos iniciais do fundamental	1991	D 5.0	CAIC Santa Maria	Qd EQ 215/315 BII B - Santa Maria - CEP: 72545302	(61) 39016596 (61) 39016602	33009657@se.df.gov.br	Urbana	53009657	
SEDEF [130]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)		C 4.4	CED 310 de Santa Maria	Qd CL 310 1 - Santa Maria - CEP: 72510230	(61) 39013369 (61) 39016586 (61) 39016587	33008181@se.df.gov.br	Urbana	53008181	
SEDEF [181]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)		C 4.3	CEF 308 de Santa Maria	Qd CL 308 BII B - Santa Maria - CEP: 72508232	(61) 39016624 (61) 39016624 (61) 33921865	33009665@se.df.gov.br	Urbana	53009665	
SEDEF [182]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Pré-escola e Ensino Fundamental anos iniciais		B 3.2	CEF 403 de Santa Maria	Qd QR 403 - Santa Maria Sul - CEP: 72503700	(61) 39016610 (61) 998171483	33014234@se.df.gov.br	Urbana	53009678	
SEDEF [183]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Pré-escola e Ensino Fundamental anos iniciais		B 3.1	CEF 418 de Santa Maria	EQ 417-517 Mod JAE - Santa Maria - CEP: 725473	(61) 39014598 (61) 39014597	33012054@se.df.gov.br	Urbana	53014294	
SEDEF [184]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)		A 2.1	CEF Santos Dumont	Resid Santos Dumont - Av Saigado Filho - Santa Maria - CEP: 72593270	(61) 39016599 (61) 33927142	33012054@se.df.gov.br	Urbana	53012054	
SEDEF [185]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.2	EC 1 do Porto Rico	Cond Porto Rico 14C - Santa Maria - CEP: 7250400	(61) 39016599 (61) 33927142	33014236@se.df.gov.br	Urbana	53081890	
SEDEF [186]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		B 3.1	EC 100 de Santa Maria	Qd QR 100 Cj 1-1 - Santa Maria - CEP: 72500429	(61) 39016611 (61) 98418530	33014236@se.df.gov.br	Urbana	53014235	
SEDEF [187]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.3	EC 116 de Santa Maria	Qd QR 116 Cj M - Santa Maria - CEP: 72546413	(61) 39016613 (61) 98418530	33009681@se.df.gov.br	Urbana	53009681	
SEDEF [188]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		A 2.1	EC 203 de Santa Maria	Qd CL 203 L1 1 - Santa Maria - CEP: 72503220	(61) 39016580	33009703@se.df.gov.br	Urbana	53009703	
SEDEF [189]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.4	EC 206 de Santa Maria	Qd CL 206 - Santa Maria - CEP: 72506220	(61) 39016581	33009673@se.df.gov.br	Urbana	53009673	
SEDEF [190]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		B 3.1	EC 215 de Santa Maria	Qd CL 215 BII A - Santa Maria - CEP: 72545221	(61) 39016584 (61) 33952635	33013565@se.df.gov.br	Urbana	53013565	
SEDEF [191]	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.4	EC 218 de Santa Maria	EQ 28/18 AE J 218/318 - Santa Maria - CEP: 7254	(61) 39016616 (61) 39017791	33011511@se.df.gov.br	Urbana	53011511	
SEDEF [192]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	CAIC Centro de Atenção Integral à Criança	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino infantil e anos iniciais do fundamental	1991	D 5.0	CAIC Unesco	Rua do CAIC - Centro São Sebastião - CEP: 716910	(61) 39017791 (61) 5302771	-	Urbana	53009720	
SEDEF [193]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		A 2.1	CED São Bartolomeu	Qd 2 Cj 3-4 - São Bartolomeu - São Sebastião - CEP: 716910	(61) 39017730 (61) 39018145	-	Urbana	53014880	
SEDEF [194]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental (anos iniciais e finais)		B 3.1	CED São Francisco	Qd 17, L1 100- São Francisco - São Sebastião - CEP: 716910	(61) 39018030 (61) 98441515	-	Urbana	53019806	
SEDEF [195]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	1978	C 4.3	CEF Jatal	CPC Rod DF-140 Km 11- Lago Sul - CEP: 7168109	(61) 99811024 (61) 39017799	-	Urbana	53009797	
SEDEF [196]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.4	EC 104 de São Sebastião	Qd 104 1- St Resid Oeste - São Sebastião - CEP: 716910	(61) 39016341 (61) 39017799	-	Urbana	53013484	
SEDEF [197]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.4	EC 303 de São Sebastião	Qd 303 Cj 1 34 Setor Resid Oeste São Sebastião - CEP: 716910	(61) 33933625 (61) 39017710	33014286@se.df.gov.br	Urbana	53014286	
SEDEF [198]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.3	EC Agrovila São Sebastião	Qd 100 AE 1- Via Nova São Sebastião - CEP: 716910	(61) 39017710 (61) 39017792	-	Urbana	53009754	
SEDEF [199]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		A 2.1	EC Bela Vista	St Bela Vista Rua 1 221- Bela Vista São Sebastião - CEP: 716910	(61) 39017941 (61) 39017794	-	Urbana	53014588	
SEDEF [200]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.4	EC Cerâmica da Benção	Rua da Gameteira Qd 2 AE- Centro São Sebastião - CEP: 716910	(61) 33945224 (61) 39012495	-	Urbana	53009770	
SEDEF [201]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.2	EC Dom Bosco	Rua do CAIC- Centro São Sebastião - CEP: 716910	(61) 39012495 (61) 99914346	-	Urbana	53088220	
SEDEF [202]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		A 2.1	EC Vila do Boi	Qd 100 AE 1- Vila do Boi São Sebastião - CEP: 716910	(61) 39017714 (61) 99685635	-	Urbana	53012496	
SEDEF [203]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		A 2.1	EC Vila Nova	Vila 200 Bairro São Jose- Vila São Jose - São Sebastião - CEP: 716910	(61) 39017947 (61) 39017948	-	Urbana	53014570	
SEDEF [204]	Sobradinho	Sobradinho II (RA XXVI)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)		C 4.3	CEF 9 de Sobradinho	AR 13 Cj 1 AE 3 - Sobradinho II - CEP: 73062301	(61) 39018024 (61) 34856662	se09.sobradinho@se.df.gov.br	Urbana	53017412	
SEDEF + Livro "Escolas Brasília"	Brazilândia (RA IV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	-		EC4	-	-	-	-	-	-	Extinta
SEDEF [205]	Sobradinho	Sobradinho I (RA XXVI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.3	EC 13 de Sobradinho	Qd AR 5 - St Oeste - Sobradinho II - CEP: 7306050	(61) 39017974 (61) 34837002	33005686@se.df.gov.br	Urbana	53005686	
SEDEF [207]	Sobradinho	Sobradinho I (RA XXVI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.4	EC 14 de Sobradinho	AR 19 Cj 7, L1 1 - Sobradinho II - CEP: 73063007	(61) 39017972 (61) 39017973	33013514@se.df.gov.br	Urbana	53013514	
SEDEF [208]	Sobradinho	Sobradinho I (RA XXVI)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.5	EC 17 de Sobradinho	Av Central 17Vila Rabelo - Sobradinho II - CEP: 7308	(61) 39017784 (61) 34857615	33068041@se.df.gov.br	Urbana	53068041	
SEDEF [209]	Núcleo Bandeirante	Riacho Fundo (RA XVII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Pré-escola e Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	1994	A 2.1	CEF Telebrasil	Qd QN 1 Cj 32 - Riacho Fundo I - CEP: 71805132	(61) 39017954 (61) 39017953	33009176@se.df.gov.br	Urbana	53009676	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)		C 4.6	CEF 07 de Ceilândia	EQNM 5/7 - Ceilândia Sul - CEP: 72215540	(61) 39013725 (61) 39016818	se07.ceilandia@se.df.gov.br	Urbana	53007301	Alteração de denominação, antiga "Centro de Ensino de 1º Grau 07 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	1981	C 4.4	CEF 11 de Ceilândia	EQNM 24/26 - Ceilândia Sul - CEP: 72205080	(61) 39013724 (61) 39013727	33007328@se.df.gov.br	Urbana	53007328	Alteração de denominação, antiga "Centro de Ensino de 1º Grau 11 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	1979	C 4.3	CEF 13 de Ceilândia	EQNP 30/34 - Ceilândia Sul - CEP: 72236000	(61) 39012634 (61) 33781626	33007344@se.df.gov.br	Urbana	53007344	
SEDEF + Livro "Escolas Brasília"	Brasília (RA IV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			C 4.1	EC 1	AE 3- St Tradicional Brasília - CEP: 72720630	(61) 39019850 (61) 39013863	33020074@se.df.gov.br	Urbana	53005074	
SEDEF + Livro "Escolas Brasília"	Brasília (RA IV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			A 2.1	EC 5	AE 1 - Brasília - CEP: 72716510	(61) 39013863 (61) 39013827	-	Urbana	53005104	
SEDEF + Livro "Escolas Brasília"	Brasília (RA IV)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			A 2.1	EC 3	Qd EQ 6/8 A - St Norte Brasília - CEP: 72710907	(61) 39013864 (61) 33813412	33020082@se.df.gov.br	Urbana	53005082	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	1978	C 4.4	CEF 19 de Ceilândia	EQNM 18/20 - Ceilândia Sul - CEP: 72205550	(61) 39018320 (61) 33760035	33007409@se.df.gov.br	Urbana	53007409	Alteração de denominação, antiga "Escola Classe 23 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	1971	C 4.3	CEF 20 de Ceilândia	EQNM 8/10 - Ceilândia Norte - CEP: 72210540	(61) 39013724 (61) 39013727	33007417@se.df.gov.br	Urbana	53007417	Alteração de denominação, antiga "Escola Classe 05 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental (anos iniciais e finais)	1979	C 4.5	CEF 25 de Ceilândia	QNP 9 AE - Ceilândia Norte - CEP: 72240800	(61) 39017795 (61) 39013726	33007522@se.df.gov.br	Urbana	53007522	Alteração de denominação, antiga "Centro Educacional 05 de Ceilândia"
SEDEF [219]	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Pré-escola e Ensino Fundamental		A 2.1	CEF 30 de Ceilândia	Rua 1- AE Frente-Mod 7 - Cond Prive Lucena Rortz - CEP: 72213622	(61) 39013364 (61) 39013364	33011589@se.df.gov.br	Urbana	53011589	
SEDEF [220]	Ceilândia	Sol Nascente e Pôr do Sol (RA C)	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Pré-escola e Ensino Fundamental	2004	C 4.4	CEF 32 de Ceilândia	SHPS EQ 500/700 St Habit Pôr do Sol - Ceilândia Sul - CEP: 72252530	(61) 39013364 (61) 39013364	33008149@se.df.gov.br	Urbana	53008149	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			C 4.2	EC 61 de Ceilândia	EQNM 23/25 - Ceilândia Sul - CEP: 72215540	(61) 39013726 (61) 39013726	33007546@se.df.gov.br	Urbana	53007546	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			C 4.4	EC 62 de Ceilândia	EQNM 19/21 - Ceilândia Sul - CEP: 72215570	(61) 39013726 (61) 39013726	33007546@se.df.gov.br	Urbana	53007546	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			C 4.4	EC 63 de Ceilândia	QNM 18 - Ceilândia Norte - CEP: 72210180	(61) 39013726 (61) 39013726	33007546@se.df.gov.br	Urbana	53007546	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			C 4.4	EC 64 de Ceilândia	EQNM 4/6 AE - Ceilândia Norte - CEP: 72219520	(61) 39013726 (61) 39013726	33007546@se.df.gov.br	Urbana	53007546	
SEDEF [226]	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais		C 4.5	EC 68 de Ceilândia	EQNM 5/7 - Ceilândia Norte - CEP: 72255540	(61) 39013726 (61) 39013726	33007546@se.df.gov.br	Urbana	53007546	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			A 2.1	EC 10 de Ceilândia	EQNM 2/4 - Ceilândia Norte - CEP: 72219510	(61) 39013726 (61) 39013726	33007546@se.df.gov.br	Urbana	53007546	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			A 2.1	EC 11 de Ceilândia	EQNM 5/6 - Ceilândia Norte - CEP: 72219530	(61) 39013726 (61) 39013726	33007546@se.df.gov.br	Urbana	53007546	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			A 2.1	EC 12 de Ceilândia	EQNM 20/22 - Ceilândia Norte - CEP: 72219550	(61) 39013726 (61) 39013726	33007546@se.df.gov.br	Urbana	53007546	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			A 2.1	EC 13 de Ceilândia	QNM 24/26 AE - Ceilândia Norte - CEP: 72210254	(61) 39013726 (61) 39013726	33007546@se.df.gov.br	Urbana	53007546	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais			C 4.3	EC 15 de Ceilândia	EQNM 8/10 - Ceilândia Sul - CEP: 72205540	(61) 39013726 (61) 39013726	33007546@se.df.gov.br	Urbana	53007546	

Apêndice 02 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Escolas Ensino Fundamental I (anos iniciais)

Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental I (anos iniciais) [1]

Fonte(s)	CRE [5]	RA [6]	Sigla - Instituições Educacionais	Sigla - Etapa/Modalidade de ensino	Atendimento	Arquivo Banco de Dados [3]	Ano de fusão	Classificação [8]	UE	Endereço	Telefone	E-mail/Site	Localiz	Cód UE	Observações
SEDEF + Livro "Escolas"	Celidândia	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/14b91978		C 4.3	EC 16 de Celidândia	EQND 48 - Celidândia Norte - CEP: 72205040	(61) 39017898 (61) 394015102	33007751@se.df.gov.br	Urbana	63007751	
SEDEF + Livro "Escolas"	Celidândia	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1a9d1978		C 4.3	EC 17 de Celidândia	EQND 103 - Celidândia Norte - CEP: 72205060	(61) 39018853 (61) 33744441	33007760@se.df.gov.br	Urbana	63007760	
SEDEF + Livro "Escolas"	Celidândia	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1c9b1978		A 2.1	EC 18 de Celidândia	EQNM 305 B-E - Celidândia Sul - CEP: 72216838	(61) 39013792	33007776@se.df.gov.br	Urbana	63007776	
SEDEF + Livro "Escolas Núcleo Bandeirante"	Núcleo Bandeirante (RA XVIII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino infantil e anos iniciais do fundame	Ensino infantil e anos iniciais do fundame	4960			EC 04 de Núcleo Bandeirante	Travesseiros-Bereciani - Núcleo Bandeirante					Estádio "Em 4202 a escola era edificada em madeira que funcionava da forma próxima demolida e reconstruída em alvenaria, quando passou a ser conhecida como Escola-C
SEDEF + Livro "Escolas"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/11f71978		A 2.1	EC 19 de Celidândia	EQNM 705 - Celidândia Sul - CEP: 72215550	(61) 39013740	33007780@se.df.gov.br	Urbana	63007780	
SEDEF + Livro "Escolas"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1531978		A 2.1	EC 20 de Celidândia	EQNM 24-AE - Celidândia Sul - CEP: 72220510	(61) 39013739	33007794@se.df.gov.br	Urbana	63007794	
SEDEF + Livro "Escolas"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1001978		C 4.4	EC 21 de Celidândia	EQNM 48 - Celidândia Sul - CEP: 72205020	(61) 39018819 (61) 33717891	33007808@se.df.gov.br	Urbana	63007808	
SEDEF + Livro "Escolas Núcleo Bandeirante"	Riacho Fundo (RA XVII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/11z21978		A 2.1	EC 01 de Riacho Fundo	Qd OC 4 C18, Riacho Fundo II, 71882-188	(61) 3901-8327	escolaclass01.verd@se.df.gov.br	Urbana	63013557	Alteração de denominação, antiga "Escola Classe do Riacho Fundo" (a confirmar)
SEDEF + Livro "Escolas Sobradinho"	Sobradinho (RA V)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/13c91965		A 2.1	EC Brochado da Rocha	CPC BR-020 Km 17 - Entre Planaltina e Sobradinho	(61) 98147787	33009356@se.df.gov.br	Urbana	63006356	
SEDEF + Livro "Escolas Plano Piloto"	Jardim Botânico (RA XXVII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/12m1971		B 3.2	EC Jardim Botânico	AE SMOOD B Estação Ecológica Jardim Botânico de B	(61) 39017787 (61) 99237787	33009533@se.df.gov.br	Urbana	63009533	Alteração de denominação, antiga "Escola Classe Estação Florestal Cabeça do Veado"
SEDEF [244]	Sobradinho	Sobradinho II (RA XXVI)	CAIC Centro de Atenção Integral à Ci	EI Educação Infã EF Ensino Funda	Ensino infantil e anos iniciais do fundame	https://drive.google.com/drive/folders/11-z1991		D 5.0	CAIC Julia Kublicshek de	CJ AR 13 Cj 3 Setor Oeste - Sobradinho II - CEP: 7	(61) 39017969 (61) 39017968	33005309@se.df.gov.br	Urbana	63005309	
SEDEF + Livro "Escolas Sobradinho"	Sobradinho (RA V)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/11d41961		C 4.3	EC 1 de Sobradinhos	Qd 6 AE 1 - Sobradinho - CEP: 73026503	(61) 39014114 (61) 39016641	33005627@se.df.gov.br	Urbana	63005627	Ao lado do CEF 03 de Sobradinho (sem localização específica no Google Maps)
SEDEF + Livro "Escolas Sobradinho"	Sobradinho (RA V)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/11Q1970		A 2.1	EC 2 de Sobradinhos	Qd 2 Cj BUC - Sobradinho - CEP: 73015280	(61) 39014100	33005651@se.df.gov.br	Urbana	63005651	
SEDEF + Livro "Escolas Sobradinho"	Sobradinho (RA V)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/11H1970		A 2.1	EC 11 de Sobradinhos	Qd 11 AE 1 - Sobradinho - CEP: 73040110	(61) 39014119	33005660@se.df.gov.br	Urbana	63005660	Loteamento original hoje também possui o Centro Interscolar de Línguas de Sobradinh
SEDEF + Livro "Escolas Sobradinho"	Sobradinho (RA V)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/15c1970		A 2.1	EC 12 de Sobradinhos	St de Indústrias - Sobradinho - CEP: 73020000	(61) 39014102 (61) 33874789	33005678@se.df.gov.br	Urbana	63005678	
SEDEF + Livro "Escolas Sobradinho"	Sobradinho (RA V)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/17581997		C 4.4	EC 15 de Sobradinhos	Qd 3 - Sobradinho - CEP: 73030030	(61) 39017999 (61) 99604795	33005384@se.df.gov.br	Urbana	63005384	Em resolução nº 95 de 1977, transformou as unidades de ensino Escola Classe nº 2 e
SEDEF [250]	Sobradinho	Sobradinho (RA V)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1MB1965		C 4.2	EC 16 de Sobradinhos	Cond Novo St de Manões 1 - Sobradinho - CEP: 73	(61) 34532229	33006505@se.df.gov.br	Urbana	63008050	
SEDEF + Livro "Escolas Sobradinho"	Sobradinho (RA V)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/13d41972		A 2.1	EC 4 de Sobradinhos	Qd 15 AE 2 - Sobradinho - CEP: 73045150	(61) 39013789 (61) 39014110	33013832@se.df.gov.br	Urbana	63013832	
SEDEF + Livro "Escolas Sobradinho"	Sobradinho (RA V)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/13d41965		C 4.3	EC 5 de Sobradinhos	Qd 9 AE 5 - Sobradinho - CEP: 73035090	(61) 34874304	33005635@se.df.gov.br	Urbana	63005635	Alteração de denominação e enderamento, antigo Centro de Ensino de 1º Grau Qd 4 de
SEDEF + Livro "Escolas Sobradinho"	Fercal (RA XXX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1p481970		C 4.1	EC Engenho Velho	St Habit Fercal Qd 3 AE - Sobradinho - CEP: 731501	(61) 39017975 (61) 34542251	33005732@se.df.gov.br	Urbana	63005732	
SEDEF + Livro "Escolas Sobradinho"	Sobradinho (RA V)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1B81965		A 1.1	EC Rua do Malo	St Habit Fercal Qd 3 AE - Sobradinho - CEP: 731501	(61) 39017976 (61) 99292636	33009775@se.df.gov.br	Urbana	63005775	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/11C1978		A 2.1	EC 22 de Celidândia	EQNM 68 - Celidândia Sul - CEP: 72205030	(61) 39018819 (61) 39404954	33007818@se.df.gov.br	Urbana	63007818	
SEDEF [255]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1d41969		C 4.2	EC 01 de Taguatinga	Qd QSC 1 - Taguatinga Sul - CEP: 72018110	(61) 39016676	33004027@se.df.gov.br	Urbana	63004027	Alteração de denominação, antiga "Escola Classe 14 de Taguatinga"
SEDEF [257]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/13a91963		C 4.3	EC 08 de Taguatinga	Qd CMB 12 - Taguatinga Norte - CEP: 72115125	(61) 39016669	33004035@se.df.gov.br	Urbana	63004035	
SEDEF [258]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1c81993		C 4.4	EC 09 de Taguatinga	Qd QMG 32 AE 14 - Taguatinga Norte - CEP: 72120130	(61) 394576075	33004043@se.df.gov.br	Urbana	63004043	
SEDEF [259]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1a61963		C 4.4	EC 10 de Taguatinga	Qd QSD 18 - Taguatinga Sul - CEP: 72020180	(61) 39016751 (61) 33255531	33004051@se.df.gov.br	Urbana	63004051	Escola modularizada 20 salas
SEDEF [260]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/17731962		C 4.3	EC 11 de Taguatinga	QSE 3214 - Taguatinga Sul - CEP: 72025120	(61) 39016655 (61) 33255424	33004060@se.df.gov.br	Urbana	63004060	
SEDEF [261]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1b01963		B 3.2	EC 12 de Taguatinga	St QNW 17 AE - Taguatinga Norte - CEP: 72130570	(61) 33504532	33004078@se.df.gov.br	Urbana	63004078	Morfologia atual diferente da que consta no livro
SEDEF [262]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1561964		A 2.1	EC 13 de Taguatinga	Qd QBF 5 AE 2 - Taguatinga Sul - CEP: 72025590	(61) 39016776	33004086@se.df.gov.br	Urbana	63004086	
SEDEF [263]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1741964		A 2.1	EC 15 de Taguatinga	Qd QND 43 - Taguatinga Norte - CEP: 72120430	(61) 39016751 (61) 33543285	33004094@se.df.gov.br	Urbana	63004094	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1b61978		C 4.4	EC 25 de Celidândia	EQNM 2024 - AE - Guvernata - CEP: 72205070	(61) 39016814 (61) 39013751	33007832@se.df.gov.br	Urbana	63007832	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1201978		A 2.1	EC 26 de Celidândia	EQNM 95 - Celidândia Norte - CEP: 72250531	(61) 39470079	33007840@se.df.gov.br	Urbana	63007840	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1531978		A 2.1	EC 27 de Celidândia	EQNM 705 - Celidândia Norte - CEP: 72225059	(61) 39018850 (61) 984420767	33007850@se.df.gov.br	Urbana	63007850	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/13d1978		A 2.1	EC 28 de Celidândia	EQNM 1719 - Celidândia Norte - CEP: 72225090	(61) 39013745 (61) 33717905	33007872@se.df.gov.br	Urbana	63007887	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/13d1978		C 4.1	EC 16 de Taguatinga	AE 15 - Taguatinga Norte - CEP: 72130005	(61) 39016737	33004108@se.df.gov.br	Urbana	63004108	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/11d1978		A 2.1	EC 29 de Celidândia	EQNM 1921 - Celidândia Norte - CEP: 72225070	(61) 39018259 (61) 33794590	33007876@se.df.gov.br	Urbana	63007875	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/15d1978		C 4.3	EC 31 de Celidândia	EQND 911 - Celidândia Norte - CEP: 72325090	(61) 39018259 (61) 33744997	33008332@se.df.gov.br	Urbana	63008332	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1111979		C 4.4	EC 33 de Celidândia	EQND 1315 - Celidândia Norte - CEP: 72205020	(61) 89959969 (61) 39016874	33007891@se.df.gov.br	Urbana	63007891	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/19d51979		C 4.4	EC 34 de Celidândia	EQNP 1317 - Celidândia Norte - CEP: 72241540	(61) 33745645	33007905@se.df.gov.br	Urbana	63007905	
SEDEF [273]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1z331963		B 3.2	EC 17 de Taguatinga	Qd QSA 3/5 AE 1 - Taguatinga Sul - CEP: 72015034	(61) 39016770	33004116@se.df.gov.br	Urbana	63004116	
SEDEF [274]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1Bd1964		C 4.3	EC 18 de Taguatinga	Qd QND 12 - Taguatinga Norte - CEP: 72120120	(61) 39016736	33004124@se.df.gov.br	Urbana	63004124	
SEDEF [275]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1C01964		A 2.1	EC 19 de Taguatinga	Qd QNA 36 - Taguatinga Norte - CEP: 72110390	(61) 39017573	33004132@se.df.gov.br	Urbana	63004132	
SEDEF [276]	Taguatinga	Vicente Pires (RA XXX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1m31963		B 3.2	EC 2 de Vicente Pires	Rua 11 - Vila São José Vicente Pires - CEP: 72004001	(61) 39012977	33008017@se.df.gov.br	Urbana	63008017	
SEDEF [277]	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais e anos fin	Ensino fundamental anos iniciais e anos fin				EC 25						Desativada, acordo encontra-se no Departamento de Inspeção do Ensino - DIE
SEDEF [278]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1BIS1963		B 3.2	EC 26 de Setembro	QNB 1, AE 1, Setor Central - Taguatinga - CEP: 7021 -		33019652@se.df.gov.br	Urbana	63019652	Escola Classe 26 de Setembro está funcionando provisoriamente em um prédio alugado
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1FD1979		C 4.4	EC 35 de Celidândia	EQNP 913 - Celidândia Norte - CEP: 72240560	(61) 39016899 (61) 39018911	33008340@se.df.gov.br	Urbana	63008340	
SEDEF + Livro "Escolas Celidândia"	Celidândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/18d1979</									

Apêndice 02 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Escolas Ensino Fundamental I (anos iniciais)

Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental I (anos iniciais) [1]

Fonte(s)	CRE [5]	RA [6]	Sigla - Instituições Educacionais	Sigla - Etapa/Modalidade de ensino	Atendimento	Arquivo Banco de Dados [3]	Pasta referente à documentação [7]	Ano de fund.	Classificação [8]	UE	Endereço	Telefone	E-mail/Site	Localiz.	Cód UE	Observações
SEDEF [301]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1008	1964	C	4.3	EC 39 de Taguatinga	Qd QNC 15 – Taguatinga Norte – CEP: 72115650	(61) 39017576 (61) 33525948	33004213@se.df.gov.br	Urbana	53004213	Possível alteração de endereçamento da "Escola Classe 20 de Taguatinga" que trata-se
SEDEF + Livro "Escolas"	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1674	1979	C	4.3	EC 48 de Celiândia	EQNP 2630 – Celiândia Sul – CEP: 72265668	(61) 39016881 (61) 39062613	33008114@se.df.gov.br	Urbana	53008114	
SEDEF + Livro "Escolas"	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1569	1979	C	4.4	EC 56 de Celiândia	QNP 2428 – Celiândia Sul – CEP: 72235400	(61) 39016881 (61) 33705006	33008022@se.df.gov.br	Urbana	53008022	
SEDEF [302]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1544	1979	C	4.3	EC 41 de Taguatinga	EQNL 1915 – Taguatinga Norte – CEP: 72151510	(61) 39016881 (61) 33364552	33004302@se.df.gov.br	Urbana	53004302	No mapa não consta a morfologia correta
SEDEF + Livro "Escolas"	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1371	1979	C	4.4	EC 52 de Celiândia	EQNP 3236 – Celiândia Sul – CEP: 72236530	(61) 39016881 (61) 33705007	33008030@se.df.gov.br	Urbana	53008030	
SEDEF [307]	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1364		C	4.2	EC 55 de Celiândia	QNO 20 AE – Celiândia Norte – CEP: 72261200	(61) 39016883 (61) 33744928	33004353@se.df.gov.br	Urbana	53004353	
SEDEF [308]	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1175		A	2.1	EC 56 de Celiândia	QNO 18 Cj I – Celiândia Norte – CEP: 72208897	(61) 39016862 (61) 39016881	33008057@se.df.gov.br	Urbana	53008057	
SEDEF + Livro "Escolas"	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1246	1979	C	4.7	EC 59 de Celiândia	QNN 14 – Celiândia Sul – CEP: 72202140	(61) 39016897 (61) 99145492	33008073@se.df.gov.br	Urbana	53008073	Alteração de denominação, artigo "Centro Educacional 04 de Celiândia"
SEDEF [300]	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1thp		C	4.5	EC 61 de Celiândia	QNO 4 AE – Celiândia Norte – CEP: 72270400	(61) 39016915 (61) 33744909	33008090@se.df.gov.br	Urbana	53008090	
SEDEF [301]	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1CY		C	4.4	EC 62 de Celiândia	QNO 1 – Celiândia Norte – CEP: 72270100	(61) 39016913 (61) 33744929	33008103@se.df.gov.br	Urbana	53008103	
SEDEF + Livro "Escolas"	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1L4e	1968	C	4.7	EC 64 de Celiândia	EQNM 17119 – Celiândia Sul – CEP: 72215550	(61) 39013764 (61) 39013759	33008170@se.df.gov.br	Urbana	53008170	Alteração de denominação, artigo "Centro Educacional 08 de Celiândia" com várias tr
SEDEF [303]	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1cM		B	3.2	EC 65 de Celiândia	QNR 2 AE 4 – Celiândia Norte – CEP: 72275308	(61) 39017663 (61) 99230653	33014855@se.df.gov.br	Urbana	53014855	
SEDEF [304]	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1A5G		B	3.2	EC 66 de Celiândia	AE 1 – Celiândia Norte – CEP: 72215000	(61) 39018237	33068130@se.df.gov.br	Urbana	53068130	
SEDEF [305]	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1XQ	2017	C	4.8	EC 68 de Celiândia	QNR 2 L12 – Celiândia – CEP: 72275250	(61) 984718268	-	Urbana	53017404	
SEDEF [306]	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	-		A	-	EC do St P Norte de Ceilã	St Habit Sol Nascente – Celiândia Sul – CEP: 722368	(61) 39016916	33008138@se.df.gov.br	Urbana	53008138	Não encontrei no mapa
SEDEF [307]	Celiândia	Celiândia (RA IX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1NNX	2020	A	2.1	EC Juscineio Kubischek	Qd 500 AE 2 TR 1 SHSN – Sol Nascente / Por do Sol – CEP: 72236800	(61) 39016916 (61) 39016916	33018362@se.df.gov.br	Urbana	53018362	
SEDEF [309]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1cL	1977	C	4.4	EC 43 de Taguatinga	Qd EQNM 34308 – Taguatinga Norte – CEP: 7214580	(61) 39013747 (61) 33717917	33004246@se.df.gov.br	Urbana	53004246	No mapa não consta a morfologia correta
SEDEF [305]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1c4F	1979	C	4.4	EC 46 de Taguatinga	Qd EQNM 40432 AE – Taguatinga Norte – CEP: 7214	(61) 39016909 (61) 34759111	33004264@se.df.gov.br	Urbana	53004264	No mapa não consta a morfologia correta
SEDEF [310]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1UP	1978	A	2.1	EC 48 de Taguatinga	Qd EQNS 21021 AE – Taguatinga Norte – CEP: 7210	(61) 39016903 (61) 34759104	33004272@se.df.gov.br	Urbana	53004272	
SEDEF [311]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1B6G		B	3.2	EC 50 de Taguatinga	EQNL 24 AE – Taguatinga Norte – CEP: 721555	(61) 39016906 (61) 39016905	33004310@se.df.gov.br	Urbana	53004310	No mapa não consta a morfologia correta
SEDEF [312]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1k5d		C	4.4	EC 52 de Taguatinga	Qd QNM 38 AE 1 – Taguatinga Norte – CEP: 721455	(61) 39016756 (61) 98199338	33004337@se.df.gov.br	Urbana	53004337	
SEDEF [313]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1mN		A	2.2	EC 53 de Taguatinga	Qd QNL 16 VIA 2 L1 – Taguatinga Norte – CEP: 721	(61) 39016752 (61) 33364093	33004345@se.df.gov.br	Urbana	53004345	
SEDEF [314]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1a6d	1999	A	2.1	EC 13 de Gama	Qd I AE 1 – St Norte Gama – 72430100	(61) 39016954	33002990@se.df.gov.br	Urbana	53002990	
SEDEF [315]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1B7	1967	A	2.1	EC 14 de Gama	Qd EQ 2933 Pq 3 – St Leste Gama – 72462035	(61) 39018103 (61) 39018102	33002911@se.df.gov.br	Urbana	53002911	
SEDEF [316]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1M4	1999	A	2.1	EC 15 de Gama	Qd 2 Cj E – St Norte Gama – 72430205	(61) 39016955 (61) 33845351	33002920@se.df.gov.br	Urbana	53002920	
SEDEF [317]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1a6d	1969	A	2.1	EC 16 de Gama	QdR AE EC 16 – St Sul Gama – 72415320	(61) 39018125 (61) 33845077	33002938@se.df.gov.br	Urbana	53002938	
SEDEF [318]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1a6d	1970	A	2.1	EC 17 de Gama	QD07 – St Sul Gama – 72410400	(61) 39018126 (61) 33845075	33002946@se.df.gov.br	Urbana	53002946	
SEDEF [319]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1a6d		A	2.1	EC 18 de Gama	QDS Cj D – St Sul Gama – 72410304	(61) 39018122 (61) 99282825	33002954@se.df.gov.br	Urbana	53002954	
SEDEF [320]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1B6d	1970	A	2.1	EC 19 de Gama	Qd EQ 3049 AE 1 – St Leste Gama – 72462035	(61) 39018104 (61) 33845075	33002962@se.df.gov.br	Urbana	53002962	
SEDEF [321]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1UD	1963	C	4.2	EC 20 de Gama	Qd EQ 304 – St Oeste Gama – 72425025	(61) 39018099 (61) 33845487	33002982@se.df.gov.br	Urbana	53002982	
SEDEF [322]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1P4	1971	A	2.1	EC 21 de Gama	Qd EQ 4445 – St Leste Gama – 72465445	(61) 39018121 (61) 33845215	33002989@se.df.gov.br	Urbana	53002989	
SEDEF [323]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/10H	1911	A	2.1	EC 22 de Gama	Qd EQ 3339 AE EC 22 – St Central Gama – 724054	(61) 39018126 (61) 33851175	33002997@se.df.gov.br	Urbana	53002997	
SEDEF [324]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1Eh		A	2.1	EC 28 de Gama	Qd A – St Oeste Gama – 72420410	(61) 39018128	33003020@se.df.gov.br	Urbana	53003020	
SEDEF [325]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1246	1977	C	4.7	EC 29 de Gama	Área EQ 1315 – St Sul Gama – 72410730	(61) 39018079 (61) 33744928	33003050@se.df.gov.br	Urbana	53003050	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 09 do Gama"
SEDEF [326]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1B6d	1965	C	4.4	EC 3 de Gama	Qd EQ 1015 – St Leste Gama – 7250107	(61) 39018075 (61) 991509109	33003059@se.df.gov.br	Urbana	53003059	
SEDEF [327]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/14TC	1964	A	1.1	EC 6 de Gama	EQ 910 – St Oeste Gama – 72428160	(61) 39018108	33003067@se.df.gov.br	Urbana	53003067	
SEDEF [328]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1Hes		C	4.3	EC 7 de Gama	QD12 – St Sul Gama – 72415600	(61) 39018114 (61) 33843003	33002865@se.df.gov.br	Urbana	53002865	
SEDEF [329]	Gama	Gama (RA II)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1W5	1965	A	2.1	EC 9 de Gama	Qd 3 AE EC 9 – St Sul Gama – 72410225	(61) 39018116 (61) 33845075	33002873@se.df.gov.br	Urbana	53002873	Edificação construída originalmente em tipologia C 4.3
SEDEF + Livro "Escolas"	Núcleo Bandeirante	Núcleo Bandeirante (RA VIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1T4	1964	A	2.1	EC 03 de Núcleo Bandeirante	3ª Avenida Área Especial 06 L/H N – Núcleo Bandeirante	(61) 39014341 (61) 33041061	33003020@se.df.gov.br	Urbana	53003020	A escola se originou da Escola "Mão Preta" que funcionava em prédio de madeira. At
SEDEF [331]	Núcleo Bandeirante	Candangolândia (RA XX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/11ac	1986			EC 1 de Candangolândia	Qd QR 57 – Candangolândia – CEP: 71725500	(61) 39018237 (61) 30821862	33003036@se.df.gov.br	Urbana	53003036	Estrutura infima, lote residencial
SEDEF + Livro "Escolas"	Núcleo Bandeirante	Riacho Fundo II (RA XX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1a6d		B	3.2	EC 01 do Riacho Fundo I	Qd Cj 4 Cj 18 – Riacho Fundo I – CEP: 71861168	(61) 39018237 (61) 39016643	33003039@se.df.gov.br	Urbana	53013557	
SEDEF [332]	Núcleo Bandeirante	Candangolândia (RA XX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1KG	1965	A	2.1	EC 2 de Candangolândia	Qd EOR 24 – Candangolândia – CEP: 71725250	(61) 39018246 (61) 33041746	33003039@se.df.gov.br	Urbana	53003039	Alteração de denominação, antiga "Escola Classe da Zoolobolândia"
SEDEF [333]	Núcleo Bandeirante	Riacho Fundo (RA XVII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1NY		A	2.1	EC 02 do Riacho Fundo I	Qd QN 5 7 Riacho Fundo I – CEP: 71805400	(61) 39017955 (61) 39018216	33012089@se.df.gov.br	Urbana	53012089	
SEDEF [335]	Núcleo Bandeirante	Riacho Fundo II (RA XX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/10a		B	3.2	EC 02 do Riacho Fundo II	Qd QN 14D – Riacho Fundo II – CEP: 71881140	(61) 39018043 (61) 39014332	33014863@se.df.gov.br	Urbana	53014863	
SEDEF + Livro "Escolas"	Núcleo Bandeirante	Núcleo Bandeirante (RA VIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1P9	1967	A	2.1	EC 04 do Núcleo Bandeirante	Segunda Av Entre B1 440/540 – Núcleo Bandeirante	(61) 39018126 (61) 33843255	33003110@se.df.gov.br	Urbana	53003110	
SEDEF + Livro "Escolas"	Núcleo Bandeirante	Núcleo Bandeirante (RA VIII)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/14TC	1965	A	2.1	EC 05 do Núcleo Bandeirante	Segunda Av Entre B1 1400/1500 – Núcleo Bandeirante	(61) 39014552	33003152@se.df.gov.br	Urbana	53003152	
SEDEF [338]	Núcleo Bandeirante	Riacho Fundo II (RA XX)	EC Escola Classe	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos iniciais	https://drive.google.com/drive/folders/1Ca		A	2.1	EC Agrovila II	Núcleo CAUB II – Riacho Fundo I – CEP: 71884300	(61) 39018233 (61) 39018070	33003692@se.df.gov.br	Urbana	53003692	
SEDEF [339																

Apêndice 02 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Escolas Ensino Fundamental I (anos iniciais)

Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental I (anos iniciais) [1]

Fonte[s]	CRE [5]	RA [6]	Sigla - Instituições Educacionais	Sigla - Etapa/Modalidade de ensino	Atendimento	Arquivo Banco de Dados [3]	Ano de fund. Classificação [8]	UE	Endereço	Telefone	E-mail/Site	Localiz	Cód UE	Observações	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fund I EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino	https://drive.google.com/drive/folders/1B...	1973	C 4.8	CED 07 de Ceilândia	Qd 14 AE - Ceilândia Norte - CEP: 72225-190	(61) 39018080 (61) 34840518	es0002563@se.df.gov.br	Urbana	53002563	
SEDEF [347]	Gama	Gama (RA II)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fund I EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino	-	-	-	Qd EQ 1517 L1 3 - St Central Gama - 72405155	(61) 39018080 (61) 34840518	es0002563@se.df.gov.br	Urbana	53002563		
SEDEF [348]	Gama	Gama (RA II)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fund I EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino	-	-	-	Pç 4 B I A/EQd 4/10 - St Sul Gama - 72415230	(61) 39018105	es0002482@se.df.gov.br	Urbana	53002482		
SEDEF [349]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1972	C 4.5	CEF 01	Área EQ 1/2 - St Norte Gama - 72430159	(61) 39018071 (61) 39018081	es0002146@se.df.gov.br	Urbana	53002146	Alteração de denominação, artigo "Centro Interescolar 01 do Gama"
SEDEF [350]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1976	C 4.4	CEF 10 do Gama	Qd EQ 16/29 E 19-22 - St Oeste Gama - 72420187	(61) 39018324 (61) 39018077	es0002539@se.df.gov.br	Urbana	53002539	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 10 do Gama"
SEDEF [351]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1965	C 4.4	CEF 11 do Gama	QD1 - St Sul Gama - 72410100	(61) 39018113 (61) 39018076	es0002479@se.df.gov.br	Urbana	53002547	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 11 do Gama"
SEDEF [352]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1972	C 4.6	CEF 15 do Gama	AE EQ 5/11 - St Sul Gama - 72415318	(61) 39018075 (61) 39018077	es0002711@se.df.gov.br	Urbana	53003071	Alteração de denominação, artigo "Centro Educacional 03 do Gama", escola reformada
SEDEF [353]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1977	C 4.3	CEF 03 do Gama	Qd EQ 6/11 - St Leste Gama - 72405005	(61) 39018108 (61) 39018076	es0002305@se.df.gov.br	Urbana	53003004	Alteração de denominação, artigo "Escola Classe 24 do Gama"
SEDEF [354]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	-	-	CEF 04 do Gama	Qd EQ 29/33 3 - St Leste Gama - 72460295	(61) 39012807 (61) 33843019	es0002490@se.df.gov.br	Urbana	53002490	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino do 1º Grau 04 do Gama"
SEDEF [355]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1972	C 4.6	CEF 05 do Gama	Qd 26/29 26/26 - St Oeste Gama - 72420290	(61) 39018080 (61) 39018076	es0002539@se.df.gov.br	Urbana	53002504	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 05 do Gama"
SEDEF [356]	Gama	Gama (RA II)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1975	C 4.5	CEF 06 do Gama	Pç 2 AE C2/9 8 - St Sul Gama - 72415117	(61) 39018321 (61) 34840541	es0002512@se.df.gov.br	Urbana	53002512	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 08 do Gama"
SEDEF [357]	Gama	Gama (RA II)	Jl Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)	-	-	-	CEI 1 do Gama	Qd 9 AE CEI 1 - St Sul Gama - 72410520	(61) 39018127 (61) 34840463	es0002633@se.df.gov.br	Urbana	53013263	
SEDEF [358]	Gama	Gama (RA II)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1992	C 4.3	CEM 1 do Gama	Qd EQ 18/21 - St Leste Gama - 72400185	(61) 39018054 (61) 39018056	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53002580	Alteração de denominação, artigo "Centro Educacional 01 do Gama"
SEDEF [359]	Gama	Gama (RA II)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1973	C 4.5	CEM 2 do Gama	AE Oeste Lta 27/36 27/36 - St Oeste Gama - 72420201	(61) 39018056 (61) 39018056	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53002580	Alteração de denominação, artigo "Centro Educacional 02 do Gama"
SEDEF [360]	Gama	Gama (RA II)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1973	B 3.2	CEM 3 do Gama	Área EQ 5/11 - St Sul Gama - 72410315	(61) 39018074 (61) 39018076	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53002580	Alteração de denominação, artigo "Centro Educacional 03 do Gama", escola reformada
SEDEF [361]	Gama	Gama (RA II)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio EP Educação Pro	Ensino médio e profissional	-	-	-	CEM Integrado 1 Educação	Qd EQ 18/19 - St Leste Gama - 72400185	(61) 39018054 (61) 39018056	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53014812	
SEDEF [362]	Gama	Gama (RA II)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1972	C 4.6	CEM 04 do Gama	SOE EQ 12/16 - Piv. Alta Norte (Gama), Brasília - DF	(61) 39018056 (61) 39018056	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53014812	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 12"
SEDEF [363]	Núcleo Bandeirante	Riacho Fundo II (RA XX)	CED Centro Educacional	EM Ensino Médio	Ensino médio	-	-	B 3.2	CED 1 do Riacho Fundo I	Qd QS 18 AE 2 - Riacho Fundo II - CEP: 71884680	(61) 39012199 (61) 34041214	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53068092	
SEDEF [364]	Núcleo Bandeirante	Riacho Fundo (RA XVII)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fund I EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino	-	-	-	CED 2 do Riacho Fundo	Qd 7 AE 12 - Riacho Fundo I - CEP: 71805740	(61) 39017958 (61) 39017956	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53011023	
SEDEF + Livro "Escolas Núcleo Bandeirante"	Núcleo Bandeirante	Núcleo Bandeirante (RA VIII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1977	C 4.4	CEF 01 (Baplo) do Núcleo	Av. D. L. do Núcleo Contorno Área Especial 8 L I A	(61) 39014345 (61) 39018041	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53007042	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau do Núcleo Bandeirante"
SEDEF [365]	Núcleo Bandeirante	Riacho Fundo II (RA XX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fund I EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino	-	-	-	CEF 01 do Riacho Fundo	Qd QN 7D - Riacho Fundo II - CEP: 71880040	(61) 39018042 (61) 39018042	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53013034	
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA II)	CED Centro Educacional	EM Ensino Médio	Ensino médio	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1976	C 4.3	CED 02 de Taguatinga	Qd QSA 23 - Taguatinga Sul - CEP: 72015230	(61) 39018074 (61) 39018076	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53003578	
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA II)	CED Centro Educacional	EM Ensino Médio	Ensino médio	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1972	C 4.5	CED 04 de Taguatinga	Qd QNG 6/7 AE 20 - Taguatinga Norte - CEP: 7213039	(61) 39018074 (61) 39018076	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53003564	
SEDEF [366]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CED Centro Educacional	EM Ensino Médio	Ensino médio	-	-	-	CED 05 de Taguatinga	Qd QNL 1 AE 1 - Taguatinga Norte - CEP: 72150508	(61) 39017754 (61) 39017754	es0002580@se.df.gov.br	Urbana	53003616	
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1972	C 4.6	CEF 03 de Taguatinga	Qd QSA 25 - Taguatinga Sul - CEP: 72015250	(61) 39017578 (61) 39018608	es0003446@se.df.gov.br	Urbana	53003446	Alteração de denominação, artigo "Centro Ensino de 1º Grau 03 de Taguatinga"
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1973	C 4.4	CEF 04 de Taguatinga	Qd EQNL 5/7 AE L1 1 - Taguatinga Norte - CEP: 721	(61) 39016694 (61) 39016694	es0003454@se.df.gov.br	Urbana	53003454	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 04 de Taguatinga"
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1974	C 4.3	CEF 05 de Taguatinga	Qd QSE 22 - Taguatinga Sul - CEP: 72025220	(61) 39016694 (61) 39016694	es0003462@se.df.gov.br	Urbana	53003462	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 05 de Taguatinga"
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1974	C 4.4	CEF 08 de Taguatinga	Qd QNA 52 - Taguatinga Norte - CEP: 72110520	(61) 39016694 (61) 39016694	es0003470@se.df.gov.br	Urbana	53003470	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 08 de Taguatinga"
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1961	C 4.2	CEF 09 de Taguatinga	Qd QSD 1 - Taguatinga Sul - CEP: 72020010	(61) 39016694 (61) 39016694	es0003489@se.df.gov.br	Urbana	53003489	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 09 de Taguatinga"
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1971	C 4.4	CEF 10 de Taguatinga	Qd QSE 5/7 - AE 1 - Taguatinga Sul - CEP: 72025020	(61) 39017687 (61) 39017687	es0003497@se.df.gov.br	Urbana	53003497	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 10 de Taguatinga"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fund I EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1979	C 4.3	CED 11 de Ceilândia	EQNP 15 B I A AE - Ceilândia Norte - CEP: 7224	(61) 39016868 (61) 39016868	es0002921@se.df.gov.br	Urbana	53007921	Alteração de denominação, artigo "Escola Classe 37 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fund I EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1978	C 4.3	CED 14 de Ceilândia	EQNO 11/13 - Ceilândia Norte - CEP: 72255610	(61) 39016856 (61) 39016857	es0002960@se.df.gov.br	Urbana	53007360	Alteração de denominação, artigo "Escola Classe 32 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CED Centro Educacional	EM Ensino Médio	Ensino médio	-	-	A 2.1	CED 15 de Ceilândia	Qd QNL 16 C J B 1 - Ceilândia Norte - CEP: 72260890	(61) 39016860 (61) 39016860	es0002960@se.df.gov.br	Urbana	53007387	Alteração de denominação, artigo "Escola Classe 04 de Ceilândia"
SEDEF [370]	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fund I EJA Educação de	Ensino fundamental anos finais e EJA	-	-	-	CED 16 de Ceilândia	QNG 3 - Ceilândia Norte - CEP: 72270300	(61) 39016914 (61) 39016914	es0002960@se.df.gov.br	Urbana	53012100	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1972	C 4.4	CEF 02 de Ceilândia	SL M Expm 01/03 - Ceilândia	(61) 39013717 (61) 39013717	es0002960@se.df.gov.br	Urbana	53007280	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 02 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fund I EJA Educação de	Ensino Fundamental anos finais e EJA	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1972	C 4.4	CEF 02 de Ceilândia	EQNM 1/3 - Ceilândia Sul - CEP: 72215520	(61) 39013717 (61) 39013717	es0002960@se.df.gov.br	Urbana	53007280	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 02 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1973	C 4.6	CEF 04 de Ceilândia	EQNM 21 23 Área Especial - Ceilândia Sul	(61) 39013728 (61) 39013728	es0002960@se.df.gov.br	Urbana	53007298	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 04 de Ceilândia"
SEDEF [383]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	-	-	-	CEF 11 de Taguatinga	Qd CNO 5 AE - Taguatinga Norte - CEP: 72120055	(61) 39016689 (61) 39016689	es0003500@se.df.gov.br	Urbana	53003500	
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1962	C 4.6	CEF 12 de Taguatinga	Qd QNG 39 AE3 - Taguatinga Norte - CEP: 72130398	(61) 39016738 (61) 39016738	es0003519@se.df.gov.br	Urbana	53003519	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 12 de Taguatinga"
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1964	A 2.1	CEF 14 de Taguatinga	QNB 15 AE 2 - Taguatinga Norte - CEP: 72115150	(61) 39017575 (61) 39016673	es0003527@se.df.gov.br	Urbana	53003527	Alteração de denominação, artigo "Escola Classe 22 de Taguatinga", morfologia assoc
SEDEF [387]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	-	B 3.2	CEF 15 de Taguatinga	Qd QSA 35 AE 1 - Taguatinga Sul - CEP: 72015034	(61) 39017580 (61) 39017580	es0003535@se.df.gov.br	Urbana	53003535	
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1981	C 4.4	CEF 10 de Ceilândia	EQNN 23/25 - Ceilândia Norte - CEP: 72225590	(61) 39016817 (61) 39016817	es0003710@se.df.gov.br	Urbana	53007310	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 10 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1978	C 4.4	CEF 12 de Ceilândia	EQNO 2/4 - Seta 0, Ceilândia	(61) 39016864 (61) 39016864	es0003736@se.df.gov.br	Urbana	53007336	Alteração de denominação, artigo "Centro de Ensino de 1º Grau 12 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1979	C 4.4	CEF 14 de Ceilândia	EQNP 28/32 - Ceilândia Sul - CEP: 72235560	(61) 39016882 (61) 39016882	es0003752@se.df.gov.br	Urbana	53007352	Alteração de denominação, artigo "Escola Classe 51 de Ceilândia"
SEDEF + Livro "Escolas Ceilândia"	Ceilândia	Ceilândia (RA IX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1971	C 4.3	CEF 16 de Ceilândia	EQNM 22/24 - Ceilândia Norte - CEP: 72120580	(61) 39013718 (61) 39013718	es0003779@se.df.gov.br	Urbana	53007379	Alteração de denominação, artigo "Escola Classe 04 de Ceilândia"
SEDEF [392]	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	-	-	-	CEF 16 de Taguatinga	QNL 22 - Taguatinga Norte - CEP: 72161200	(61) 39016753 (61) 39016753	es0004280@se.df.gov.br	Urbana	53004280	
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1978	C 4.3	CEF 17 de Taguatinga	Qd EQNL 38/40 AE 2 - Taguatinga Norte - CEP: 721	(61) 39016816 (61) 39016816	es0004256@se.df.gov.br	Urbana	53004256	Alteração de denominação, artigo "Escola Classe 44 de Taguatinga"
SEDEF + Livro "Escolas Taguatinga"	Taguatinga	Taguatinga (RA III)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1xw...	1978	C 4.4	CEF 19 de Taguatinga	Qd EQNL 10/12 AE - Taguatinga Norte - CEP: 7215	(61) 39016816 (61) 39016817	es0004221@se.df.gov.br	Urbana	53004221	Alteração de denominação, artigo "Escola Classe 40 de Taguatinga"
SEDEF [395]	Taguatinga	Águas Claras (RA XX)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	-	-	-	CEF Vila Areal	Qd QS 6 AE C J 43B-Areal - Águas Claras 71965000	(61) 39016757 (61) 390				

Apêndice 02 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Escolas Ensino Fundamental I (anos iniciais)

Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental I (anos iniciais) [1]

Fonte(s)	CRE [5]	RA [6]	Sigla - Instituições Educacionais	Sigla - Etapa/Modalidade de ensino	Atendimento	Pasta referente à documentação [7]	Ano de fund.	Classificação [8]	UE	Endereço	Telefone	E-mail/Site	Localiz	Cód UE	Observações
SEDEF 4600	Sobradinho	Sobradinho (RA V)	CEI Centro de Educação Infantil	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			CEI 3		Qd 16 D1 – Sobradinho – CEP: 73050160	(61) 39013779 (61) 33877303	53005643@sede.df.gov.br	Urbana	53005643	
SEDEF 4611	Sobradinho	Sobradinho (RA V)	CEI Centro de Educação Infantil	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			CEI 4		Qd 4 – Sobradinho – CEP: 73025040	(61) 39013782	53006033@sede.df.gov.br	Urbana	53006033	
SEDEF 4621	Brazlândia	Brazlândia (RA IV)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-		CEM 1		AE 2 – St Sul Brazlândia – CEP: 72715620	(61) 39013667 (61) 33918634	53005015@sede.df.gov.br	Urbana	53005015	
SEDEF 4631	Brazlândia	Brazlândia (RA IV)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-		CEM 2		Qd 36 – Vila São José Brazlândia – CEP: 72736000	(61) 39013692 (61) 34791892	53012720@sede.df.gov.br	Urbana	53012720	
SEDEF 4641	Samambaia	Samambaia (RA XII)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio			CEM 304		Qd QR 304 Cj 4 – Samambaia Sul – CEP: 72306104	(61) 39017718	53009249@sede.df.gov.br	Urbana	53009029	
SEDEF 4651	Samambaia	Samambaia (RA XII)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio			CEM 414		Qd QS 414 AE 1 – Samambaia Norte – CEP: 7232005	(61) 39017736 (61) 39018247	53011996@sede.df.gov.br	Urbana	53011996	
SEDEF 4661	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 116		Qd QR 116 Cj H 9 – Santa Maria – CEP: 72546408	(61) 39014247 (61) 33844288	53014561@sede.df.gov.br	Urbana	53014561	
SEDEF 4671	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 603		Qd 603 Cj 9 Li 1 – Recanto das Emas – CEP: 726402	(61) 39018208 (61) 34347371	53014596@sede.df.gov.br	Urbana	53014596	
SEDEF 4681	Plano Piloto	Cruzeiro (RA XI)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais			CEF Aíhos Bulcão		SHCES Qd 309 1 – Cruzeiro Novo – CEP: 70650390	(61) 39012590 (61) 992584831	53008782@sede.df.gov.br	Urbana	53008782	
SEDEF 4691	Plano Piloto	Cruzeiro (RA XI)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 1 do Cruzeiro		Qd SRES Qd 5 AE Escolar Li 5 – Cruzeiro Velho – CE	(61) 39012517 (61) 39018152	53008898@sede.df.gov.br	Urbana	53008898	
SEDEF 4701	Plano Piloto	Cruzeiro (RA XI)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 2 do Cruzeiro		SHCES Qd 805 AE Li 1 – Cruzeiro Novo – CEP: 706	(61) 33629245	53017072@sede.df.gov.br	Urbana	53017072	
SEDEF 4711	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 102 Sul		Qd SQS 102 – Asa Sul – CEP: 70330000	(61) 39011535 (61) 992253061	53002237@sede.df.gov.br	Urbana	53002237	
SEDEF 4721	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 106 Norte		Qd SQN 106 – Asa Norte – CEP: 70742000	(61) 39017521	53002245@sede.df.gov.br	Urbana	53002245	
SEDEF 4731	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 108 Sul		Qd SQS 108 – AE – Asa Sul – CEP: 7034 – CEP: 70	(61) 39011527 (61) 33421471	53002253@sede.df.gov.br	Urbana	53002253	
SEDEF 4741	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 114 Sul		Qd SQS 114 – Asa Sul – CEP: 7037 – CEP: 7000	(61) 39012500	53002261@sede.df.gov.br	Urbana	53002261	
SEDEF 4751	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 208 Sul		Qd SQS 208 – Asa Sul – CEP: 70254000	(61) 39011523	53002270@sede.df.gov.br	Urbana	53002270	
SEDEF 4761	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 21 de Abril		Qd SEPS 707/907 – Asa Sul – CEP: 70300078	(61) 39012615 (61) 34431328	53002210@sede.df.gov.br	Urbana	53002210	
SEDEF 4771	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 302 Norte		SQN 302 – Asa Norte – CEP: 70723000	(61) 39017587	53002288@sede.df.gov.br	Urbana	53002288	
SEDEF 4781	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 303 Sul		Qd SQS 303 AE – Asa Sul – CEP: 70336000	(61) 39012611 (61) 33224033	53002296@sede.df.gov.br	Urbana	53002296	
SEDEF 4791	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 304 Norte		Qd SQN 304 – Asa Norte – CEP: 70736000	(61) 39017586 (61) 2014943	53002300@sede.df.gov.br	Urbana	53002300	
SEDEF 4801	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 305 Sul		Qd SQS 305 – Asa Sul – CEP: 70352000	(61) 39012508 (61) 32970500	53002218@sede.df.gov.br	Urbana	53002318	
SEDEF 4811	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 308 Sul		Qd SQS 308 – Asa Sul – CEP: 70355000	(61) 39012509	53002226@sede.df.gov.br	Urbana	53002326	
SEDEF 4821	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 312 Norte		Qd SQN 312 – Asa Norte – CEP: 70765000	(61) 39017527 (61) 278992	53002334@sede.df.gov.br	Urbana	53002334	
SEDEF 4831	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 314 Sul		Qd SQS 314 – Asa Sul – CEP: 70383000	(61) 39012494 (61) 33467275	53002242@sede.df.gov.br	Urbana	53002342	
SEDEF 4841	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 316 Sul		Qd SQS 316 AE – Asa Sul – CEP: 7038 – CEP: 7000	(61) 39017693 (61) 34541227	53002350@sede.df.gov.br	Urbana	53002350	
SEDEF - Livro "Escolas	Planaltina	Fercal (RA XXX)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino	https://drive.google.com/drive/folders/5SLu21976	A	1.1	CED Fercal	Rod DF-205 – St Habit Fercal- Sobradinho – CEP: 73	53005392@sede.df.gov.br	Urbana	53005392	Alteração de denominação, antigo Centro de Ensino de 1º Grau Fercal
SEDEF 4841	Gama	Gama (RA II)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)	https://drive.google.com/drive/folders/38U1971	A	2.1	Ji 2 do Gama	Qd EQ 3103 – St Leste Gama – 72403015	(61) 39018119 (61) 33957373	53002670@sede.df.gov.br	Urbana	53002670	Alteração de denominação, antigo "Escola classe 20 do Gama"
SEDEF 4851	Gama	Gama (RA II)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)	https://drive.google.com/drive/folders/32C41968	C	4.2	Ji 8 do Gama	Qd EQ 315 AE – St Leste Gama – 72403035	(61) 39018117 (61) 33843035	53002668@sede.df.gov.br	Urbana	53002663	Alteração de denominação, antigo "Escola classe 13 do Gama"
SEDEF 4861	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji 404 Norte		Qd SQN 404 – Asa Norte – CEP: 70845000	(61) 39017582	53002369@sede.df.gov.br	Urbana	53002369	
SEDEF 4871	Plano Piloto	Lago Sul (RA XXV)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji VI Comar		Vila do NPY dos Oficiais – St de Habit Individuais Sul	(61) 39017782	53002814@sede.df.gov.br	Urbana	53009614	
SEDEF 4881	Gama	Gama (RA II)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)	https://drive.google.com/drive/folders/3ab01904	A	1.1	Ji 4 do Gama	Qd EQ 32032 – St Oeste Gama – 72420237	(61) 39018119 (61) 99493995	53002949@sede.df.gov.br	Urbana	53002949	Alteração de denominação, antigo "Escola classe 04 do Gama"
SEDEF 4891	Gama	Gama (RA II)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)	https://drive.google.com/drive/folders/3ab01904	A	1.1	Ji 8 do Gama	Qd EQ 10 – St Sul Gama – 72415000	(61) 39018107 (61) 33843035	53002915@sede.df.gov.br	Urbana	53003015	Alteração de denominação, antigo "Escola classe 07 do Gama"
SEDEF 4901	Gama	Gama (RA II)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)	https://drive.google.com/drive/folders/30081904	A	1.1	Ji 8 do Gama	Qd EQ 1737 AE St Oeste – St Oeste – 72420177	(61) 39018119 (61) 99493995	53002949@sede.df.gov.br	Urbana	53017056	Alteração de denominação, antigo "Escola classe 05 do Gama"
SEDEF 4911	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio			CEM 404		Qd CL 404 B1 A – Santa Maria – CEP: 72504241	(61) 39016618 (61) 33937285	53012623@sede.df.gov.br	Urbana	53012623	
SEDEF 4941	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio			CEM 417		Qd CL 417 – Santa Maria – CEP: 7254 – CEP: 7240	(61) 39016620	53012601@sede.df.gov.br	Urbana	53012601	
SEDEF 4951	Guará	Guará (RA X)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji Lúcio Costa		Qd EPTG QE 1 AE 2 – Qds Econômicas Lúcio Costa	(61) 39013691 (61) 33812711	53008707@sede.df.gov.br	Urbana	53008707	
SEDEF 4961	Guará	Guará (RA X)	CED Centro Educacional	EM Ensino Médio	Ensino médio			CED 3 do Guará		Qd EQ 1719 – Guará II – CEP: 71050175	(61) 39013701 (61) 39013708	53008472@sede.df.gov.br	Urbana	53008472	
SEDEF 4971	Guará	Guará (RA X)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino		CED 1 do Guará		Qd EQ 3436 – Guará II – CEP: 71065345	(61) 39013711 (61) 33811539	53008456@sede.df.gov.br	Urbana	53008456	
SEDEF 4981	Guará	SCIA/Estrutural (RA XXV)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino		CED 1 da Estrutural		AE AE 3 – St Central Vila Estrutural – Guará – CEP: 7	(61) 39013742 (61) 39013687	53048008@sede.df.gov.br	Urbana	53048008	
SEDEF 4991	Guará	Guará (RA X)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	EM Ensino Médio	Ensino fundamental anos finais e Ensino		CED 4 do Guará		Qd QE 9 – Guará I – CEP: 71020095	(61) 39013696 (61) 39013545	53008480@sede.df.gov.br	Urbana	53008480	
SEDEF 5001	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais			CEF 1 do Guará		Qd QE 4 AE J – Guará I – CEP: 71010616	(61) 39016658 (61) 99493995	53008391@sede.df.gov.br	Urbana	53008391	
SEDEF 5011	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais			CEF 10 do Guará		Qd QE 46 – Guará II – CEP: 71070400	(61) 39012220	53012046@sede.df.gov.br	Urbana	53012046	
SEDEF 5021	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais			CEF 2 do Guará		Qd QE 7 – Guará I – CEP: 71020007	(61) 39013710 (61) 33811783	53008529@sede.df.gov.br	Urbana	53008529	
SEDEF 5031	Guará	SCIA/Estrutural (RA XXV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais			CEF 3 da Estrutural		SIA Tr 2 Lts 1815 e 1825 – S I A – CEP: 71200020	(61) 30452363	53017080@sede.df.gov.br	Urbana	53017080	
SEDEF 5041	Guará	Guará (RA X)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais			CEF 8 do Guará		Qd EQ 1315 – Guará II – CEP: 71050135	(61) 39013713 (61) 39018218	53008430@sede.df.gov.br	Urbana	53008430	
SEDEF 5051	Guará	SCIA/Estrutural (RA XXV)	CEI Centro de Educação Infantil	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			CEI 1 da Estrutural		Qd 3 AE 1 – St Norte Vila Estrutural – Guará – CEP: 7	(61) 34657061	53015339@sede.df.gov.br	Urbana	53015339	
SEDEF 5061	Guará	Guará (RA X)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio			CEM 1 do Guará		Qd QE 7 Cj M AE – Guará I – CEP: 71020007	(61) 39013693 (61) 33811027	53008464@sede.df.gov.br	Urbana	53008464	
SEDEF 5071	Planaltina	Planaltina (RA VI)	Ji Jardim de Infância	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			Ji Casa de Vivência		Qd 1 St Resid Leste Planaltina – CEP: 73350100	(61) 39014462 (61) 33898014	53006882@sede.df.gov.br	Urbana	53006882	
SEDEF 5081	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEI Centro de Educação Infantil	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			CEI 304		Qd 304 Cj 14-A Li 1 – Recanto das Emas – CEP: 726	(61) 39013659 (61) 33315268	53012810@sede.df.gov.br	Urbana	53012810	
SEDEF 5091	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEI Centro de Educação Infantil	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			CEI 310		Qd 310 Cj 7-A – Recanto das Emas – CEP: 72622303	(61) 39012196	-	Urbana	53030002	
SEDEF 5101	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEI Centro de Educação Infantil	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			CEI Burilzinho		DF 280 Km 7/8 Sítio Nova Esperança – Recanto das	(61) 39015518 (61) 39015505	53017790@sede.df.gov.br	Urbana	53017790	
SEDEF 5111	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEI Centro de Educação Infantil	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			CEI Pinheirinho Roxo		Qd 300 Cj 17 Li – Recanto das Emas – CEP: 726201	(61) 98545263	53017323@sede.df.gov.br	Urbana	53017323	
SEDEF 5121	Santa Maria	Santa Maria (RA XIII)	CEI Centro de Educação Infantil	EI Educação Infantil	Ensino Infantil (1º e 2º períodos)			CEI 203		Qd CL 203 B1 A 1-A – Santa Maria – CEP: 72503221	(61) 39016598 (61) 91243072				

Apêndice 02 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Escolas Ensino Fundamental I (anos iniciais)

Escolas da rede pública de ensino do DF - Ensino Fundamental I (anos iniciais) [1]

Fonte[s]	CRE [5]	RA [6]	Sigla - Instituições Educacionais	Sigla - Etapa/Modalidade de ensino	Atendimento	Pasta referente à documentação [7]	Ano de fundação	Classificação [8]	UE	Endereço	Telefone	E-mail/Site	Localiz	Cód UE	Observações
SEEDF [516]	Paranó	Itapoá (RA XXVIII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF Doutora Zilda Ams	Qd 378 Cj N - Del Lago II Itapoá - CEP: 71593633	(61) 39012971 (61) 39017544	33019501@se.df.gov.br	Urbana	53019501	
SEEDF [516]	Plano Piloto	Lago Norte (RA XXVIII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 1 do Lago Norte	Qd SHIN QI 4/6 - St de Habit Individual Norte - CEP:	(61) 39018062	33009410@se.df.gov.br	Urbana	53009410	
SEEDF [517]	Paranó	Paranó (RA VII)	CED Centro Educacional	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CED 2	Qd 10, Cj 4, L1 10/11 - Paranó - CEP: 715 - CEP: 71	(61) 39017673	33019431@se.df.gov.br	Urbana	53019431	
SEEDF [518]	Paranó	Paranó (RA VII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 1	AE Barragem do Paranó Qd 3 - Paranó - CEP: 71	(61) 39017562	33012429@se.df.gov.br	Urbana	53012429	
SEEDF [519]	Paranó	Paranó (RA VII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 2	Qd 4 Cj A 5 - Paranó - CEP: 71570401	(61) 39017566	33012003@se.df.gov.br	Urbana	53012003	
SEEDF [520]	Paranó	Paranó (RA VII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 3	Qd 26 AE - Paranó - CEP: 71572608	(61) 39017561	33014227@se.df.gov.br	Urbana	53014227	
SEEDF [521]	Paranó	Paranó (RA VII)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 4	Qd 4 Cj A 5* - Paranó - CEP: 71570401	(61) 39017677	33015584@se.df.gov.br	Urbana	53015584	
SEEDF [522]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	Ensino fundamental anos finais e Ensino				CED 3	Qd 2/3 1 - Jardim Roriz Planaltina - CEP: 73340340	33897343	33006283@se.df.gov.br	Urbana	53006283	
SEEDF [523]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	Ensino fundamental anos finais e Ensino				CED Dona America Guimarães	Qd 10K Cj C - Arapoanga Planaltina - CEP: 7336885	30293134	33068068@se.df.gov.br	Urbana	53068068	
SEEDF [524]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	Ensino fundamental anos finais e Ensino				CED Estância III	Mod 1 Estância Mestre Darnas III Planaltina - CEP:	34485070	33012011@se.df.gov.br	Urbana	53012011	
SEEDF [525]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	Ensino fundamental anos finais e Ensino				CED Pompílio Marques de Mod 1 - Cond. Mestre Darnas Planaltina - CEP: 734	(61) 39014430	33014308@se.df.gov.br	Urbana	53014308		
SEEDF [526]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	Ensino fundamental anos finais e Ensino				CED Vale do Amanhecer	Cj Resid 77 AE 3 - Vale do Amanhecer Planaltina -	33381686	33014316@se.df.gov.br	Urbana	53014316	
SEEDF • Livro "Escolas"	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1E-FG-1972	C	4.5	CEF 1 de Planaltina	St Educacional de Planaltina - CEP: 73310150	(61) 39014474	33005996@se.df.gov.br	Urbana	53005996	Alteração de denominação, antiga "Centro de Ensino de 1º Grau 01 de Planaltina"
SEEDF [528]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 2 do Arapoanga	Qd 21 Cj F - Arapoanga Planaltina - CEP: 73368564	(61) 39014423	33068076@se.df.gov.br	Urbana	53068076	
SEEDF [529]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 3	Qd EQ 1020 Cj H 1 St Resid Leste Planaltina - CEP:	(61) 39018157 (61) 39018158	33005961@se.df.gov.br	Urbana	53005961	
SEEDF [530]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 4	St Educacional LI OD - Planaltina - CEP: 73310150	91966516	33006160@se.df.gov.br	Urbana	53006160	
SEEDF • Livro "Escolas"	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1PTt	A	2.1	CEF 8	Qd EQ ¼ - St Resid Leste Planaltina - CEP: 733503	(61) 39014440 (61) 39014441	33006240@se.df.gov.br	Urbana	53006240	
SEEDF [532]	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF Arapoanga	Qd 8 Cj I - Arapoanga Planaltina - CEP: 73368656	34895650	33012747@se.df.gov.br	Urbana	53012747	
SEEDF [533]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CED Centro Educacional	EM Ensino Médio	Ensino médio				CED 1 de Brasília	Qd SGAS 907 St 45 e 53 - Asa Sul - CEP: 703900 -	(61) 39014947	ce001_crespoc@se.df.gov.br	Urbana	53016785	
SEEDF [534]	Plano Piloto	Cruzeiro (RA XI)	CED Centro Educacional	EM Ensino Médio	Ensino médio				CED 2 do Cruzeiro	SHCES Qd 805 - Cruzeiro Novo - CEP: 70655850	(61) 39018338 (61) 33618836	33008804@se.df.gov.br	Urbana	53008804	
SEEDF [535]	Plano Piloto	Lago Sul (RA XVI)	CED Centro Educacional	EM Ensino Médio	Ensino médio				CED do Lago	Qd SHS QI 9 C 10 AE - St Habit Individuais Sul - C	(61) 39012635 (61) 39017540	33009479@se.df.gov.br	Urbana	53009479	
SEEDF [536]	Plano Piloto	Lago Norte (RA XVIII)	CED Centro Educacional	EM Ensino Médio	Ensino médio				CED do Lago Norte	Qd CA 2 Li 24 - St de Habit Individuais Norte - CEP:	(61) 39017542 (61) 39017519	33012356@se.df.gov.br	Urbana	53012356	
SEEDF [537]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	Ensino fundamental anos finais e Ensino				CED Gino	Qd SGAN 907 - Asa Norte - CEP: 70790070	(61) 39017882	33001044@se.df.gov.br	Urbana	53001044	
SEEDF [538]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 1 de Brasília	Qd SQS 106 - Asa Sul - CEP: 70345000	(61) 39012511	33000846@se.df.gov.br	Urbana	53000846	
SEEDF [539]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 102 Norte	Qd SQN 102 B1 A - Asa Norte - CEP: 70722010	(61) 39017591 (61) 983347792	33001443@se.df.gov.br	Urbana	53001443	
SEEDF [540]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 104 Norte	Qd SQN 104 - Asa Norte - CEP: 70733000	(61) 39017590 (61) 39017589	33001480@se.df.gov.br	Urbana	53001480	
SEEDF [541]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1FE-1951	A	2.1	CEF 2 de Brasília	Qd SQS 107 - Asa Sul - CEP: 70346000	(61) 39012515 (61) 39011254	33003962@se.df.gov.br	Urbana	53003962	Alteração de denominação, antiga "Escola Classe 107 Sul"
SEEDF [542]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1RB-1971	A	2.1	CEF 214 Sul	Qd SQS 214 - Asa Sul - CEP: 70293000	(61) 39012502 (61) 39012497	33000520@se.df.gov.br	Urbana	53001567	Alteração de denominação, antiga "Escola Classe 214"
SEEDF [543]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	https://drive.google.com/drive/folders/1E-vG-1969	A	1.1	CEF 4 de Brasília	Qd SQS 113 AE - Asa Sul - CEP: 70376000	(61) 39013496 (61) 33465956	33003963@se.df.gov.br	Urbana	53003963	Alteração de denominação, antiga "Escola Classe 113 Sul"
SEEDF [544]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 405 Sul	Qd SQS 405 - Asa Sul - CEP: 70239000	(61) 39017694 (61) 33430573	33001702@se.df.gov.br	Urbana	53001702	
SEEDF [545]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 410 Norte	Qd SQN 410 - Asa Norte - CEP: 70865000	(61) 39013093 (61) 33473955	33001729@se.df.gov.br	Urbana	53001729	
SEEDF [546]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 5 de Brasília	Qd SQS 408 - Asa Sul - CEP: 7025 - CEP: 7000	(61) 39011521 (61) 34430576	33000897@se.df.gov.br	Urbana	53000897	
SEEDF [547]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 6 de Brasília	Qd SHS QI 15 AE 2 - St de Habit Individuais Sul - C	(61) 39017783 (61) 33642623	33003564@se.df.gov.br	Urbana	53009584	
SEEDF [548]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais				CEF 7 de Brasília	Qd SGAN 912 - Asa Norte - CEP: 70790120	(61) 39016921 (61) 84719155	33013972@se.df.gov.br	Urbana	53013972	
SEEDF [549]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	-			CEF Caseb	Qd SGAS 909 27/28 - Asa Sul - CEP: 70390090	(61) 39012620 (61) 39017622	33001265@se.df.gov.br	Urbana	53001265	Primeira escola de Brasília
SEEDF [550]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	-			CEF Polivalente	Qd SQS 913 57/58 - Asa Sul - CEP: 70390130	(61) 39017691 (61) 39017690	33000927@se.df.gov.br	Urbana	53000927	
SEEDF [551]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio				CEM 111	Qd 111 AE 1 - Recanto das Emas - CEP: 72602314	(61) 39013537	33012194@se.df.gov.br	Urbana	53012194	
SEEDF [552]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-			CEM 804	Qd 804 AE 1 - Recanto das Emas - CEP: 72650761	(61) 39013656 (61) 963216814	33019407@se.df.gov.br	Urbana	53019407	
SEEDF [553]	Paranó	Paranó (RA VII)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio				CEM 1	Qd 4 Cj A Li 15 - Paranó - CEP: 71570401	(61) 39017565	33006739@se.df.gov.br	Urbana	53006739	
SEEDF • Livro "Escolas"	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	https://drive.google.com/drive/folders/1uSc-1961	C	4.3	CEM 1 de Planaltina Cent	Área St Educacional LI A/B - Planaltina - CEP: 7331	(61) 39014476	33006062@se.df.gov.br	Urbana	53006062	Alteração de denominação, antiga "Centro Educacional 01 de Planaltina"
SEEDF • Livro "Escolas"	Planaltina	Planaltina (RA VI)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	https://drive.google.com/drive/folders/1PSt-1982	C	4.4	CEM 2 de Planaltina	St Educacional Lts J/L - Planaltina - CEP: 73310150	(61) 39014544 (61) 38690311	-	Urbana	53006070	Alteração de denominação, antiga "Centro Educacional 02 de Planaltina"
SEEDF [556]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-			CEM Asa Norte - CEAN	Qd SGAN 606 - Asa Norte - CEP: 70830250	(61) 39016926 (61) 33493013	33001010@se.df.gov.br	Urbana	53001010	
SEEDF [557]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-			CEM Elefante Branco	Qd SGAS 908 - Asa Sul - CEP: 70390000	(61) 39018299 (61) 39018300	33001036@se.df.gov.br	Urbana	53001036	
SEEDF [558]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-			CEM Paulo Freire	Qd SGAN 610 - Asa Norte - CEP: 70830450	(61) 39016929 (61) 39016930	33000986@se.df.gov.br	Urbana	53000986	
SEEDF [559]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-			CEM St Leste	Qd SGAS 611/612 - Asa Sul - CEP: 70200 - CEP: 7	(61) 39017606 (61) 39017602	33001206@se.df.gov.br	Urbana	53001206	
SEEDF [560]	Plano Piloto	Plano Piloto (RA I)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-			CEM St Oeste	Qd SGAS 912 - Asa Sul - CEP: 70390120	(61) 999641300	33001214@se.df.gov.br	Urbana	53001214	
SEEDF [561]	Plano Piloto	Cruzeiro (RA XI)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-			CEMI do Cruzeiro	SRES AE F Li G - Cruzeiro Velho - CEP: 70640680	(61) 39017790 (61) 33613079	33008790@se.df.gov.br	Urbana	53008790	
SEEDF [562]	São Sebastião	São Sebastião (RA XIV)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-			CEM 1	Qd 203 AE - Resid Oeste - CEP: 71892641	(61) 39017707 (61) 33394455	-	Urbana	53011031	
SEEDF • Livro "Escolas"	Sobradinho	Sobradinho (RA V)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	https://drive.google.com/drive/folders/1AUB-1966	A	2.1	CEM 1	Qd 4 AE 4 - Sobradinho - CEP: 73025040	(61) 39013778 (61) 39014113	33005465@se.df.gov.br	Urbana	53005465	Alteração de denominação, antigo Centro Educacional 01 de Sobradinho
SEEDF • Livro "Escolas"	Sobradinho	Sobradinho II (RA XXVI)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	https://drive.google.com/drive/folders/1E-vG-1976	A	1.1	CEM 2	Qd 12 AE 4 - Sobradinho - CEP: 73011135	(61) 39014426 (61) 39013777	33005473@se.df.gov.br	Urbana	53005473	Alteração de denominação, antigo Centro Educacional 02 de Sobradinho
SEEDF [565]	Sobradinho	Sobradinho II (RA XXVI)	CEM Centro de Ensino Médio	EM Ensino Médio	Ensino médio	-			CEM 4	Cj AR 10 Cj 9 AE 1 - St Oeste - Sobradinho II - CEP:	(61) 39017963 (61) 39017962	33012542@se.df.gov.br	Urbana	53012542	
SEEDF [566]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	Ensino fundamental anos finais e Ensino	-			CED 308	Qd 308 Cj 12 Li 1 - Recanto das Emas - CEP: 72622	(61) 39013647 (61) 39013648	33012119@se.df.gov.br	Urbana	53012119	
SEEDF [567]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CED Centro Educacional	EF Ensino Funda	Ensino fundamental anos finais e Ensino	-			CED Myriam Evilha	Cond Resid Salomão Elias AE - Recanto das Emas -	(61) 39012371 (61) 84396263	33008979@se.df.gov.br	Urbana	53008979	
SEEDF [568]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	-			CEF 106	Qd 106 Cj 2-B Li 1 - Recanto das Emas - CEP: 7260	(61) 39013354 (61) 34347073	33009355@se.df.gov.br	Urbana	53009355	
SEEDF [569]	Recanto das Emas	Recanto das Emas (XV)	CEF Centro de Ensino Fundamental	EF Ensino Fundamental	Ensino fundamental anos finais	-									

[573] Informação encontrada no livro "Escolas Pioneiras de Brasília: A instalação das primeiras instituições educacionais até a inauguração da novacapital".

Legenda - Escolas da rede pública de ensino do DF

Escola extinta

Escola que consta no Livro "Escolas da FEDF - Volume I"

Escola que consta no Livro "Escolas da FEDF - Volume II"

Escola com alteração de denominação [1]

Escolas possivelmente novas (construídas após 1985) [2]

Escola não encontrada no mapa

[1] consta nos Livros "Escolas da FEDF" Volumes I ou II

[2] não consta nos Livros "Escolas da FEDF" Volumes I ou II

Pesquisa Qualitativa da Percepção do Ambiente Escolar por Professores da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal

* Indica uma pergunta obrigatória

A presente pesquisa faz parte do desenvolvimento do projeto de iniciação científica intitulado "O projeto da arquitetura escolar em relação à prática pedagógica: análise das escolas públicas no Distrito Federal (1957-2022)" que tem como propósito elucidar as relações estabelecidas historicamente entre a arquitetura escolar e a história da educação, no que tangencia as teorias didático-pedagógicas e, principalmente, a prática docente e a relação usuário-ambiente dentro do espaço educacional.

Com o fim de realizar uma análise diagnóstica acerca da percepção do espaço escolar pela pelo corpo docente e demais membros da comunidade escolar realiza-se pesquisa qualitativa desenvolvida a partir de formulário para a pesquisa com respostas aos inquéritos de questionário.

Com sua participação nesta pesquisa você poderá demonstrar as relações entre arquitetura e prática pedagógica, além de contribuir para maior conhecimento sobre definir como o ambiente arquitetônico interfere, não só no processo de aprendizagem do aluno, como na estratégia de ensino adotada pelo corpo docente proporcionando esclarecimentos que podem se converter em orientações para o desenvolvimento de projetos de instituições escolares e outros espaços educacionais.

1. *

Marcar apenas uma oval.

☐ Desejo continuar.

☐ Não tenho interesse em participar. *Pular para a seção 8 (Agradecemos a atenção.)*

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE

“O projeto da arquitetura escolar em relação à prática pedagógica: análise das escolas públicas no Distrito Federal (1957-2022)”

Instituição do/a ou dos/(as) pesquisadores(as): Centro Universitário de Brasília - UniCEUB

Pesquisador(a) responsável: Prof. Me. Carolina Menzl Celaschi

Pesquisador(a) assistente: Marcella Garritano Rodrigues Paiva

Você está sendo convidado(a) a participar do projeto de pesquisa acima citado. O texto abaixo apresenta todas as informações necessárias sobre o que estamos fazendo.

O nome deste documento que você está lendo é Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Antes de decidir se deseja participar (de livre e espontânea vontade) você deverá ler e compreender todo o conteúdo.

Ao final, caso decida participar, você será solicitado a preenchê-lo e receberá uma via do mesmo através do e-mail de cadastro na seção "Informações de contato".

Antes de preencher, faça perguntas sobre tudo o que não tiver entendido bem. A equipe deste estudo responderá às suas perguntas a qualquer momento (antes, durante e após o estudo). As vias de contato da equipe se encontrará na última seção deste formulário.

Se houver alguma consideração ou dúvida referente aos aspectos éticos da pesquisa, entre em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário de Brasília – CEP/UnICEUB, que aprovou esta pesquisa, pelo telefone 3966-1511 ou pelo e-mail cep.uniceub@uniceub.br. O horário de atendimento do CEP-UnICEUB é de segunda a quinta: 09h às 12h30 e 14h30 às 18h30.

Natureza e objetivos do estudo

- Você está sendo convidado a participar desta pesquisa que tem o(s) objetivo(s) relacionar o papel da arquitetura na educação e no processo de ensino-aprendizagem e as relações entre o espaço escolar e a prática pedagógica.

Procedimentos do estudo

- Sua participação consiste em relatar sua percepção do espaço educacional, a prática pedagógica e sua relação com o espaço físico da sala de aula
- O procedimento consiste em preencher o formulário de participação através de entrevista ou de forma remota por meio da plataforma Google Forms.

Riscos e benefícios

- Este estudo possui riscos mínimos, podendo haver constrangimento durante uma entrevista ou uma observação e a quebra de sigilo dos dados coletados, estando assegurado o uso dos dados contidos nas respostas de forma anônima, somente pelos pesquisadores envolvidos.
- Considerando os riscos potenciais deste estudo, caso seja necessário, será garantido o direito à assistência (imediata, integral e sem ônus) ao participante, devido a danos decorrentes da participação na pesquisa e pelo tempo que for necessário (Resolução CNS no 466 de 2012, itens II.3.1 e II.3.2).
- Caso esse procedimento possa gerar algum tipo de constrangimento, você não precisa realizá-lo, ou poderá interromper sua participação a qualquer momento.
- Com sua participação nesta pesquisa você poderá demonstrar as relações entre arquitetura e prática pedagógica, além de contribuir para maior conhecimento sobre definir como o ambiente arquitetônico interfere, não só no processo de aprendizagem do aluno, como na estratégia de ensino adotada pelo corpo docente proporcionando esclarecimentos que podem se converter em orientações para o desenvolvimento de projetos de instituições escolares e outros espaços educacionais.

Participação, recusa e direito de se retirar do estudo

- Sua participação é voluntária. Você não terá nenhum prejuízo se não quiser participar.
- Você poderá se retirar desta pesquisa a qualquer momento, bastando para isso entrar em contato com um dos pesquisadores responsáveis.
- Conforme previsto pelas normas brasileiras de pesquisa com a participação de seres humanos, você não receberá nenhum tipo de compensação financeira pela sua participação neste estudo.

Confidencialidade

- Seus dados serão manuseados somente pelos pesquisadores e não será permitido o acesso a outras pessoas.
- Os dados e instrumentos utilizados ficarão guardados sob a responsabilidade de Marcella Garritano Rodrigues Paiva com a garantia de manutenção do sigilo e confidencialidade, e arquivados por um período de 5 anos; após esse tempo serão destruídos.
- Os resultados deste trabalho poderão ser apresentados em encontros ou revistas científicas.
- Entretanto, ele mostrará apenas os resultados obtidos como um todo, sem revelar seu nome, instituição a qual pertence ou qualquer informação que esteja relacionada com sua privacidade.

Considerações ou dúvidas

Se houver alguma consideração ou dúvida referente aos aspectos éticos da pesquisa, entre em contato com o Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário de Brasília – CEP/Uniceub, que aprovou esta pesquisa, pelo telefone 3966-1511 ou pelo e-mail cep.uniceub@uniceub.br. O horário de atendimento do CEP-Uniceub é de segunda a quinta: 09h às 12h30 e 14h30 às 18h30.

O CEP é um grupo de profissionais de várias áreas do conhecimento e da comunidade, autônomo, de relevância pública, que tem o propósito de defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e de contribuir para o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos.

Também entre em contato para informar ocorrências irregulares ou danosas durante a sua participação no estudo.

2. *

Marque todas que se aplicam.

☐ Declaro ter lido e compreendido o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE.

Informações do participante

3. Nome completo *

4. RG (conforme padrão 1234567) *

5. E-mail de contato (para posterior compartilhamento dos resultados da pesquisa) *

6. Após receber a explicação completa dos objetivos do estudo e dos procedimentos envolvidos nesta pesquisa, você concorda voluntariamente em fazer parte deste estudo? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim, concordo.

☐ Não concordo.

Qual a sua história na educação?

7. Qual sua formação acadêmica? (curso superior/técnico) *

8. Fez especialização ou pós-graduação? *

Marque todas que se aplicam.

☐ Sim

☐ Não

☐ Outro: _____

9. Se sim, em qual área? *

10. Você leciona disciplinas de qual área do conhecimento? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Linguagens

☐ Matemática

☐ Ciências da Natureza

☐ Ciências Humanas

☐ Outro: _____

11. A quantos anos você leciona? *

Marcar apenas uma oval.

☐ 1 a 5 anos

☐ 6 a 10 anos

☐ 11 a 15 anos

☐ 16 a 20 anos

☐ 21 a 25 anos

☐ mais de 26 anos

12. Você faz parte do corpo docente de qual instituição de ensino? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Escola Classe 113 Norte

☐ Escola Classe 24 de Ceilândia

☐ Centro de Ensino Fundamental 04 de Sobradinho

☐ Centro Educacional Darcy Ribeiro (Paranoá)

☐ Outro: _____

13. Qual a média de alunos por sala de aula em suas turmas? *

Marcar apenas uma oval.

☐ menos de 10 alunos

☐ 15 a 20 alunos

☐ 20 a 25 alunos

☐ 26 alunos ou mais

☐ Outro: _____

14. Uma lembrança ou relato de acontecimento marcante na sua época de escola.

Sobre a prática pedagógica

A partir de uma leitura interdisciplinar entre arquitetura, história e pedagogia, o projeto tem como objeto de investigação a arquitetura escolar produzida no Distrito Federal, desde o início da concretização do conjunto urbanístico da nova capital, em 1957, até os dias atuais, representando um recorte temporal em que se busca analisar as relações e possíveis adequações entre projeto e prática pedagógica.

O objetivo da pesquisa é, portanto, esclarecer e sistematizar o papel da arquitetura na educação e no processo de ensino-aprendizagem de forma a buscar no arcabouço teórico de disciplinas de história da educação, didática, pedagogia e segmentos da psicologia e sociologia da educação referências e nos estudos de caso nas Escolas Públicas do Distrito Federal - definidas por meio do critério de seleção - as relações entre o espaço escolar e a prática pedagógica.

15. Durante os seus anos lecionando, qual a metodologia que mais utiliza em suas aulas? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Metodologia de Ensino Tradicional

☐ Metodologia de Ensino Construtivista

☐ Metodologia Tradicional De Ensino Sociointeracionista

☐ Metodologia de Ensino Freiriana

☐ Metodologia de Ensino Montessori

☐ Outro: _____

16. Com qual/quais tendências pedagógico-didáticas você considera guiar as suas práticas? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Pedagogia tradicional
- ☐ Pedagogia renovada ou escolanovista
- ☐ Pedagogia libertadora
- ☐ Pedagogia tecnicista
- ☐ Pedagogia histórico-crítica ou crítico-social dos conteúdos
- ☐ Outro: _____

17. Quais os tipos de aulas que você acredita mais adequadas à prática docente no Ensino Básico Regular? *

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Aulas expositivas
- ☐ Colóquio
- ☐ Seminário
- ☐ Aula dialogada (dialógica)
- ☐ Aula magistral
- ☐ Aula demonstrativa
- ☐ Aula prática
- ☐ Outro: _____

18. Qual/quais das características abaixo se relaciona às suas práticas dentro de sala de aula? *

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Exposição oral/escrita do conteúdo pelo professor
- ☐ Espaço para questionamentos
- ☐ Aluno como agente passivo
- ☐ Sala de aula invertida
- ☐ Aluno como agente ativo
- ☐ Debate/discussão
- ☐ Professor como facilitador do processo de ensino-aprendizado
- ☐ Estimulo aos alunos a propor soluções para problema
- ☐ Os alunos devem elaborar suas próprias formas de reter conteúdos e visualizarem a aplicação deles em problemas durante a rotina
- ☐ Reforço ao comportamento proativo na busca pelo aprendizado
- ☐ Atividades em grupo/times
- ☐ O professor é um observador do processo, intervindo apenas quando necessário
- ☐ Crianças como protagonistas do processo de ensino
- ☐ Utilização de jogos e atividades lúdicas

19. Qual/quais tipo(s) de avaliação você costuma aplicar nas disciplinas que leciona? *

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Avaliações quantitativas
- ☐ Avaliações qualitativas
- ☐ Avaliações escritas com questões de múltipla escolha
- ☐ Avaliações escritas com questões discursivas
- ☐ Avaliações escritas com questões de múltipla escolha e discursiva
- ☐ Não utilizo avaliações escritas
- ☐ Avaliação por participação (nota formativa/ de comportamento)
- ☐ Avaliação diagnóstica
- ☐ Avaliação formativa
- ☐ Avaliação somativa
- ☐ Avaliação comparativa

Sobre o ambiente de ensino

A relevância das **relações usuário-ambiente** vem evidenciando a arquitetura escolar como agente transformador do processo de ensino-aprendizagem e reitera sua interlocução com a educação, a vivência no ambiente escolar e as práticas pedagógicas, e não só isso: coloca a **escola como espaço sócio-cultural**, delineando sua relação com a aprendizagem. (MELO, 2012)

Quando se pensa em um ambiente para uma criança, dificilmente o imaginário coletivo irá projetar uma sala com quatro paredes, um quadro branco e uma fileira extensa de carteiras. No entanto, a maior parte das escolas usa uma reprodução em menor escala de ambientes corporativos, instituições disciplinares e estruturas industriais tanto na perspectiva didático-pedagógica quanto na da espacialidade do ambiente escolar.

20. Qual(is) característica(s) você relaciona ao **ambiente escolar da escola** onde trabalha? *

Marque todas que se aplicam.

- ☐ O ambiente é preparado para dar aos alunos estímulos para aprender.
- ☐ O edifício escolar pode ser definido como resultado da expressão cultural da comunidade.
- ☐ A concepção do edifício escolar partiu de um processo coletivo e interdisciplinar.
- ☐ O ambiente é engessado.
- ☐ Possui elementos arquitetônicos de identidade visual.
- ☐ Áreas e proporções dos ambientes internos e externos.
- ☐ Existem espaços de convivência para alunos, professores e demais servidores.
- ☐ Áreas externas possuem vegetação/arborização.
- ☐ Outro: _____

21. Em poucas palavras como você descreveria a sala de aula da escola onde trabalha? *

22. Qual a sua percepção acerca da instituição de ensino onde trabalha? Em quais aspectos você observa que o espaço da escola interfere na forma em que a prática pedagógica se desenvolve? *

23. Qual(is) característica(s) você relaciona à **sala de aula** da escola onde trabalha? *

Marque todas que se aplicam.

- ☐ Possui bom aproveitamento da iluminação e ventilação naturais.
- ☐ O ambiente dispõe de recursos variados.
- ☐ A sala de aula procura ser um modelo que mostra à criança como é a sociedade em que ela vai crescer.
- ☐ O ambiente é inadequado para a realização de práticas ativas.
- ☐ O lugar do professor é sempre à frente da sala, junto ao quadro.
- ☐ O ambiente condiciona a utilização da metodologia tradicional (aulas expositivas).
- ☐ Os mobiliários são confortáveis e ergonômicos.
- ☐ O espaço tem tratamento acústico, proporcionando boa inteligibilidade da fala do professor.
- ☐ O ordenamento dos mobiliários (mesas, cadeiras ou carteiras escolares) corrobora com a disciplina dos alunos.

24. Você concorda com a afirmação: "A sala de aula, como ambiente arquitetônico, interfere no processo de aprendizagem do aluno." *

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
Concordo totalmente	☐	☐	☐	☐	☐	Discordo totalmente

Informações de contato

Pesquisador(a) assistente: Marcella Garritano Rodrigues Paiva

Contatos via telefone (61) 99938-6212 e e-mail marcella.garritano@sempreceub.com .

Endereço dos(as) responsável(eis) pela pesquisa

Instituição: CENTRO DE ENSINO UNIFICADO DE BRASILIA CEUB

Endereço:

QUADRA SGAN

Bloco: /No: /Complemento:

707/907 E 708/908 CONJUNTO C, SN ASA NORTE

Bairro: Asa Norte CEP: 70790-075 Cidade: Brasília, Distrito Federal

Telefones p/contato: (61) 3966-1540 /(61) 3966-1545

Obrigada pela participação!

Agradecemos a atenção.

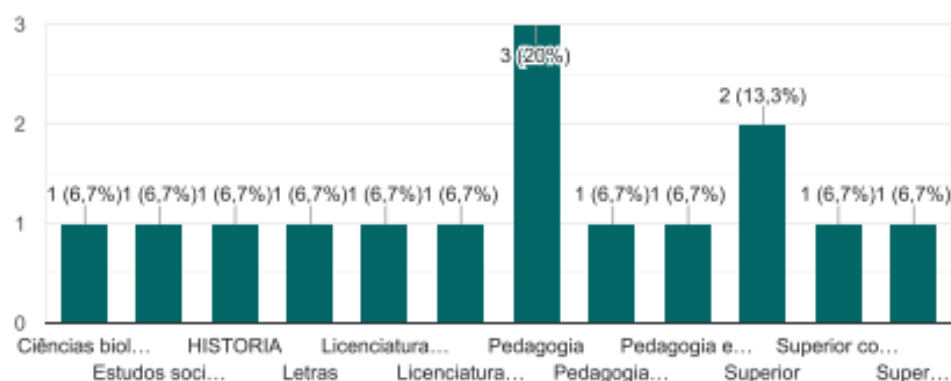
Apêndice 05 - Respostas Pesquisa Qualitativa da Percepção do Ambiente Escolar por Professores da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal

Qual a sua história na educação?

Qual sua formação acadêmica? (curso superior/técnico)

[Copiar](#)

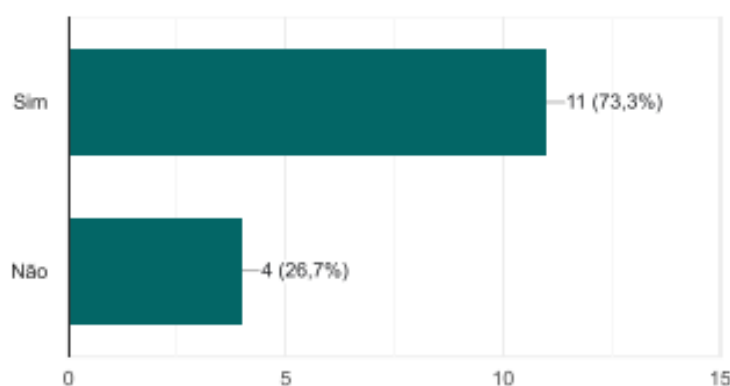
15 respostas



Fez especialização ou pós-graduação?

[Copiar](#)

15 respostas



Se sim, em qual área?

[Copiar](#)

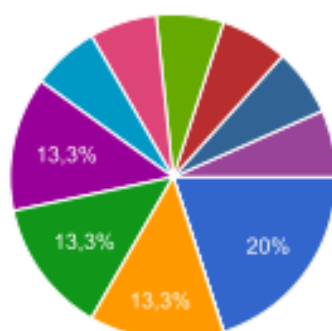
15 respostas



Você leciona disciplinas de qual área do conhecimento?

 Copiar

15 respostas



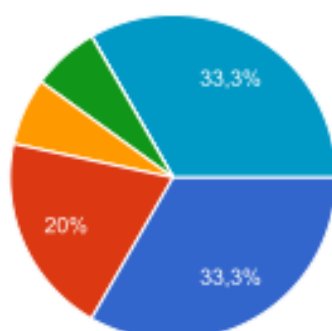
- Linguagens
- Matemática
- Ciências da Natureza
- Ciências Humanas
- Atividades
- Atividades - Ed. Infantil
- Séries Iniciais
- Todas, sou professora de ati...

▲ 1/2 ▼

A quantos anos você leciona?

 Copiar

15 respostas



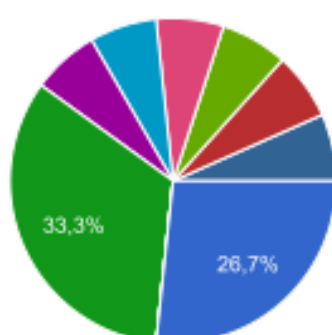
- 1 a 5 anos
- 6 a 10 anos
- 11 a 15 anos
- 16 a 20 anos
- 21 a 25 anos
- mais de 26 anos

▲ 1/2 ▼

Você faz parte do corpo docente de qual instituição de ensino?

 Copiar

15 respostas



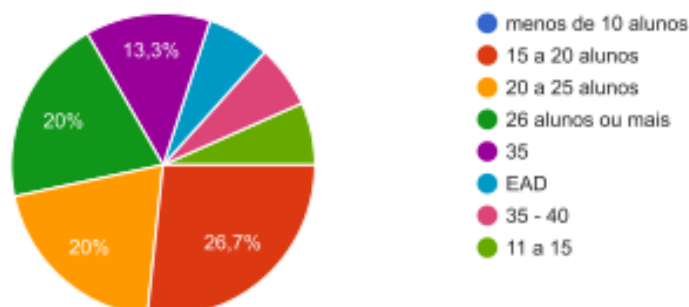
- Escola Classe 113 Norte
- Escola Classe 24 de Ceilândia
- Centro de Ensino Fundament...
- Centro Educacional Darcy Ri...
- CEJAEP EAD
- CEMI CRUZEIRO
- CEI 01 Paranoá
- Escola Classe 209 Sul

▲ 1/2 ▼

Qual a média de alunos por sala de aula em suas turmas?

 Copiar

15 respostas



Uma lembrança ou relato de acontecimento marcante na sua época de escola.

13 respostas

FILTRO DE BARRO

Gincana da escola

Gincana

Hora Cívica

Alunos especiais.

Pular o muro da escola para matar aula ou quando chegava atrasado.

Jogos

Não.

Competição de conjugação de verbos

Aulas de matemática.

Um pe de umbu que havia no pátio central da escola. Havia um galho onde cabiam umas 5 pessoas sentadas. Era disputado no recreio. Momentos de alegria com a turma.

A evolução de leitura durante a alfabetização.

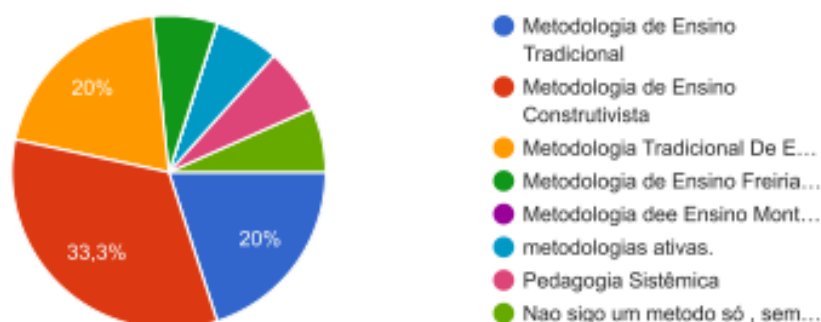
Aulas do CID.

Sobre a prática pedagógica

Durante os seus anos lecionando, qual a metodologia que mais utiliza em suas aulas?

[Copiar](#)

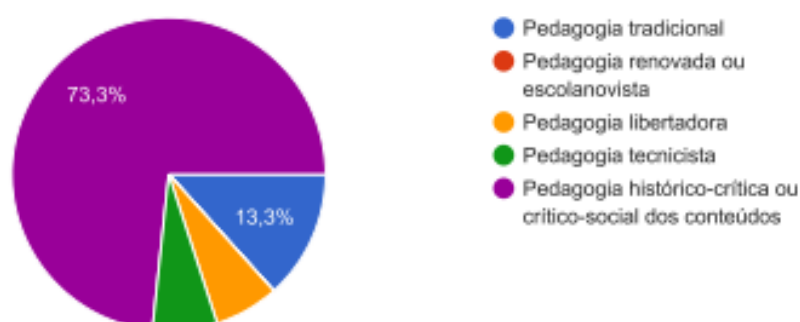
15 respostas



Com qual/quais tendências pedagógico-didáticas você considera guiar as suas práticas?

[Copiar](#)

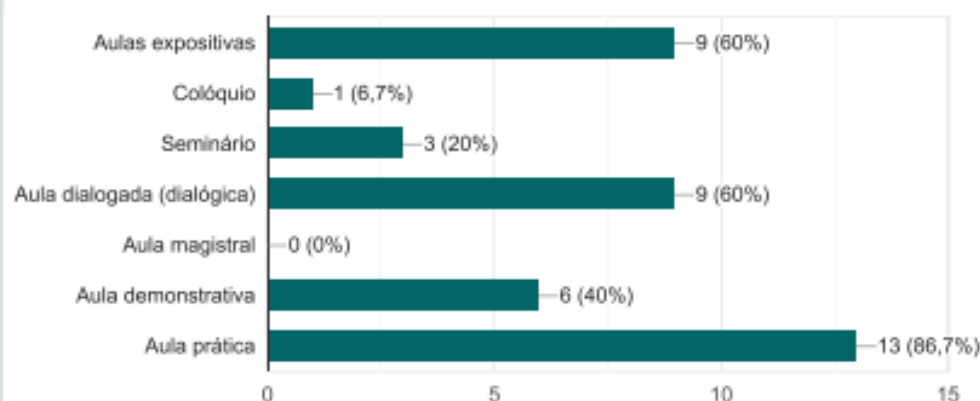
15 respostas



Quais os tipos de aulas que você acredita mais adequadas à prática docente no Ensino Básico Regular?

[Copiar](#)

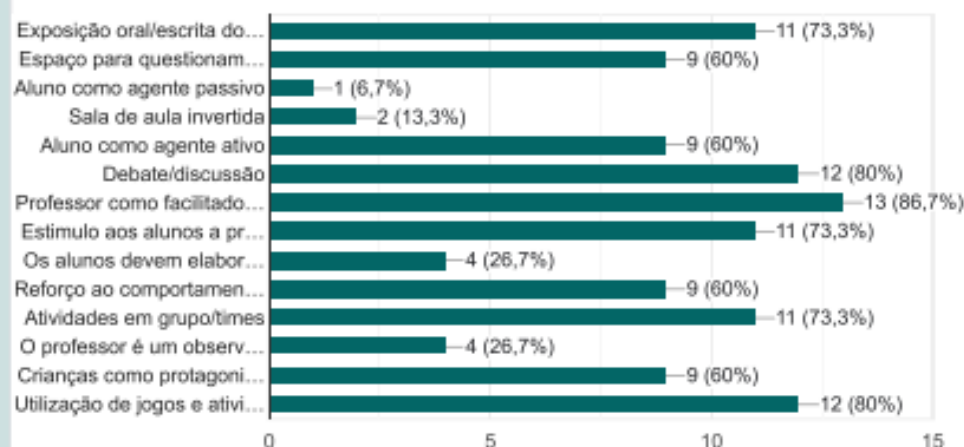
15 respostas



Qual/quais das características abaixo se relaciona às suas práticas dentro de sala de aula?

[Copiar](#)

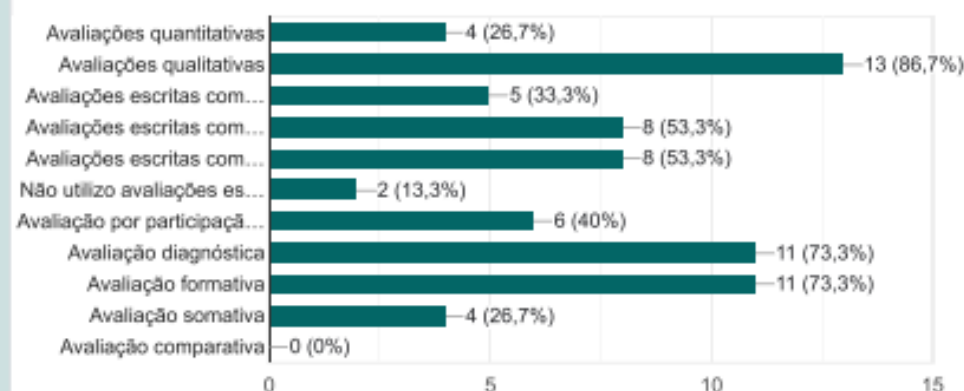
15 respostas



Qual/quais tipo(s) de avaliação você costuma aplicar nas disciplinas que leciona?

[Copiar](#)

15 respostas

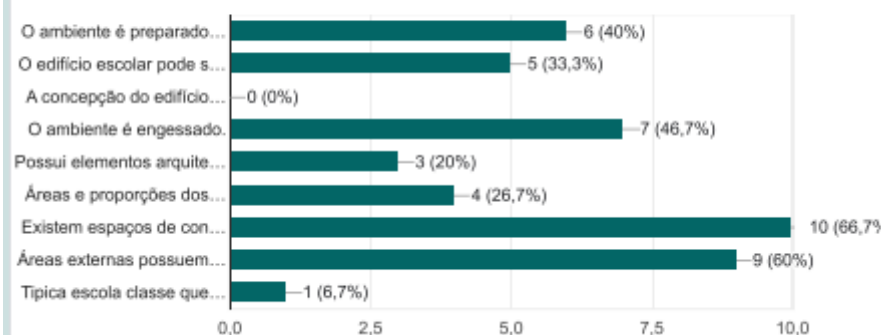


Sobre o ambiente de ensino

Qual(is) característica(s) você relaciona ao ambiente escolar da escola onde trabalha?

[Copiar](#)

15 respostas



Em poucas palavras como você descreveria a sala de aula da escola onde trabalha?

15 respostas

estou fora de sala

Adoro a escola

Grande, mas sem muita funcionalidade, possui TV , sem muita funcionalidade também por ser antiga e quadro branco inadequado relacionado à altura das crianças.

Pouco espaço. Falta de aparelhos modernos, eletrônicos. Necessidade de mais armários e melhor qualidade dos quadros

Poucos recursos para uma boa aula.

Acolhedora, ampla e convidativa ao processo de ensino aprendizagem.

Muito boa com todos recursos que preciso

Possui estrutura. Porém eh pequena para o tanto de aluno. Falta mais material didático nas paredes e etc, as salas são impessoais

Boa

Sala de aula muito cheia, com muitos alunos.

É uma sala relativamente grande, umas mais arejadas que outras.

Lúdica, aconchegante, colorida e atrativa.

É um espaço grande,mas que precisaria ser mais aproveitada.

Sala espaçosa e bem mobiliada.

As salas de aula da EC 113Norte possui um espaço diferenciado com boa ventilação e bastante ampla. Considero ideal.

Qual a sua percepção acerca da instituição de ensino onde trabalha? Em quais aspectos você observa que o espaço da escola interfere na forma em que a prática pedagógica se desenvolve?

15 respostas

trabalho na ead

Tendo espaço para os trabalhos e projetos de pesquisa fora de sala

A instituição carece de recursos e espaços específicos para a faixa etária das crianças, como, biblioteca, robótica e área para pratica de esportes. A disposição dos móveis, especialmente carteiras e armários não promovem o protagonismo infantil. A prática pedagógica poderia ser melhor desenvolvida a partir de uma realização de adaptações desses fatores, especialmente relacionadas a acessibilidade à altura das crianças.

Pouco espaço p vivências, nao possibilitando p realizacao de atividades ao ar livre, nao tem tem parque, biblioteca interditada. Pátio pequeno.

Precisa de manutenção.

A escola é muito limitada fisicamente o espaço condiciona as relações.

Muito boa

Muito importante. Falta auditório, quadras, ela de recursos..

As salas são boas e possuem ar condicionado, propiciam boas aulas

A escola tem propostas interessantes, mas a estrutura física da escola dificulta a execução.

O espaço é pequeno, mas organizado. Porém impossibilita algumas práticas pedagógicas.

Instituição organizada. Gestão que cuida e apoia.

A escola nao tem auditorio. O espaço utilizado para esse fim, que é o patio , fica no meio da escola, próximo às salas de aula, onde qualquer usochama a atenção dos colegas em sala, e ainda conta com o barulho. Sem acustica nenhuma.

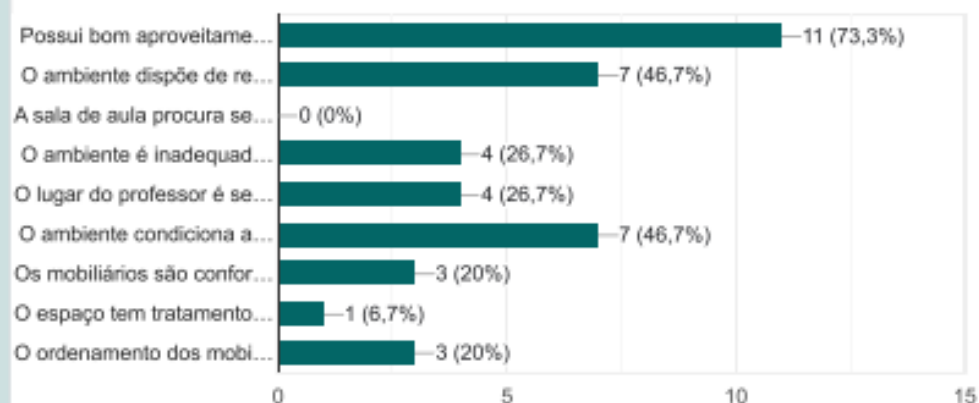
O espaço escolar interferem em todos os aspectos possíveis, na questão pedagogia, motora e das relações interpessoais.

Um aspecto que interfere negativamente na prática pedagógica é a falta de um espaço destinado às práticas desportivas. O espaço destinado ao recreio (parquinho), devido à proximidade das salas de aula acaba limitando o acesso, que fica com pouco tempo para o uso.

Qual(is) característica(s) você relaciona à **sala de aula** da escola onde trabalha?

 Copiar

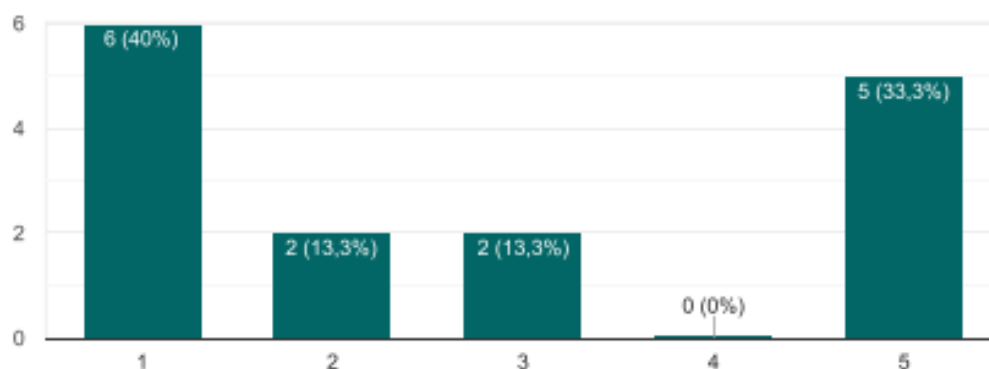
15 respostas



Você concorda com a afirmação: "A sala de aula, como ambiente arquitetônico, interfere no processo de aprendizagem do aluno."

 Copiar

15 respostas



Informações de contato

Obrigada pela participação!

ANEXOS

Anexo 01 - Produção da Arquitetura Escolar no DF - Parâmetros FNDE Ambiente Escolar

Ambiente escolar		
<u>conforme manuais e notas técnicas do FNDE</u>		
Programa de necessidades [1]	Ambientes administrativos	1 Recepção/atendimento ao público
		2 Secretaria/orientação
		3 Sala de reunião/sala de professores
		4 Coordenação pedagógica
		5 Diretoria
		6 Almoxarifado/depósito
	Ambientes de aprendizagem	7 Salas de aula
		8 Sala multiuso/sala de artes plásticas
		9 Sala multiuso/sala de multimeios
		10 Sala multiuso/sala de dança, teatro, jogos
		11 Laboratório de informática
		12 Laboratório escolar
		13 Sala de educação a distância (EaD)
		14 Biblioteca/sala de leitura
		15 Sala de recursos multifuncionais
	Ambientes de higiene	16 Sanitários para alunos
		17 Sanitários para funcionários – adultos
		18 Vestiários para alunos
	Ambientes de alimentação/atenção	19 Cantina
		20 Refeitório
		21 Sala de acolhimento
	Ambientes de serviço	22 Recepção/pré-higienização
		23 Cozinha
		24 Despensa
		25 Depósito de material de limpeza
		26 Área de serviço/lavanderia
		27 Copa
		28 Vestiários
		29 Depósito de lixo
		30 Depósito de gás
		31 Estacionamento
		32 Pátio de serviço
	Ambientes externos de atividade	33 Pátio coberto
		34 Pátio descoberto
		35 Quadra coberta
	Circulação	36 Corredores internos
		37 Corredores externos
Setorização	Setor administrativo	
	Setor de aprendizagem	
	Setor de higiene	
	Setor de alimentação/atenção	
	Setor de serviço	
	Setor externo de atividades	

Esfraestrutura escolar													
conforme manual e notas técnicas do FNDE													
Categoria	Critério	Modelo de projeto padrão	Nível Educação Básica	Ciclo PAR	Capacidade de atendimento [1]		Edificação	Terreno	Decividade	Área Construída	Áreas (m²)		Observações
					Dois turnos	Integral					Área Aberta	Área Total	
Infraestrutura	Número de salas [2]	Escola 1 Sala	Ensino Fundamental	-	60	30	1	35	25	3%			0
		Escola 2 Salas	Ensino Fundamental	-	120	60	1	35	25	3%			0
		Escola 4 Salas	Ensino Fundamental	-	240	120	1	80	50	3%			0
		Escola 4 Salas – com quadra	Ensino Fundamental	3º ciclo (2016-2020)	240	120	1	80	50	3%			0 A partir do 4º ciclo do PAR, o Projeto Escola 4 Salas – com quadra foi descontinuado e substituído pelo Projeto 5 Sala
		Escola 5 Salas	Ensino Fundamental I	-	350	175	1	60	80	3%	1.083,09	1.852,16	2.935,25
		Escola 6 Salas	Ensino Fundamental	3º ciclo (2016-2020)	360	180	1	80	50	3%			0 A partir do 4º ciclo do PAR, o Projeto Escola 6 Salas foi descontinuado e substituído pelo Projeto 5 Salas.
		Escola 6 Salas – com quadra	Ensino Fundamental	3º ciclo (2016-2020)	360	180	1	80	50	3%			0 A partir do 4º ciclo do PAR, o Projeto Escola 6 Salas – com quadra foi descontinuado e substituído pelo Projeto 5 Salas
		Escola 9 Salas – térrea	Ensino Fundamental I e II	4º ciclo (2021-2024)	630	315	1	80	80	3%	1.424,91	2.164,48	3.589,39
		Escola 9 Salas – dois pavimentos	Ensino Fundamental I e II	4º ciclo (2021-2024)	630	315	2	60	80	3%	1.710,59	1.896,52	3.607,11
		Escola 12 Salas	Ensino Fundamental	3º ciclo (2016-2020)	780	390	1	80	100	3%			0 A partir do 4º ciclo do PAR, o Projeto Escola 12 Salas foi descontinuado e substituído pelo Projeto 9 Salas – Térrea.
		Escola 13 Salas	Ensino Fundamental I e II	4º ciclo (2021-2024)	910	455	1	80	85	3%	1.840,31	2.290,30	4.130,61 Possibilidade de duas turmas simultâneas para quatro dos segmentos

[1] número de alunos

[2] Conforme subdivisão dos projetos para Instituições de Ensino Fundamental do PAR. Disponível em:
<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-ainformacao/acoes-e-programas/programas/par/proinfancia-par/ensino-fundamental>